



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

BVIS HCM

Kế Hoạch Chiến Lược





HỌC THUẬT



1.1

Các giá trị hướng đến

Trung thực

Tôn trọng

Chu đáo

Kiên trì

Suy ngẫm

Học hỏi



Các hành động

Đánh giá, truyền tải và quảng bá Sứ mệnh, Tầm nhìn và Giá trị (MVV) của Nhà trường.



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Nâng cao sự hiểu biết của cộng đồng trường về MVV, giúp cho các phụ huynh hiện tại và phụ huynh tiềm năng hiểu rõ nền giáo dục mà Nhà trường mang lại và lan tỏa tiếng nói của cộng đồng thông qua hội phụ huynh chính thức.



Thời gian thực hiện

Tháng 1 Năm 2023

Tháng 8 Năm 2024



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Lĩnh vực B



Những bộ phận/
người chịu trách nhiệm

Ban Giám Hiệu

HỌC THUẬT



1.2

Các giá trị hướng đến

Công dân toàn cầu

Bản sắc Việt Nam



Các hành động

Nâng cao sự hiểu biết của mọi người về giá trị Công dân Toàn cầu và Bản sắc Việt Nam, từ đó hình thành giá trị cốt lõi trong văn hóa của trường



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Tiếp tục phát huy sự xuất sắc và nhất quán trong giảng dạy và văn hóa trường học ở mọi mặt



Thời gian thực hiện

Tháng 1 Năm 2023

Tháng 8 Năm 2024



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Lĩnh vực A



Những bộ phận/
người chịu trách nhiệm

Ban Giám Hiệu

HỌC THUẬT

1.3



Các giá trị hướng đến

Học hỏi

Suy ngẫm

Kiên trì



Các hành động

Phát triển, lan tỏa định nghĩa và sự hiểu biết về nền giáo dục chất lượng cao cho toàn thể cộng đồng trường



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Tiếp tục phát huy sự xuất sắc và nhất quán trong giảng dạy ở mọi mặt



Thời gian thực hiện

Tháng 1 Năm 2023

Tháng 1 Năm 2024 (sau đó thực hiện xuyên suốt)



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Lĩnh vực A



Những bộ phận/
người chịu trách nhiệm

Ban Giám Hiệu khối Tiểu Học & Ban Giám Hiệu khối Trung Học

HỌC THUẬT

1.4



Các giá trị hướng đến

Công dân toàn cầu

Bản sắc Việt Nam



Các hành động

Tìm ra cách tốt nhất để hỗ trợ phát triển tiếng mẹ đẻ cho những học sinh có ngôn ngữ thứ nhất không phải là tiếng Việt hoặc tiếng Anh



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Đảm bảo phát triển ngôn ngữ mẹ đẻ của toàn bộ học sinh tại BVIS



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2025



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Lĩnh vực C



Những bộ phận/
người chịu trách nhiệm

Các khối liên quan & Ban Giám Hiệu

HỌC THUẬT

1.5



Các giá trị hướng đến

Chu đáo

Tôn trọng

Trung thực



Các hành động

Mở rộng sử dụng các dịch vụ chẩn đoán và trị liệu ở Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam và khu vực Đông Nam Á



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Tìm hiểu thêm những nơi có cung cấp dịch vụ chẩn đoán và trị liệu để hỗ trợ tối đa cho các em học sinh nhập học có nhu cầu đặc biệt và hỗ trợ cho các gia đình tiềm năng trong tương lai.



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2024 (đánh giá mỗi năm)



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Lĩnh vực D



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Giáo viên hỗ trợ học tập Khối Tiểu học và Trung học, Trợ giảng hỗ trợ học tập, Ban Giám Hiệu khối Tiểu Học, Ban Giám Hiệu khối Trung Học

HỌC THUẬT

1.6



Các giá trị hướng đến



Các hành động



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra



Thời gian thực hiện



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Công dân toàn cầu

Đánh giá tính hiệu quả và ảnh hưởng của chương trình BYOD (mang theo thiết bị cá nhân) được áp dụng gần đây cho học sinh từ Lớp 3 đến Lớp 9

Sử dụng tiềm năng công nghệ thông tin để nâng cao trải nghiệm học tập cho học sinh từ Lớp 3 đến Lớp 9, giáo dục các em về trách nhiệm của một "công dân kỹ thuật số" và hiểu cách sử dụng công nghệ thông tin trong chương trình học

Tháng 8 Năm 2024

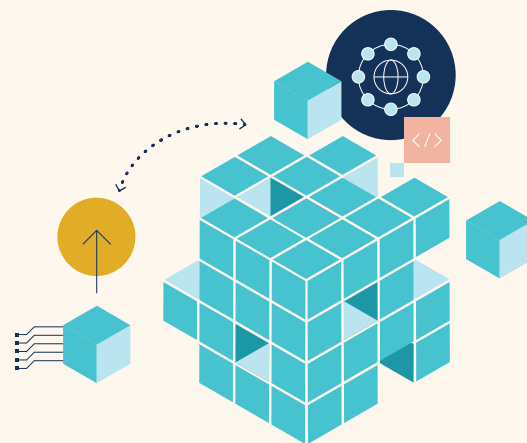
Tháng 7 Năm 2025

Lĩnh vực E

Điều phối viên Tích hợp Công nghệ Thông tin, Ban Giám Hiệu khối Tiểu Học & Ban Giám Hiệu khối Trung Học

HỌC THUẬT

1.7



Các giá trị hướng đến

Trung thực

Tôn trọng

Chu đáo

Kiên trì

Suy ngẫm

Học hỏi



Các hành động

Lên kế hoạch, chuẩn bị, ra mắt và rà soát lại toàn bộ chương trình học và bài đánh giá quá trình học tập của học sinh



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Hỗ trợ, phát triển và kết hợp yếu tố hiện đại bền vững trong phương pháp giảng dạy và học tập tại BVIS, mang đến một chương trình giáo dục song ngữ quốc tế đặc biệt và cho các em học sinh của BVIS một trải nghiệm học tập độc đáo chưa từng có.



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2025



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Lĩnh vực C



Những bộ phận/
người chịu trách nhiệm

Ban Giám Hiệu

HỌC THUẬT



1.8

Các giá trị hướng đến

Trung thực

Tôn trọng



Các hành động

Đánh giá chế độ Phụ cấp trách nhiệm



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Đánh giá lại cấu trúc phụ cấp hiện tại thông qua việc tính toán lại thời gian và tài chính, cải thiện cây sơ đồ cấp bậc, sự rõ ràng và bình đẳng ở tất cả các vị trí lãnh đạo để đảm bảo phù hợp với ngân sách của trường



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 4 Năm 2024 (Từ Tháng 8 Năm 2025)



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/
người chịu trách nhiệm

Hiệu trưởng và các Trưởng khối

HỌC THUẬT

1.9



Các giá trị hướng đến

Chu đáo

Tôn trọng

Trung thực



Các hành động

Đánh giá chính sách toàn trường và thiết lập một quy trình bền vững để đảm bảo liên tục đánh giá và cập nhật chính sách trong tương lai



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Đảm bảo toàn bộ nhân viên trường dễ dàng tiếp cận và hiểu rõ các chính sách, quy trình liên quan trong trường, xem xét lại khi áp dụng chính sách vào thực tế và luôn cập nhật chính sách



Thời gian thực hiện

Tháng 1 Năm 2023

Tháng 1 Năm 2024 (sau đó thực hiện xuyên suốt)



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Lĩnh vực A / Nội bộ

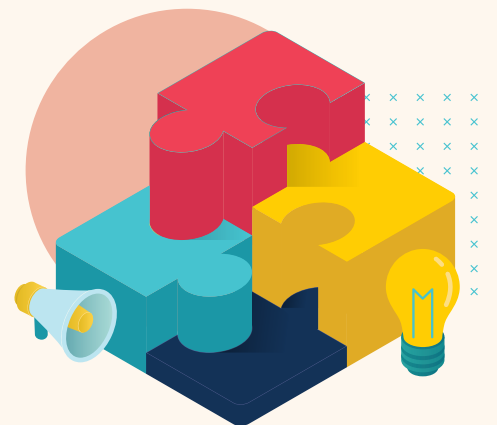


Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Hiệu trưởng và các Trưởng khối

HỌC THUẬT

1.10



Các giá trị hướng đến



Các hành động

Phát triển sơ đồ nhân sự và cơ sở học tập của trường



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Tối ưu cơ sở trường học để đạt phần trăm công suất hiệu dụng 85% dựa trên chỉ số học sinh sau khi đánh giá là 1746 (1484)



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023 ————— Tháng 6 Năm 2026



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/
người chịu trách nhiệm

Ban Giám Hiệu

HỌC THUẬT

1.11



Các giá trị hướng đến

Trung thực

Tôn trọng

Chu đáo

Kiên trì

Suy ngẫm

Học hỏi



Các hành động

Lên kế hoạch và xây dựng các lộ trình thay thế cho học sinh đang học tập tại BVIS và học sinh tiềm năng



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Xây dựng một chương trình học hòa nhập và đa dạng hơn, thu hút nhiều học sinh gia nhập trường BVIS, từ đó tăng trưởng chỉ số học sinh và mang đến một chương trình giáo dục chuyên môn, hòa nhập cho những học sinh có nhu cầu học chuyên môn và hỗ trợ ngôn ngữ



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 6 Năm 2026



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Lĩnh vực C và D



Những bộ phận/
người chịu trách nhiệm

Ban Giám Hiệu, chuyên gia bên thứ ba và nhân viên trường BVIS

HỌC THUẬT

1.12



Các giá trị hướng đến

Chu đáo

Tôn trọng

Trung thực



Các hành động

Xếp loại Green Flag (cờ lục) cho trường



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Tạo ra một ngôi trường phát triển bền vững, môi trường thân thiện, giúp các em học sinh và toàn cộng đồng nâng cao nhận thức về thế giới và xã hội



Thời gian thực hiện

Tháng 1 Năm 2023

Tháng 1 Năm 2025



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Ban Giám Hiệu, Các Giáo viên, Lãnh đạo học sinh, Cộng đồng lớn hơn, Trưởng phòng Quản trị hành chính

HỌC THUẬT



1.13

Aligned Values



Các hành động

Suy ngẫm

Học hỏi

Chuẩn bị và lên kế hoạch cho Tái Kiểm định CIS lần 3



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2025



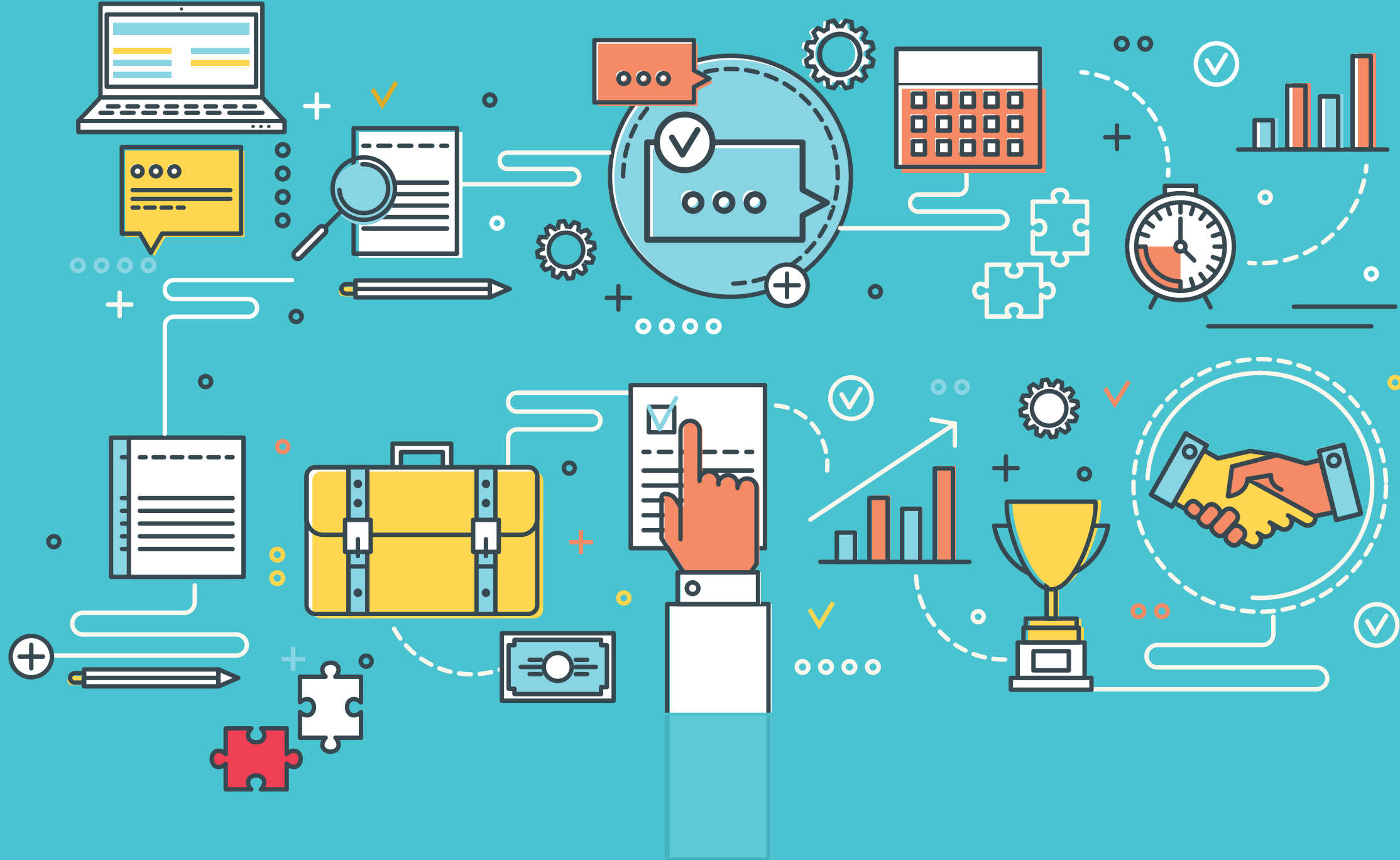
Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Hiệu trưởng, các Trưởng khối, Ban Giám Hiệu



MARKETING, TUYỂN SINH & TRUYỀN THÔNG (MAC)

2.1



Các hành động

Tiếp tục đánh giá việc chia sẻ dữ liệu khi có học sinh mới gia nhập khối trung học BVIS



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Cải thiện quá trình chia sẻ dữ liệu về yêu cầu học tập và đời sống học đường của học sinh mới cho giáo viên khối trung học. Điều này đảm bảo quá trình nhập học vào trường BVIS của học sinh mới diễn ra tốt hơn, tăng sự hài lòng của cả học sinh và phụ huynh.



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2024



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Trưởng phòng Tuyển sinh khối Trung học, DAM, Ban Giám Hiệu khối Trung Học

MARKETING, TUYỂN SINH & TRUYỀN THÔNG (MAC)



2.2



Các hành động

Nâng cao tỉ lệ học sinh nhập học bằng cách cho gia đình trải nghiệm dịch vụ tư vấn tuyển sinh cao cấp và cá nhân hóa, tận dụng phần mềm phân tích Salesforce



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Đảm bảo bộ phận MAC có một kế hoạch chiến lược, sao lưu các dữ liệu thời gian thực và lịch sử, hạn chế việc mất thông tin và tối đa tỉ lệ học sinh (FTE) trong tương lai



Thời gian thực hiện

Tháng 1 Năm 2023

Tháng 9 Năm 2024 (sau đó thực hiện xuyên suốt)



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Trưởng phòng Tuyển sinh khối Tiểu học và Trung học, DAM

MARKETING, TUYỂN SINH & TRUYỀN THÔNG (MAC)

2.3



Các hành động

Tăng độ nhận diện thương hiệu, đặc biệt là khối trung học, nhấn mạnh các thế mạnh cốt lõi của trường (thành tích giảng dạy, đội ngũ giáo viên chất lượng cao và cộng đồng gắn gũi)



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Đảm bảo ngày càng nhiều gia đình tiềm năng biết trường chúng ta mang đến cho họ những dịch vụ gì, giúp họ có đầy đủ thông tin để lựa chọn trường học



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2025 (sau đó thực hiện xuyên suốt)



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Trưởng phòng Tuyển sinh khối Tiểu học và Trung học, DAM, Ban Giám Hiệu khối Trung Học

MARKETING, TUYỂN SINH & TRUYỀN THÔNG (MAC)

2.4



Các hành động

Tìm kiếm những đối tác và doanh nghiệp phù hợp ở trong nước và quốc tế để tăng cường kết nối của cộng đồng BVIS



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Nâng cao độ nhận diện của trường BVIS và tăng chỉ số FTE tiềm năng trong cả cộng đồng địa phương và quốc tế



Thời gian thực hiện

Xuyên suốt



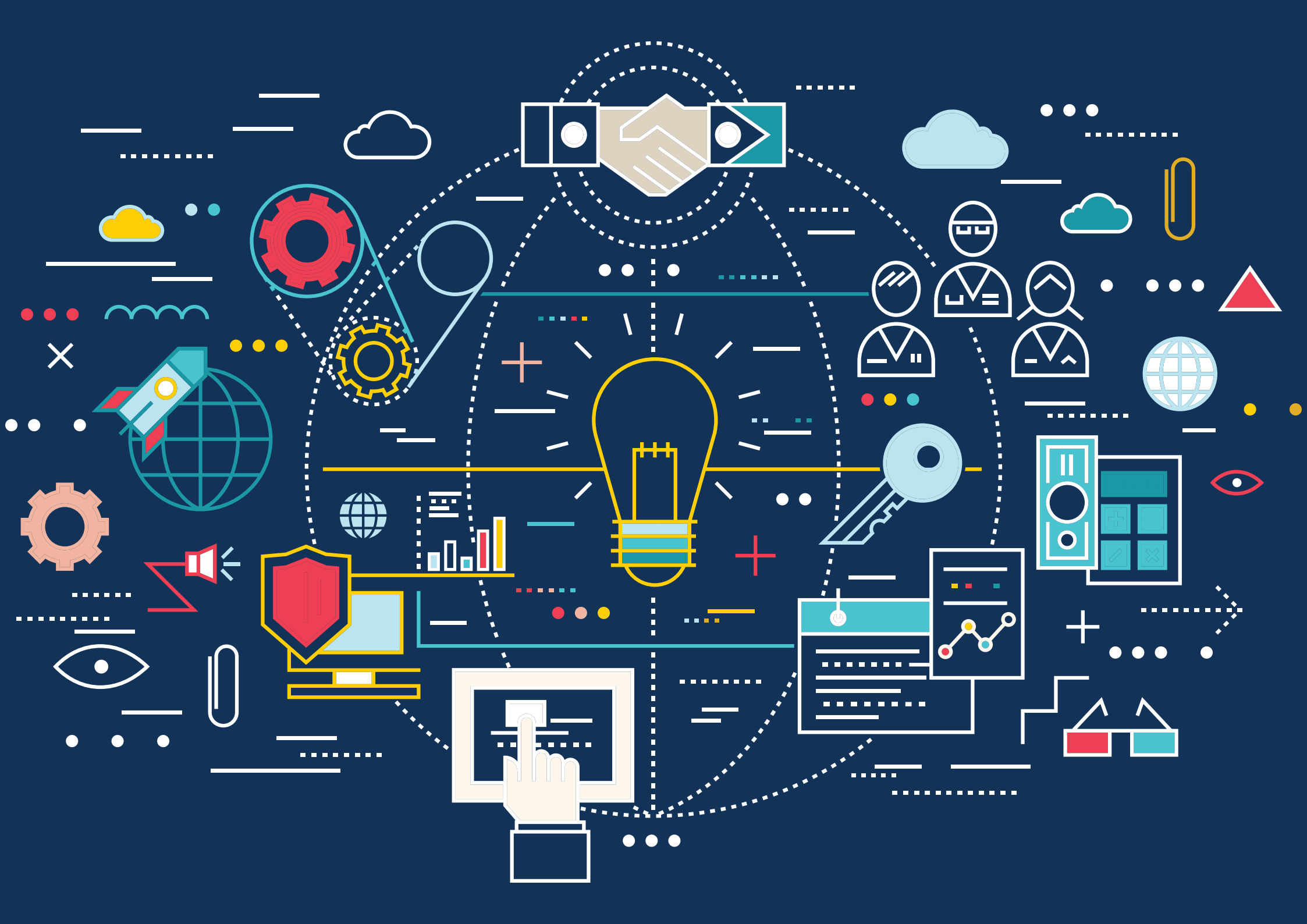
Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

DAM, Hiệu trưởng



VẬN HÀNH

3.1



Các hành động

Tiếp tục phát triển cơ sở vật chất của trường để đem đến hiệu quả tích cực cho việc dạy và học

Đảm bảo trường học vẫn đáp ứng được các tiêu chuẩn cao nhất về Sức khỏe và An toàn sau khi cải tạo và mang đến cho học sinh của BVIS những cơ hội tốt nhất không có ở các trường khác trong thành phố

Những cơ sở vật chất chính cần phát triển và cải tạo gồm có:

- Căn-tin/Nhà bếp của Khối Tiểu học và Trung học
- Thay thế tất cả các đơn vị máy điều hòa không khí
- Phòng Âm nhạc của Khối Tiểu học và Trung học
- Nâng cấp nhà vệ sinh và khu vực thay đồ bơi
- Tích hợp công nghệ, bao gồm tăng cường hoạt động tương tác qua lại trong lớp học và tăng cường học robot trong chương trình học
- Phương pháp STEAM
- Nội thất phòng học cho Khối Tiểu học và Trung học (bao gồm ngăn để đồ đặc/tủ khóa)
- Mở rộng lớp học để tăng FTE



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

VẬN HÀNH

3.1



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2026 (xuyên suốt)



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ

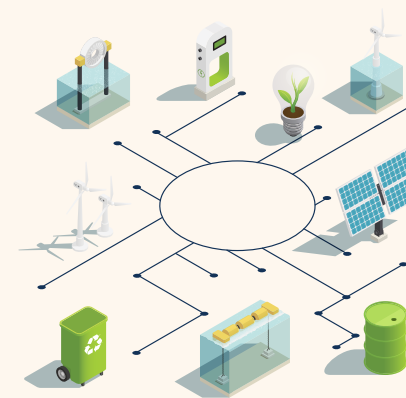


Những bộ phận/
người chịu trách nhiệm

Ban Giám Hiệu

VẬN HÀNH

3.2



Các hành động

Tạo ra nhiều nguồn năng lượng thay thế, tái tạo cho trường học



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Khám phá nhiều nguồn năng lượng thay thế để cung cấp năng lượng cho các khu vực cụ thể trong trường nhằm giảm lượng khí thải carbon và thân thiện với môi trường hơn bằng cách sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2025



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Trưởng phòng Quản trị hành chính, Toàn bộ nhân viên và học sinh trường

VẬN HÀNH

3.3



Các hành động

Giảm tối thiểu 75% phần trăm sử dụng nhựa toàn trường



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Xây dựng các quy trình bền vững hơn để thay thế nhựa truyền thống bằng các giải pháp thân thiện với môi trường hơn mà vẫn phù hợp với ngân sách của trường



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2025



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Trưởng phòng Quản trị hành chính, Toàn bộ nhân viên và học sinh trường



TÀI CHÍNH

4.1



Các hành động

Nghiên cứu và hoàn thành kế hoạch chiến lược tài chính trung và dài hạn, kế hoạch phải liên kết chặt chẽ với sứ mệnh và tầm nhìn của trường.



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Cung cấp các kế hoạch chiến lược trung và dài hạn rõ ràng để có các định hướng phát triển rõ ràng trong tương lai



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2024



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Lĩnh vực B



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Giám đốc Điều hành Vùng (RMD), Hiệu trưởng, Trưởng phòng Tài chính

TÀI CHÍNH

4.2



Các hành động

Tạo ra thêm nhiều dòng doanh thu hơn nữa cho ngân sách của trường



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Tăng thêm doanh thu để tăng Lợi nhuận trước thuế, khấu hao và lãi vay (EBITDA) của trường



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2025



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Hiệu trưởng, Trưởng phòng Tài chính



NHÂN SỰ

5.1



Các hành động

Xem xét cách cải thiện giao diện SuccessFactors. Tổ chức các buổi đào tạo và hỗ trợ trước mỗi đợt đánh giá hiệu suất.



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Tăng khả năng sử dụng và tính hiệu quả của SuccessFactors cho nhân viên trong quá trình khen thưởng



Thời gian thực hiện

Xuyên suốt



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Lĩnh vực F



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Trưởng phòng Nhân sự Vùng, Trưởng phòng Nhân sự, Bộ phận Nhân sự trường, Ban Giám Hiệu

NHÂN SỰ



5.2



Các hành động

Cải tiến và phát triển chương trình nhập môn nhân sự mới ra mắt bởi HR Group/HR Vùng



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Cải tiến và hoàn thiện hơn nữa các hệ thống, quy trình để chuyển giao nhân sự mới từ vòng tuyển dụng bắt đầu vào làm việc tại BVIS hiệu quả hơn



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2024



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Trưởng phòng Nhân sự Vùng, Trưởng phòng Nhân sự, Bộ phận Nhân sự trường, Ban Giám Hiệu

NHÂN SỰ

5.3



Phát triển và mở rộng phúc lợi cho nhân viên toàn trường qua nhiều phương diện

- Mỗi học kì tổ chức một ngày vui chơi cho nhân viên và gia đình - tiếp nhận ý kiến đóng góp từ nhân viên để cải thiện.
- Tổ chức khung giờ Wellbeing (Sức khỏe toàn diện) vào ngày thứ Sáu với nhiều hoạt động và câu lạc bộ như (Yoga, bơi lội, bóng đá, gym, v.v) nhằm nâng cao sức khỏe cá nhân và tinh thần cộng đồng.
- Tổ chức các lớp học bơi + lớp bóng rổ cho con của nhân viên hỗ trợ vào cuối tuần.
- Cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cơ bản cho đội ngũ nhân viên hỗ trợ qua các buổi uống trà chiều tổ chức mỗi tháng.



Các hành động



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Phát triển và mở rộng phúc lợi cho nhân viên toàn trường



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Trưởng phòng Nhân sự, Bộ phận Nhân sự trường, Ban Giám Hiệu, Ban Sức khỏe toàn diện

NHÂN SỰ

5.4



Các hành động

Chuyển từ giải pháp Data Rich sang Data Smart để đưa ra các quyết định nhân sự chất lượng cao và dựa trên dữ liệu



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Sử dụng dữ liệu nhân sự và chỉ số hiệu suất trên SuccessFactor để xây dựng một hệ thống tính lương tích hợp
Đánh giá và tận dụng nền tảng tuyển dụng JobTrain, phần mềm quản lý ngân sách nhân sự Staff Requisition và phần mềm Sphera để kiểm tra Lý lịch tư pháp và An toàn cho nhân sự của bên thứ ba



Thời gian thực hiện

Xuyên suốt



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Bộ phận Nhân sự trường

NHÂN SỰ

5.5



Các hành động

Phát triển chiến lược kế hoạch kế nhiệm vị trí lãnh đạo bằng cách quản lý nhân tài hiệu quả



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Thành lập và phát triển Hội đồng Đánh giá Tài năng Trường học cho các Nhà lãnh đạo Học thuật và mở rộng đến cấp bậc Điều phối khoa.



Thời gian thực hiện

Xuyên suốt



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Bộ phận Nhân sự trường, Bộ phận Nhân sự của Vùng và Trụ sở Chính NAE, Bộ phận Nhân sự Vùng

NHÂN SỰ

5.6



Các hành động

Thực hiện và đánh giá Dự án EX (Trải nghiệm của nhân viên)



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Cải tiến liên tục theo thông lệ tốt nhất của Vùng bao gồm: Kiểm tra CBC, kiểm tra hồ sơ nhân viên, giới thiệu và nhập môn nhân viên mới



Thời gian thực hiện

Tháng 3 Năm 2023 (liên tục 6 tháng/ lần)



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Bộ phận Nhân sự Vùng, Trường



CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



6.1



Các hành động

Nâng cao sự hiểu biết của nhân viên về "công dân kỹ thuật số"



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Đảm bảo toàn bộ nhân viên BVIS thường xuyên được nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ trực tuyến và ngoại tuyến một cách an toàn, có trách nhiệm



Thời gian thực hiện

Xuyên suốt – ít nhất 12 tháng/1 lần



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Lĩnh vực C, D và E



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Ban Giám Hiệu khối Tiểu Học, Ban Giám Hiệu khối Trung Học, Trưởng phòng Công nghệ Thông tin, Ban Điều hành Công nghệ Thông tin

CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

6.2



Các hành động

Thiết lập một Ban Điều hành Công nghệ thông tin hiệu quả



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Thiết lập định hướng phát triển công nghệ cho toàn trường một cách rõ ràng và nhất quán, phát triển tư duy tiến bộ và lập kế hoạch theo chiều dọc



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2022

Tháng 7 Năm 2024



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Trưởng phòng Công nghệ Thông tin, Ban Điều hành Công nghệ Thông tin

CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



6.3



Các hành động

Đáp ứng mọi tiêu chí để đạt được danh hiệu Microsoft Showcase Schools



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Kiểm toán toàn bộ việc sử dụng công nghệ và ảnh hưởng của công nghệ đối với trường để xây dựng một kế hoạch Công nghệ thông tin dài hạn



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2025



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Ban Điều hành Công nghệ Thông tin

CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



6.4



Các hành động

Đánh giá, nâng cấp công nghệ và tình trạng kết nối của các thiết bị trong lớp học



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Toàn bộ giáo viên khối trung học chuyển từ giải pháp sử dụng hai thiết bị sang một thiết bị, sau đó toàn bộ nhân viên đều đồng thuận và thống nhất sử dụng



Thời gian thực hiện

Tháng 8 Năm 2023

Tháng 7 Năm 2025



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Ban Giám Hiệu khối Trung Học, Trưởng phòng Công nghệ Thông tin, Ban Điều hành Công nghệ Thông tin

CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

6.5



Các hành động

Hoàn thành 100% quá trình chuyển đổi công nghệ thông tin thuộc NAE



Lý do và ảnh hưởng của hành động đã đề ra

Hoàn toàn tuân thủ NAE và đảm bảo tất cả các hệ thống được tích hợp vào mạng lưới Trung tâm để cải thiện quá trình thu thập và phân tích dữ liệu



Thời gian thực hiện

Tháng 6 Năm 2024



Lĩnh vực gợi ý bởi CIS

Nội bộ



Những bộ phận/ người chịu trách nhiệm

Trưởng phòng Công nghệ Thông tin, Bộ phận Công nghệ Thông tin trường



BRITISH VIETNAMESE
INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL