

Made for *You*



Guide de l'Internat 2025-2026



COLLÈGE DU LÉMAN
International School • Geneva

A Nord Anglia Education School

Bienvenue à l'internat du Collège du Léman!

Au Collège du Léman, l'internat est bien plus qu'un simple lieu de résidence : c'est une communauté dynamique et structurée, fondée sur la confiance, l'épanouissement et les opportunités. Au sein de cette communauté, les élèves sont encouragés et mis au défi de donner le meilleur d'eux-mêmes, tant sur le plan scolaire que social et personnel.

Nous nous engageons à aider chaque élève à devenir un jeune adulte empathique, indépendant et ouvert sur le monde. Grâce à nos routines quotidiennes, à nos structures académiques et à notre vaste programme extrascolaire, nos élèves apprennent à s'épanouir en alliant liberté et responsabilité.

Notre philosophie repose sur quatre piliers de réussite :

- * Poursuivre l'excellence académique avec résilience, curiosité et la volonté de toujours donner le meilleur de soi-même.
- * Comprendre le monde à travers les échanges culturels, les langues et le dialogue international respectueux.
- * Prendre soin de son bien-être, trouver un équilibre, développer des habitudes saines et gérer son temps d'écran de manière réfléchie.
- * Apporter une contribution positive, qu'il s'agisse d'aider un camarade de chambre, de s'engager dans des activités de service, de leadership ou de participer à des activités.

Nos élèves sont encouragés à prendre une part active à la vie ici. Qu'il s'agisse de participer à des voyages à l'étranger, à des activités le week-end, de soutenir notre communauté ou de représenter leur maison, les élèves de CDL sont encouragés à s'impliquer, à se lancer des défis et à laisser leur empreinte.

Nous avons également des attentes précises en ce qui concerne le comportement et l'autonomie. Au CDL, les élèves apprennent que la gentillesse, le respect, la responsabilité et le courage ne sont pas que des mots, mais des valeurs que nous vivons au quotidien. Grâce à de petites actions quotidiennes et à de grandes ambitions, nos pensionnaires se forment une vie pleine de sens et d'objectifs.

Nous croyons au soutien et au défi à parts égales. Certains de nos élèves sont déjà autonomes et indépendants, d'autres ont besoin d'un encadrement plus structuré. Quel que soit leur profil, notre équipe est là pour les guider - tout en attendant d'eux qu'ils fassent des efforts, qu'ils acquièrent de la maturité et qu'ils grandissent.

L'internat au CDL est une chance unique de grandir, de se connecter et de contribuer. Nous sommes ravis d'accompagner votre enfant à chaque étape de son parcours.



Justin Usher
Chef de l'équipe académique
Directeur de l'internat

Rester connectés

Nous pensons qu'une communication efficace et cohérente entre le House Staff et les parents joue un rôle essentiel dans le bien-être et le développement de nos internes. Nous considérons qu'il s'agit d'un véritable partenariat avec les familles et les agents.

Pour que nous puissions maintenir un contact étroit, veuillez vous assurer que le parent d'internat de votre enfant dispose de vos coordonnées complètes et à jour, notamment:

- Adresse du domicile
- Numéros de téléphone professionnel et portable
- Adresses électroniques

Pour les familles déjà installées, vos commentaires sont extrêmement précieux. Vos commentaires sont les bienvenus et nous sommes toujours prêts à les écouter.

Pour rester en contact, vous aurez besoin de l'application CDL News - le moyen le plus simple et le plus efficace de rester informé de ce qui se passe à l'école et dans la communauté de l'internat.

Grâce à l'application, vous recevrez:

- Des bulletins hebdomadaires du bureau de l'internat
- Des nouvelles et des mises à jour opportunes adaptées au groupe d'âge de votre enfant
- Un accès rapide aux contacts, liens et informations utiles.

L'application est disponible sur les appareils mobiles et les tablettes, ce qui vous permet de rester connecté à tout moment et en tout lieu. Les instructions pour télécharger et utiliser l'application CDL News sont disponibles sur [le site officiel](#) de notre école.

Télécharger





Le contenu de ce manuel était correct au moment de sa dernière mise à jour (juin 2025), mais nous nous réservons le droit de modifier les procédures publiées en fonction des circonstances ou des améliorations. Une version actuelle de ce manuel est disponible sur le site web de l'école (cdl.ch) et sera périodiquement mise à jour. Les élèves, les parents et le personnel sont invités à consulter régulièrement les informations complètes disponibles sur le site web.

Les objectifs de notre internat.....	5
Bienvenue à l'internat.....	6
Nos valeurs RISE.....	7
Notre mission.....	8
Rencontrez l'équipe.....	9
Avant d'arriver au CDL :	
Votre itinéraire avant l'arrivée.....	10
Engagement et rigueur académiques.....	11
Connexion.....	12
Connaissance de soi.....	13
Vous êtes-vous bien souvenu de tout ?.....	14
Laissez-nous vous accueillir.....	17
Un espace de vie joyeux et sécurisé.....	19
Un message pour nos «Juniors».....	21
Un message pour nos «Seniors».....	22
Activités et clubs.....	23
Voyager pour apprendre au-delà de la salle de classe.....	24
Student Voice.....	25
Un message de notre département Extrascolaire.....	26
Un message de notre département Camps.....	27
Une attention particulière à votre égard.....	28
Un message de notre Boarding Counsellor.....	29
Notre Centre Médical.....	30
Dispositions générales de santé et de sécurité.....	31
La vie en internat - votre espace domestique.....	34
• votre quotidien.....	35
• périmètre de sécurité	36
• informations pratiques et services.....	37
• les attentes des élèves.....	40
• learner profiles.....	44
• rencontres avec les parents.....	45
Suivi scolaire et entretien avec les enseignants.....	46
Exeats et visites familiales.....	47
Organisation des vacances.....	49
Contacts de l'équipe.....	50
Contacts administratifs.....	51



Au Collège du Léman International Boarding School, nous sommes fiers de la communauté dynamique et solidaire que nous offrons à nos élèves. L'internat est plus qu'un simple endroit où loger - c'est un environnement international dynamique où les élèves se sentent en sécurité, pris en charge et inspirés pour grandir.

Notre objectif est d'offrir un second chez-soi, où chaque interne est soutenu dans son développement scolaire, social et émotionnel. Grâce aux pratiques quotidiennes, aux expériences partagées et à un programme riche en opportunités, les élèves développent leur indépendance, leur confiance en eux et des valeurs qui leur serviront toute leur vie.

Nos objectifs principaux

- Créer un environnement d'internat sûr, détendu et accueillant qui donne la priorité au bien-être des élèves.
- Encourager le travail d'équipe, le partage des responsabilités et le respect mutuel au sein de chaque internat.
- Encourager le développement académique, social, moral et culturel grâce à une atmosphère positive et de confiance.
- Maintenir une communication ouverte et un partenariat avec les parents, en veillant à ce que nous travaillions ensemble pour soutenir chaque enfant.
- Aider les élèves à s'intégrer et à s'épanouir au sein de la communauté du Collège du Léman, en posant les bases de leur réussite.

Notre mission est simple

Aider votre enfant à atteindre son potentiel académique tout en cultivant les valeurs de respect, de responsabilité, d'indépendance et de résilience. Nous comptons sur votre soutien pour faire de cette aventure un parcours commun.

Ce que nous attendons de nos élèves

Pour profiter au maximum de l'expérience en internat au CDL, nous demandons aux élèves de s'engager positivement dans la communauté et de respecter des attentes clés :

Respect

Tous les élèves doivent traiter leurs camarades, le personnel et les visiteurs avec gentillesse et respect, quels que soient leur rôle, leur origine ou leur culture. Chaque personne au CDL joue un rôle dans la création de notre maison commune.

Bien-être

Les élèves sont encouragés à jouer un rôle actif dans notre programme de bien-être et à prendre soin d'eux-mêmes et des autres. Des habitudes saines, l'équilibre émotionnel et l'épanouissement personnel sont au cœur de l'éthique de notre internat.

Études

Nous attendons des élèves qu'ils abordent leurs études avec concentration et effort, aussi bien en classe qu'en salle d'étude. Un soutien scolaire supplémentaire est toujours disponible en cas de besoin - nous sommes là pour aider chaque élève à réussir.

Activités

La participation est importante. Si de nombreuses activités sont facultatives, certaines sont obligatoires. Ces expériences permettent aux élèves d'établir des liens, d'explorer et de s'épanouir au-delà de la salle de classe.

Voyages éducatifs

Tous les élèves sont encouragés à participer à au moins un voyage éducatif au cours de l'année. Ces expériences sont plus qu'amusantes - elles développent une conscience globale et des amitiés à travers les cultures.

Excursions (sorties pendant le week-end)

Nous comprenons que les élèves puissent parfois avoir des engagements en dehors de l'école, mais nous demandons que les excursions pendant le week-end soient limitées à un maximum d'une fois par mois, afin de maintenir la continuité et l'engagement de la communauté.

Mission de l'internat

NOUS NOUS EFFORÇONS D'OFFRIR UN
« DEUXIÈME CHEZ-SOI » SÛR À TOUS
NOS ÉLÈVES, EN NOUS DÉVOUANT À
UNE ÉDUCATION STIMULANTE ET
POSITIVE QUI FORGE LE CARACTÈRE,
EN NOUS DÉVOUANT AU MEILLEUR
SOUTIEN PASTORAL DES ÉLÈVES, EN
PROMOUVANT LES VALEURS
FONDAMENTALES DE...

Responsabilité

- Progrès personnel

- Respect

et tolérance

Compréhension mutuelle

- Résilience



C'est parti !

Les informations contenues dans ce manuel visent à informer toutes les personnes concernées sur les principes, les règles et les procédures qui vous prépareront à vivre une expérience à l'internat heureuse et fructueuse.



Nos valeurs RISE

Au Collège du Léman, vous entendrez souvent parler de nos valeurs fondamentales : **Respect, Internationalisme, Esprit d'équipe et Excellence** - connues ensemble sous le nom de **RISE**. Ces valeurs sont plus que des mots ; elles sont le fondement de notre communauté et un guide quotidien pour la façon dont nous vivons, apprenons et grandissons ensemble.

Notre philosophie RISE aide les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes, en promouvant le bien-être et en favorisant les expériences qui changent la vie. Elle encourage l'ambition, la recherche et la réflexion, aidant les élèves à devenir des citoyens du monde bien équilibrés et indépendants, qui dirigent avec intégrité et responsabilité sociale. Telle est notre mission.

Nous croyons qu'il faut garder nos valeurs au premier plan. C'est pourquoi RISE est présent dans tous les aspects de la vie de l'école, qu'il s'agisse de la manière dont nous interagissons les uns avec les autres ou des opportunités que nous créons pour l'épanouissement personnel et scolaire.

Un symbole puissant de cet engagement trône fièrement à notre entrée : la statue RISE, intitulée « Élève toi » par Igor Ustinov, un ancien élève. Cette œuvre d'art nous rappelle que le succès repose sur des bases solides et que nous nous élevons avec l'aide de ceux qui nous entourent : amis, famille, parents d'élèves et enseignants.

Chaque internat a sa propre personnalité et son propre esprit, mais quel que soit l'endroit où vous vivez, les valeurs de RISE sont profondément ancrées. Elles sont le fil conducteur qui nous relie tous - à l'école, à l'internat et au-delà.



E

Excellence

We define excellence as displaying a growth mindset to become the best possible self, through intrinsic motivation, resilience and ambition

S

Spirit

We strive to be an inclusive community	We support and encourage each other	We value empathy	We have a social responsibility to others	We are generous	We take pride in our school community
--	-------------------------------------	------------------	---	-----------------	---------------------------------------

I

Internationalism

We welcome everyone from everywhere	We value our diversity	We are open-minded	We are understanding	We strive always to work with others	We celebrate internationalism
-------------------------------------	------------------------	--------------------	----------------------	--------------------------------------	-------------------------------

R

Respect

We respect and value:	Ourselves and our families	Other cultures and religions	The environment	The property of others	All members of our community	The laws and traditions of the societies in which we live and work
------------------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------	------------------------	------------------------------	--



Nous ouvrons des portes à nos élèves en créant une communauté d'apprentissage diversifiée et inclusive qui s'épanouit.

Unus pro omnibus, omnes pro uno.

1. Nous découvrons et développons les capacités individuelles

grâce à des éducateurs de valeur et à un monde de possibilités que nous offrons dans le cadre de notre programme d'études et de nos activités.

2. Nous créons des relations globales profondes, pour la vie.

en mettant l'accent sur la diversité et l'inclusion et en donnant à chacun la possibilité de contribuer à la communauté.

3. En tant que visionnaires, nous inspirons nos élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes.

en transmettant le *growth mindset* et une solide base de bien-être.

Rencontrez l'équipe



Internat



Justin Usher
Head of Academic Team
Director of Boarding



Sheena Tandy
Deputy Head of Boarding
Academic



Salvatore Politano
Deputy Head of Boarding
Pastoral



Mélanie Lam Van Ba
Administrative Assistant



Mike Brinkmeyer
Activity Coordinator



Claire Rocheteau
Camps Manager



Romolo Calvini
Extracurricular
Senior Manager

Administration



Pauline Nord
Director General



Mathieu Hartmann
Principal
Primary



Elizabeth Harvey
Principal
Middle School Secondaire



Mark Hatherell
Principal
High School



Emmanuel Coigny
Executive Principal
Secondaire

“ CHAQUE ENFANT MÉRITE
UN CHAMPION, UN ADULTE
QUI NE L'ABANDONNERA
JAMAIS, QUI COMPREND LE
POUVOIR DE LA
CONNEXION ET QUI INSISTE
POUR QU'IL DEVIENNE LE
MEILLEUR POSSIBLE. ”

Votre itinéraire avant l'arrivée



Nous sommes ravis de vous accueillir au Collège du Léman - votre maison loin de chez vous ! Avant le grand jour, nous voulons nous assurer que tu te sentes prêt, confiant et soutenu. Déménager dans une nouvelle école (et peut-être dans un nouveau pays !) est une étape importante - et nous sommes là pour la rendre aussi facile et agréable que possible. Voici ce qui se passe avant votre arrivée :

Étape 1: Hello from Us!

1

Une fois votre inscription confirmée, vous recevrez une lettre de bienvenue de notre directeur d'internat. Cette lettre comprend

- Le présent Guide de l'Internat
- Le livret de nos excursions
- Un guide de notre programme extrascolaire

Cela vous donne, à vous et à votre famille, un premier aperçu de toutes les possibilités extraordinaires qui s'offrent à vous !

Étape 2: Découvrir l'équipe de votre maison

Vous recevrez bientôt des nouvelles de votre House Parent, la personne qui s'occupe de vous dans votre internat. Il vous enverra un courriel amical et vous invitera, vous et votre famille, à un appel vidéo.

Ce chat est l'occasion pour nous de :

- Vous saluer et apprendre à vous connaître !
- Répondre à toutes les questions que vous (ou vos parents) pourriez avoir
- Parler des routines quotidiennes et de ce qui vous attend dans la vie à l'internat
- Partager des idées sur les excursions, les clubs et les activités que vous pourriez aimer
- Discuter de ce qu'il faut emporter (et de ce qu'il faut laisser à la maison)
- Découvrir vos passions, vos objectifs et comment nous pouvons vous aider
- Comprendre vos besoins en matière de santé ou d'apprentissage, afin que nous puissions prendre soin de vous au mieux
- Parler des plans d'arrivée et de ce qui se passe au cours de vos premiers jours

On vous demandera également la taille de votre sweat à capuche (oui, nous avons des sweats à capuche sympas pour l'internat !) et de nous envoyer cinq photos de vous. Ces photos nous aident à personnaliser votre accueil et à apprendre à vous connaître avant même que vous ne mettiez les pieds sur le campus.

3

Étape 3: Votre plan d'aventure

Nous vous aiderons à planifier :

- les clubs et activités auxquels vous souhaitez participer (sports, arts, musique, théâtre, etc.)
- les cours supplémentaires (langues, musique, tennis, etc.)
- l'horaire de votre arrivée et les principaux événements de bienvenue, notamment :
- l'assemblée de bienvenue
- l'orientation scolaire
- l'internat la journée d'intégration

Nous vous donnerons également des conseils importants sur les points suivants :

- Le fonctionnement du temps d'étude
- Les attentes en matière de sommeil et de temps d'écran
- Vivre avec des colocataires et se faire des amis
- Respecter les différences de chacun

L'aide disponible si vous vous sentez stressé ou si vous avez des épisodes de nostalgie

Ce que vous et votre famille devez faire

Pendant que nous nous préparons à vous accueillir, votre famille sera invitée à :

- remplir un questionnaire sur le placement en chambre
- choisir vos activités extrascolaires préférées
- lire le manuel et le livret de voyage
- confirmer les détails de votre arrivée
- envoyer ces 5 photos.

Pourquoi c'est important

Ces premières étapes nous permettent d'établir un lien avec vous avant votre arrivée, de réduire votre nervosité et de vous montrer que vous faites déjà partie de la famille CDL. Que vous nous rejoigniez de près ou de loin, vous ne partirez pas de zéro - nous connaissons déjà votre nom, vos intérêts et la façon de vous soutenir.

Nous avons hâte de vous rencontrer. Préparez-vous à nouer de nouvelles amitiés, à saisir des opportunités inspirantes et à vivre des moments inoubliables. Votre voyage à l'internat est sur le point de commencer !



Responsabilité, évolution et parcours vers la réussite

Au Collège du Léman, votre parcours scolaire est au cœur de votre développement. Il ne s'agit pas seulement d'obtenir de bonnes notes, mais aussi d'acquérir des habitudes qui favorisent la confiance en soi, la responsabilité et l'épanouissement personnel à long terme.

En tant qu'internat accueillant des élèves du monde entier, nous savons que vous avez pris une décision importante : vivre loin de chez vous, loin de vos proches, et vous immerger dans un nouvel environnement pendant près de dix mois par an. Ce n'est pas un choix anodin, et il mérite d'être pris avec sérieux.

Vous êtes ici pour investir dans votre avenir. Et bien que nous soyons fiers de vous offrir un lieu accueillant et inspirant pour vous épanouir, cette expérience n'aura de sens que si vous prenez vos études au sérieux. Après tout, pourquoi faire l'effort de quitter tout ce qui vous est familier si ce n'est pour tirer le meilleur parti de cette opportunité ?

Au cours de ces années importantes, vos études sont votre travail, et nous attendons de vous que vous vous y consacriez chaque jour avec concentration, énergie et engagement.

Des attentes élevées avec un objectif

Nous attendons de chaque élève qu'il aborde son apprentissage avec constance, concentration et volonté de s'améliorer. Le succès ne s'obtient pas par des raccourcis ; il est le résultat d'efforts soutenus, d'intégrité personnelle et d'un état d'esprit qui accepte les défis.

Présence et ponctualité

Être présent et ponctuel est l'une de nos attentes les plus fondamentales. Manquer des cours, que ce soit en raison d'un retour tardif de vacances ou de permissions de sortie le week-end, ou d'une visite au centre de santé pour des symptômes mineurs, perturbe votre apprentissage et nuit aux habitudes nécessaires à la réussite.

- Assistez à tous vos cours, sauf si vous avez une raison valable et sérieuse de ne pas le faire.
- Revenez ponctuellement après toutes les pauses et permissions de sortie.
- Utilisez le centre de santé de manière responsable et évitez de manquer des cours pour des désagréments mineurs.
- Arrivez à l'heure à tous vos cours et à tous vos engagements.

Chaque cours manqué est une occasion manquée d'apprendre, de grandir et de se développer. Les routines scolaires sont importantes, non seulement pour vos résultats, mais aussi pour votre personnalité et votre état d'esprit futur.

Temps d'étude

Les heures d'étude structurées sont conçues pour vous aider à vous concentrer sur vos études. C'est le moment de revoir votre travail, de demander de l'aide si nécessaire et de vous préparer pour les jours à venir. Il s'agit d'un espace calme et dédié qui reflète votre engagement envers vos objectifs.

Respecter le temps d'étude, c'est se respecter soi-même et respecter ses ambitions. Cela fait également partie des attentes non négociables de la vie en internat.

Pourquoi est-ce important ?

Lorsque vous vous investissez pleinement dans vos responsabilités scolaires, vous commencez à éprouver un profond sentiment de satisfaction. La confiance, la motivation et le sentiment d'accomplissement suivront, et ceux-ci auront un impact durable sur tous les aspects de votre vie.

Votre éducation est le fondement de votre avenir. Présentez-vous chaque jour prêt à apprendre, à réfléchir et à grandir. Vos efforts constants vous mèneront loin.

Le cœur de l'internat au Collège du Léman

Nous croyons qu'une expérience enrichissante en internat repose sur des relations solides et authentiques. Vous n'êtes pas ici uniquement pour suivre des cours et respecter un emploi du temps, vous êtes ici pour vivre, grandir et nouer des relations qui façonneront votre parcours.

Dans nos internats, vous ne trouverez pas de personnes qui se contentent de cocher des cases, de vérifier des noms ou de s'occuper uniquement de l'aspect pratique de votre quotidien. Nos responsables d'internat et l'ensemble de l'équipe sont là pour quelque chose de bien plus important : établir des liens réels et durables avec vous.

Cela signifie apprendre à se connaître correctement, découvrir qui vous êtes, ce qui compte pour vous, ce qui vous passionne et ce qui peut vous poser des défis. Notre objectif est de créer une culture de confiance et de respect mutuels, où vous vous sentez vraiment vu, soutenu et valorisé.

Votre house parent sera l'adulte avec lequel vous vivrez au quotidien. Il sera là pour vous guider, célébrer vos victoires, vous écouter lorsque les choses seront difficiles et vous aider à traverser les petits et grands moments de la vie quotidienne. Il respectera votre vie privée et votre espace personnel, mais il souhaitera également faire partie de votre vie de manière attentionnée et constante.

Ainsi, lorsque nous vous posons des questions sur vos amitiés, vos habitudes de sommeil, le temps que vous passez en ligne, l'ordre de votre chambre, ce que vous mangez ou votre participation à des activités, il ne s'agit pas de contrôle ou d'intrusion. Il s'agit de bienveillance. Ces conversations reflètent notre engagement à vous aider à construire un mode de vie sain, équilibré et enrichissant.

Être en internat ne signifie pas que vous devez tout faire tout seul. On ne grandit pas dans l'isolement. La véritable indépendance, celle que nous voulons vous aider à atteindre, ne consiste pas à vous laisser seul face à la vie. Il s'agit de développer la confiance et les compétences nécessaires pour prendre soin de vous-même, faire des choix réfléchis et mener une vie qui reflète qui vous êtes et ce qui vous tient à cœur.

C'est la connexion qui rend cela possible. C'est ce qui transforme un internat en une véritable *maison*. Et cela commence par être ouvert, curieux et prêt à s'engager — avec votre équipe de maison, avec vos pairs et avec vous-même.



Awareness: Le voyage vers votre moi authentique

Outre la réussite scolaire et les relations enrichissantes, nous pensons que l'un des acquis les plus précieux de votre passage au Collège du Léman est tout aussi important : la connaissance de soi.

La prise de conscience de soi n'est pas seulement une idée, c'est l'un des outils les plus puissants que vous pouvez développer pendant votre séjour en internat. Elle vous aide à comprendre vos émotions, à reconnaître vos points forts, à relever vos défis et à identifier ce qui compte vraiment pour vous. Il s'agit de devenir la version la plus authentique de vous-même, quelqu'un qui prend des décisions réfléchies, établit des relations respectueuses et vit avec détermination et intégrité.

Au début de chaque année, vous fixerez des objectifs personnels en fonction de votre profil individuel et de ce que vous souhaitez accomplir. Ce processus de définition d'objectifs est un élément clé de votre parcours. Les objectifs sont régulièrement revus afin de suivre vos progrès et de vous assurer que vous restez concentré sur les objectifs que vous avez choisis. Pour nous, il s'agit d'un outil essentiel pour soutenir et suivre votre développement personnel.

La prise de conscience s'accroît lorsque vous sortez de votre zone de confort, lorsque vous relevez des défis, essayez de nouvelles choses et écoutez ceux qui vous entourent et qui se soucient profondément de votre développement. Vos House Parents, vos enseignants et vos mentors sont là pour vous soutenir et vous guider, non pas pour vous dire qui vous devez être, mais pour vous accompagner dans votre cheminement vers ce que vous êtes destiné à devenir.

Nous vous poserons des questions, vous ferons part de nos commentaires et célébrerons vos progrès, non pas parce que nous attendons de vous que vous soyez parfait, mais parce que nous croyons en votre capacité à évoluer.

Lorsque vous vous comprenez mieux vous-même :

- Vous apprenez à gérer le stress, la déception et l'incertitude de manière plus saine.
- Vous gagnez en confiance en vos points forts et assumez la responsabilité de vos domaines de progression.
- Vous faites des choix plus judicieux en matière d'amitié, d'habitudes d'étude et de décisions de vie.

- Vous approfondissez vos relations en écoutant, en faisant preuve d'empathie et en communiquant avec clarté.
- Vous découvrez vos passions et définissez vos valeurs, donnant à votre vie un sens et une direction.
- Vous apprenez à défendre vos besoins et à demander de l'aide lorsque cela compte vraiment.

Nous voyons la conscience de soi comme l'un des résultats les plus précieux d'une éducation en internat. C'est elle qui vous permet de grandir en la personne que vous souhaitez devenir — avec honnêteté, intention et bienveillance.



Avant de faire vos valises - le code vestimentaire de l'école

Au Collège du Léman, nous demandons à nos élèves internes de s'habiller d'une manière qui reflète nos valeurs de respect et d'esprit communautaire.

Les élèves internes du primaire portent l'uniforme scolaire pendant toutes les activités scolaires prévues à l'emploi du temps et peuvent se changer pour revêtir leurs propres vêtements après leur dernière activité de la journée.

Les élèves du secondaire sont tenus de respecter notre politique en matière de code vestimentaire, dont les détails complets figurent dans les politiques et procédures relatives à l'internat destinées aux parents et aux élèves.

Pendant la semaine scolaire, nous attendons de tous les élèves qu'ils s'habillent de manière appropriée pour les cours et les activités. Cela signifie des vêtements confortables, respectueux et conformes à l'éthique de notre école. Bien que nous comprenions que la mode joue un rôle dans l'expression de soi, nous décourageons l'importance excessive accordée aux marques de créateurs et aux marques coûteuses.

Nous avons constaté que les vêtements de marque peuvent créer une pression inutile parmi les élèves, alimentant l'insécurité, les comparaisons entre pairs et un faux sentiment de statut social. Notre position n'est pas un rejet des vêtements de qualité, mais un effort conscient pour promouvoir l'estime de soi, la gentillesse et la confiance en soi qui ne dépendent pas des marques.

En encourageant la réflexion autour de ces choix, nous voulons remettre en question l'idée selon laquelle porter certaines marques équivaut à être populaire ou à appartenir à un groupe. Au contraire, nous nous efforçons de créer une culture où l'esprit de maison, l'inclusion et le respect mutuel sont primordiaux.

Nous comprenons que l'adolescence est une période de construction de l'identité. C'est pourquoi, grâce à notre programme d'internat et à nos événements communautaires, nous créons un espace où les élèves ressentent un fort sentiment d'appartenance, ancré dans des valeurs, des expériences partagées et le respect mutuel, et non dans l'apparence ou le statut matériel.



Vous êtes-vous bien souvenu de tout ?



À apporter

Pour vous aider à vous installer confortablement dans votre nouveau chez-vous au Collège du Léman, nous avons préparé une liste des affaires essentielles à ne pas oublier:

Vêtements

- Vêtements personnels, y compris des tenues smart casual (ex. : polos, chemisiers, etc.)
- 1 tenue formelle pour les dîners spéciaux ou les événements
- Pyjamas
- Chaussons ou chaussures d'intérieur
- Bottes d'hiver (décontractées)
- Manteau d'hiver (décontracté)

Articles personnels

- Articles de toilette personnels
- Serviettes
- Sèche-cheveux (optionnel)
- Lampe de poche
- Petit nécessaire de couture
- Réveil
- Montre
- Cintres
- Cadenas de taille moyenne (pour sécuriser les objets de valeur)

Vie sociale & culturelle

- Tenue traditionnelle ou objets de votre pays d'origine (pour les soirées internationales et les échanges culturels)
- Jeux de société, jeux de cartes ou livre à partager

Fournitures scolaires

- Fournitures de base pour la classe (certaines seront fournies à l'école)

Technologie

- Téléphone portable (obligatoire - une carte SIM suisse sera disponible le jour de l'arrivée)
- Écouteurs ou casque audio (pour les supports multimédias)

Santé & sécurité

- Copie du carnet de vaccination
- Documentation concernant toute condition médicale

Apportez la **magie** de vos livres préférés, ainsi qu'une abondance de **positivité** et d'**énergie** contagieuse.

Activités extrascolaires

La participation à notre programme varié d'activités implique d'être prêt·e pour le sport, les aventures en plein air et les clubs créatifs. Voici ce dont vous aurez besoin :

Sport & Fitness

- Vêtements de sport (une tenue de base est fournie aux nouveaux élèves)
- Chaussures de sport d'intérieur (semelles non marquantes)
- Chaussures de course d'extérieur
- Bouteille d'eau réutilisable
- Maillot de bain
- Serviettes de plage pour les activités nautiques
- Chaussures de marche imperméables (essentiels pour les randonnées et les week-ends en plein air)
- Veste de ski CDL (fournie par l'école pour les sports d'hiver)

Activités nautiques & d'hiver

- Équipement de sports nautiques (facultatif, si vous possédez le vôtre et souhaitez l'apporter)
- Gants de ski, couches thermiques et chaussettes de ski (recommandés pour la saison hivernale)

Participation créative & clubs

- Appareil photo numérique (uniquement requis pour les membres du club photo)
- Instrument de musique (si applicable et adapté au transport/rangement)



Vous êtes-vous bien souvenu de tout ?



Objets interdits

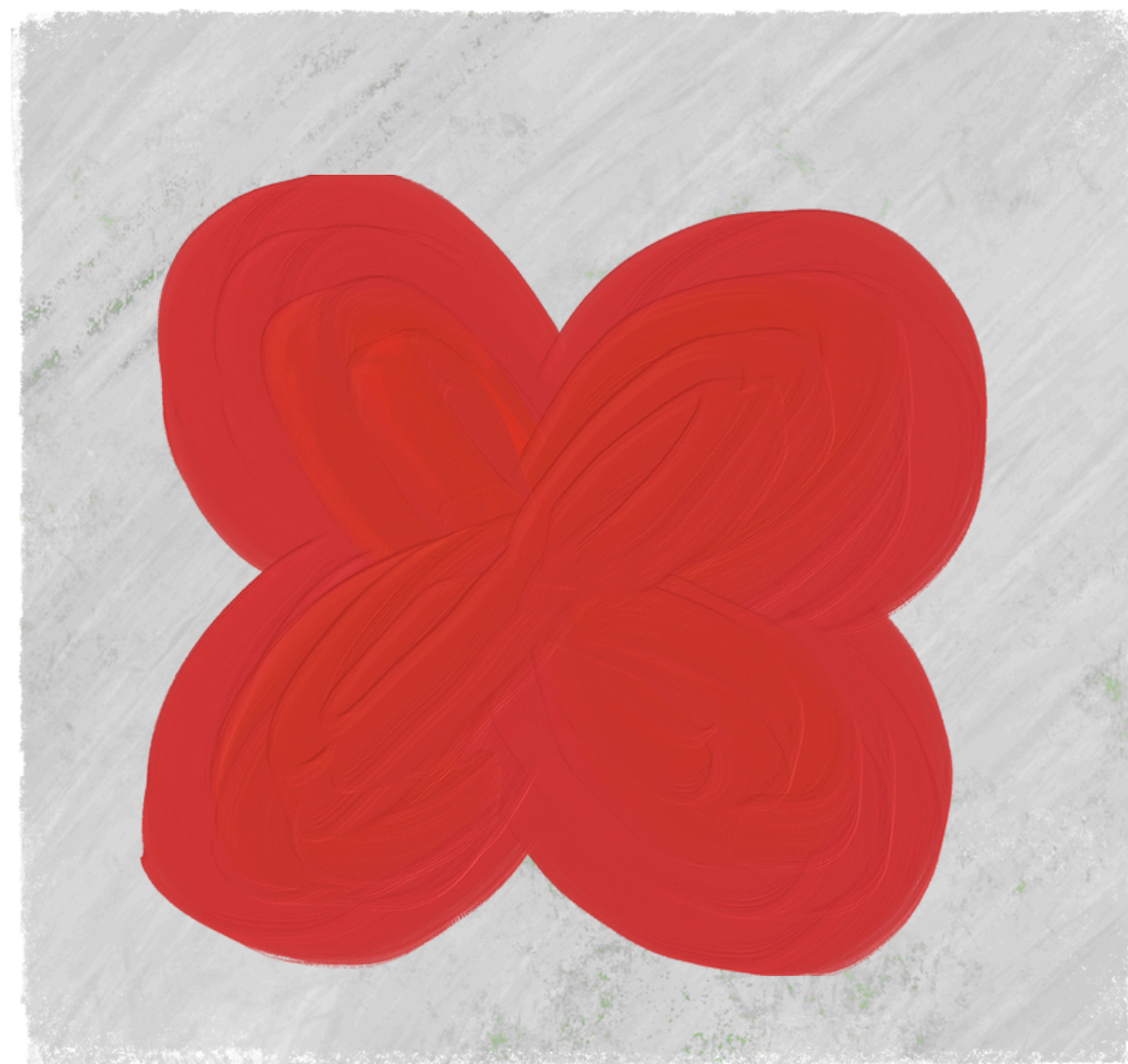
Afin de garantir la sécurité et le bien-être de tous les élèves du Collège du Léman, les objets suivants sont strictement interdits dans les internats et sur le campus :

- Animaux de compagnie
- Couteaux ou toute arme (y compris les répliques et les pistolets jouets)
- Bougies ou toute flamme nue
- Véhicules électriques et moyens de transport motorisés personnels (ex. : hoverboards)
- Appareils de cuisson électriques, machines à café ou dispositifs de réfrigération
- Chauffages électriques ou radiateurs individuels
- Fers à repasser
- Téléviseurs
- Feux d'artifice ou explosifs
- Substances ou drogues illégales
- Produits alcoolisés et tabac
- Pointeurs laser
- Gros appareils électroménagers ou meubles non fournis par l'école
- Nourriture ou boissons non autorisées dans les espaces d'internat (afin d'éviter les nuisibles et les allergies)
- Médicaments (veuillez consulter l'annexe sur les soins médicaux pour connaître les consignes)

Les objets de valeur doivent être clairement étiquetés, et un relevé des numéros de série ou des caractéristiques identifiables doit être conservé. Nous recommandons vivement aux parents de souscrire une assurance couvrant tous les effets personnels.

Veuillez noter que l'école n'assume aucune responsabilité en cas de perte ou de dommage. Il est donc conseillé d'éviter d'apporter des objets de valeur ou des sommes d'argent importantes.

Pour éviter toute confusion ou perte, nous vous suggérons d'étiqueter vos affaires autant que possible. Des étiquettes autocollantes peuvent être fournies sur demande. Si vous avez un doute concernant un objet, n'hésitez pas à contacter le personnel de la maison avant votre arrivée.





Nouveaux internes

Depuis plus de 60 ans, le Collège du Léman est un véritable chez-soi pour des élèves venus du monde entier. Bien que l'entrée en internat puisse sembler déstabilisante au début, la plupart des élèves s'adaptent rapidement — et avec le bon accompagnement, cette transition devient une expérience enrichissante et passionnante.

Dès le premier jour, les élèves bénéficient d'un cadre et d'un accompagnement pour s'intégrer sereinement. Parmi les premières démarches pratiques, on compte :

- La carte d'étudiant
- L'emploi du temps et le plan de l'école
- La tenue de sport et les fournitures scolaires de base
- L'uniforme (uniquement pour les élèves du Primaire)

Pour faciliter ces premiers pas, chaque nouvel élève est accompagné d'un «buddy», un camarade qui connaît bien l'école et peut répondre à ses questions et l'aider. Tous les nouveaux internes suivent également une session d'intégration complète qui présente les lieux clés, les routines quotidiennes, le règlement intérieur, les attentes, ainsi que les valeurs fondamentales de l'établissement.

La transition émotionnelle

Ces premiers jours sont riches en nouvelles rencontres et découvertes, mais il est normal que les élèves — et leurs familles — ressentent un mélange d'émotions. Beaucoup d'élèves vivent le mal du pays, souvent après la phase d'excitation initiale, quand la réalité d'être loin de chez soi s'installe. Cela fait partie du processus d'adaptation et est généralement temporaire.

Le mal du pays peut se manifester par :

- Des appels ou messages fréquents et parfois émotionnels à la maison
- Le retrait des activités optionnelles
- Des signes de tristesse ou d'isolement

Cette phase d'ajustement survient entre le moment où l'élève quitte son environnement familial et celui où il construit de nouveaux repères. Le personnel expérimenté de l'internat, ainsi que les camarades bienveillants, jouent un rôle essentiel pour accompagner les élèves durant cette période. Avec de l'attention et du soutien, la plupart des élèves s'intègrent rapidement et s'épanouissent pleinement.

Comment les parents peuvent aider

Toute la communauté scolaire joue un rôle important pour soutenir les élèves qui peuvent ressentir le mal du pays. Dans la plupart des cas, la bonne combinaison d'attention, de bienveillance, d'encouragements et l'expertise de notre équipe d'internat dévouée s'avèrent être le meilleur remède.

Cela dit, les familles peuvent aussi adopter quelques gestes simples mais efficaces pour aider leur enfant à traverser cette étape naturelle de la transition :

- **Repérer les signes** dès leur apparition, et être prêt à parler — mais surtout, à écouter.
- **Instaurer un rituel** régulier de contact par téléphone ou message. Un moment prévisible pour échanger apporte du réconfort et maintient un sentiment de normalité.
- **Encourager la participation.** Intéressez-vous aux activités extrascolaires, aux clubs et aux sports de votre enfant — et incitez-le activement à s'impliquer et à rester engagé.
- **Rester en contact** étroit avec les House Parents. En travaillant ensemble, nous suivrons les progrès de votre enfant et lui apporterons un soutien adapté si nécessaire.

Avec de l'attention et une attitude positive, la plupart des cas de mal du pays s'estompent rapidement, au fur et à mesure que les élèves tissent des amitiés, construisent leurs routines et gagnent en confiance dans leur nouvel environnement.



Un espace de vie joyeux et sécurisé



Au Collège du Léman, nous sommes fiers de former une communauté chaleureuse, accueillante et bienveillante où les jeunes peuvent s'épanouir. Comme dans toute famille, chaque étudiant en internat occupe une place spéciale et unique. Que votre enfant découvre la vie en internat pour la première fois ou qu'il soit déjà habitué à être loin de chez lui, l'environnement bienveillant de nos Maisons d'Internat garantit une transition douce et rassurante vers ce qui devient vite sa deuxième famille.

Notre internat est conçu pour offrir aux élèves le soutien nécessaire à leur réussite et à leur bonheur, tout en leur laissant la liberté indispensable pour devenir des individus indépendants et confiants. En rejoignant notre communauté sûre et inclusive, les élèves intègrent une véritable famille d'internat attentive.

Nous nous concentrons sur le développement émotionnel, social, physique et académique des élèves âgés de 10 à 18 ans. Ce sont des années formatrices, riches en changements, découvertes et croissance. C'est pourquoi il est si important que le parcours de chaque élève soit guidé non seulement par sa famille à la maison, mais aussi par une équipe pastorale dévouée ici à l'école. Ensemble, nous aidons les élèves à développer la résilience et l'assurance dont ils ont besoin pour relever de nouveaux défis et tirer le meilleur parti de leur expérience.



Une équipe expérimentée composée de membres du personnel des Maisons, d'enseignants, de conseillers, d'infirmières et d'administrateurs travaille en étroite collaboration pour soutenir le bien-être éducatif, physique, psychologique et émotionnel de chaque élève dont nous avons la responsabilité. Bien que la réussite académique soit une priorité, notre objectif principal à l'internat est de garantir que les élèves soient en sécurité, heureux, en bonne santé et motivés.

Nous encourageons les élèves à devenir la meilleure version d'eux-mêmes en favorisant un mode de vie équilibré et épanouissant. Nous promouvons une vie saine à travers une large gamme d'activités et de programmes en plein air, nous cultivons le bien-être grâce à notre programme complet de bien-être, et nous inspirons la créativité en offrant des opportunités d'explorer de nouvelles expériences et de mettre en valeur leurs talents individuels.

Tout cela repose sur nos valeurs fondamentales — Respect, Internationalisme, Esprit d'École et Excellence (RISE) — qui guident et façonnent notre communauté scolaire dynamique et inclusive.

Un espace de vie joyeux et sécurisé



Les House Parents jouent un rôle central au sein de l'équipe de l'internat. Ils se consacrent à la protection du bien-être de chaque élève, en suivant de près à la fois les progrès académiques et le développement personnel. Grâce à une communication régulière, ouverte et constante, le personnel de l'internat travaille à bâtir un solide triangle de confiance entre eux-mêmes, les élèves et leurs familles.

Notre approche pastorale repose sur trois principes clés : maintenir des attentes élevées, favoriser une culture positive et inclusive, et offrir une attention individualisée. Lorsque ces éléments se conjuguent, ils ont un impact puissant et durable sur la croissance de chaque élève ainsi que sur l'environnement d'apprentissage global. Au cœur de tout cela se trouve la communication — claire, bienveillante et continue — qui garantit que chaque enfant se sente vu, soutenu et responsabilisé.



Circonstances particulières

Les House Parents gardent une vue d'ensemble holistique du développement de chaque élève. Il est donc essentiel que toute circonstance particulière, aussi mineure qu'elle puisse paraître, susceptible d'avoir un impact sur la vie de l'élève à l'école, soit communiquée sans hésitation au personnel de la maison. Cela permet d'identifier rapidement et avec sensibilité les éventuels problèmes et d'apporter le soutien adapté.

Un message pour nos «Juniors»



Welcome to Collège du Léman!

Nous sommes ravis de vous accueillir dans la communauté des internats du Collège du Léman !

Nos maisons d'internat sont des lieux heureux et bienveillants où les élèves se sentent en sécurité, valorisés, et intégrés à une grande famille chaleureuse.

Commencer une nouvelle école — et, pour beaucoup, dans un nouveau pays — peut sembler un peu déroutant au début. Les nouvelles routines, les visages inconnus, et même la nourriture demandent un temps d'adaptation, ce qui est tout à fait normal. Grâce au soutien dévoué de nos House Parents, vous vous sentirez rapidement chez vous, prêt à profiter de toutes les joies et aventures que la vie en internat offre.

Au CDL, chaque jour est une occasion d'explorer et de grandir. Que ce soit en skiant dans les Alpes, en naviguant sur le lac, à cheval, en robotique ou en cuisinant entre amis, nos activités aident les élèves à gagner en confiance, découvrir de nouvelles passions et créer des souvenirs inoubliables. Il y en a pour tous les goûts, chaque semaine !

Nous accordons également une grande importance à votre bien-être. Notre équipe veille à ce que les élèves mangent sainement, dorment suffisamment, et se sentent soutenus tout au long de leur parcours. Nous surveillons attentivement le temps d'écran et encourageons un équilibre sain entre l'utilisation des technologies, les interactions sociales, l'activité physique et le repos. Nous aspirons à créer une communauté sûre, respectueuse et joyeuse où chacun apprend à devenir plus indépendant, responsable et bienveillant.

Nous demandons aux familles d'éviter d'envoyer des objets de grande valeur ou des vêtements de marque. Les élèves du primaire portent un uniforme, et tous doivent respecter le code vestimentaire. Un téléphone portable et un iPad scolaire suffisent, car l'emploi du temps chargé des élèves les maintient actifs et engagés. Si un élément de la liste d'affaires manque, ne vous inquiétez pas — il y aura le temps de faire du shopping ensemble !

Pour profiter pleinement de la vie en internat, nous demandons aux élèves de :

- **Être prêts à apprendre** — faire leurs devoirs et lire chaque jour.
- **Suivre les routines** — se lever à l'heure, bien manger, respecter l'emploi du temps.
- **Prendre soin de leur espace** — garder leur chambre et les espaces communs propres et rangés.
- **Respecter les temps calmes** — laisser chacun se reposer et se concentrer.
- **Participer !** — s'impliquer dans les activités avec énergie et bonne humeur.
- **Être gentils et serviables** — nos valeurs RISE guident notre vie commune.

Les efforts positifs et une bonne attitude sont remarqués et célébrés !

Nous avons hâte de vous rencontrer bientôt pour un excellent début de parcours au Collège du Léman — où chaque jour apporte de nouveaux amis, de nouvelles découvertes et beaucoup de plaisir.

Bon voyage et à très bientôt !



Rym HADDAM



Ronan GALLAGHER



Cristina FERRI CORTES



Tarun UPPAL



Gordon WILSON



Yewande AJALA



Antonio MONTES

Welcome to the High School section!

High School est une période de croissance et de découvertes remarquables, et dans nos internats, les élèves sont accompagnés à chaque étape alors qu'ils se préparent à la vie après l'école. Ici, les jeunes apprennent à devenir des individus confiants et responsables, prêts à relever les défis de l'avenir.

En tant que plus grande section de l'internat, nous bénéficions d'une communauté dynamique et diverse. Grâce à notre système de maison verticale, les nouveaux élèves trouvent rapidement leur place — apprenant des plus âgés qui jouent le rôle de mentors et modèles, tout en développant leurs propres compétences en leadership au fil de leur croissance.

Chaque Maison est dirigée par un personnel d'internat expérimenté et dévoué, qui agit comme une seconde famille. Leur attention va au-delà des résultats scolaires : nous mettons l'accent sur la sécurité, le bien-être, les habitudes saines et la motivation personnelle. Les élèves sont encouragés à viser haut, à découvrir leurs forces et à se dépasser, le tout dans un environnement bienveillant et respectueux.

Notre programme de bien-être favorise la résilience émotionnelle, la communication ouverte et un mode de vie équilibré. Des sports en plein air aux arts créatifs, en passant par les projets de leadership et les initiatives communautaires, il y en a pour tous les goûts — que vous souhaitiez concourir, performer, construire ou explorer.

La vie quotidienne est riche et stimulante, façonnée par vos centres d'intérêt et vos objectifs. Vous serez soutenus par les House Parents et les responsables pastoraux académiques, mais aussi invités à prendre la responsabilité de vos choix. L'aide et les conseils sont toujours disponibles, mais nous croyons en votre capacité à grandir et à vous épanouir.

Comme l'a dit un élève : « L'internat, c'est tout ce que tu peux faire. » Nous ne pourrions être plus d'accord — et nous avons hâte de voir ce que vous accomplirez ensuite !





Au Collège du Léman, nous croyons en un style de vie équilibré et c'est pourquoi nous avons créé un large éventail d'activités variées pour chaque week-end de l'année scolaire, des voyages culturels et éducatifs pour les vacances, et des escapades en ville pour les week-ends.

Des activités aquatiques aux sports d'intérieur, en passant par la photographie et l'art, et les excursions dans la région de Genève, nous voulons que nos élèves aient toutes les opportunités d'être actifs, de se connecter avec les autres, de grandir et de découvrir, et surtout de s'amuser tout en faisant tout cela !

Nos clubs et comités d'élèves sont un excellent moyen de développer le caractère de nos élèves et les compétences qui leur seront utiles à l'école, mais aussi dans la vie. Des compétences telles que l'engagement, le leadership, la communication efficace et la capacité à travailler avec succès au sein d'un groupe sont toutes issues de la participation à un club ou à un comité !

La proximité d'une ville comme Genève nous donne un accès privilégié à ses grandes offres culturelles comme le Musée de la Croix-Rouge, le CERN, et les Nations Unies ainsi que le magnifique Lac Léman qui nous permet de pratiquer de nombreux sports nautiques tels que la voile, le wakeboard, le paddleboard etc.

Nous vous encouragerons à profiter au maximum de toutes ces opportunités incroyables que vous découvrirez à travers notre vaste programme sur le lac Léman !

Nos Clubs:

- Arts plastiques
- Badminton
- Basketball
- Boxe
- Théâtre
- Débat
- Golf
- Équitation
- Musique
- Football
- Tennis
- Volleyball
- Travail du bois



Voyager pour apprendre au-delà de la salle de classe



Nous offrons une éducation complète qui va bien au-delà de la salle de classe. Nous sommes fiers de proposer à votre enfant des expériences transformatrices, des opportunités éducatives exceptionnelles, ainsi que les qualités, les valeurs et les compétences essentielles pour aborder son avenir avec confiance.

Les voyages immersifs et les aventures font partie intégrante de notre philosophie éducative. Qu'il s'agisse d'explorer les paysages à couper le souffle de la Suisse, de s'immerger dans les riches cultures des capitales européennes, de perfectionner ses compétences sur les pistes de ski, de vivre des moments palpitants dans les parcs d'attractions d'Europe ou de partir à l'aventure à l'étranger, nos voyages soigneusement organisés vont bien au-delà du simple tourisme. Ils sont conçus pour favoriser le développement personnel, créer des amitiés durables, encourager une perspective globale et aider votre enfant à embrasser la diversité culturelle tout en développant une profonde appréciation du monde qui l'entoure.

Pour plus d'informations sur le programme de voyages 2025-2026, veuillez consulter la brochure des voyages. Nous vous invitons à découvrir la vaste gamme d'opportunités de voyage enrichissantes proposées cette année.

Nos voyages :

Europa Park
Tanzania & Zanzibar
Southern Spain
Barcelona
Disneyland Paris
Greece
Lisbon
Costa Rica
Nice / Monaco
Florence



Mike Brinkmeyer
Activity Coordinator

“

Jambo Tanzania!

Pendant les vacances de Pâques, nous sommes partis pour une aventure passionnante en Tanzanie. Au cours de notre première semaine, nous avons été rejoints par des étudiants de différentes écoles de Nord Anglia et avons pris part à de nombreuses activités intéressantes. Nous avons retroussé nos manches et contribué à la communauté en aidant à la construction d'une école, d'abris pour les chèvres et à l'installation de l'éclairage solaire. Le sentiment d'accomplissement que nous avons ressenti, en sachant que nos efforts faisaient une différence tangible, nous a vraiment fait chaud au cœur.

L'émotion s'est poursuivie lors d'un safari, au cours duquel nous nous sommes approchés à moins de cinq mètres d'un lion sauvage ! Il était tout aussi passionnant de nouer de nouvelles amitiés avec des élèves d'autres écoles, de partager des histoires et des expériences qui ont enrichi notre voyage.

La deuxième semaine nous a permis de nous reposer sur les plages ensoleillées de Zanzibar. Après une première semaine enrichissante mais épuisante, nous avons profité de cette période pour célébrer notre dur labeur. La plongée dans l'histoire locale et l'engagement auprès de la communauté de Zanzibar ont ajouté des couches d'amusement et d'apprentissage à notre détente.

En réfléchissant à notre séjour en Tanzanie, il est clair que ce voyage n'était pas seulement un voyage, mais une expérience de vie profonde qui restera à jamais gravée dans nos mémoires. C'était vraiment une aventure extraordinaire.

”

Apollo – Grade 11 student





La Student Voice implique que les élèves participent activement à leur école, à leur communauté et à notre système éducatif, en contribuant aux processus de prise de décision et en influençant collectivement les résultats par la présentation de leurs points de vue, de leurs préoccupations et de leurs idées.

Par le biais de nos comités, le Collège du Léman vise à promouvoir la responsabilité des élèves en leur permettant d'avoir...

- une voix dans la communauté,
- l'expérience du travail en équipe et du leadership,
- un sentiment d'appartenance au processus de prise de décision,
- l'occasion de contribuer à la communauté,
- une compréhension du travail d'équipe en collaboration,
- la possibilité de prouver leur expérience à l'université ou sur le lieu de travail.

Nos comités se réunissent au moins une fois par mois et travaillent sur des projets spécifiques.

Dining Hall Committee

Ce comité se réunit en interne tous les mois et en externe avec le personnel de la cuisine une fois par trimestre. Nous contrôlons le choix et la qualité des aliments et fournissons un retour d'information constructif. En outre, nous organisons les dîners internationaux. Les représentants peuvent être de tout âge.

House Representatives

Ces élèves sont les « porte-parole » de leur maison et sont tenus d'exprimer des opinions qui représentent leur maison. Ils travaillent en étroite collaboration avec les House Parents, mais aussi avec le responsable de Student Voice. Ouvert à tous les niveaux scolaires.

House Captains

Les *House Captains* sont des élèves responsables au sein d'un internat. Ils possèdent des compétences positives en matière de leadership, un fort esprit d'école et de bonnes capacités d'organisation, sur lesquels nous comptons pour soutenir leurs parents dans l'internat. Ils encouragent également leurs camarades à participer à la compétition interne et à respecter les valeurs de RISE. Ce rôle est ouvert aux membres les plus anciens de la maison.

Inside Boarding Magazine

Ce club est dirigé par un groupe d'élèves enthousiastes qui se passionnent pour l'écriture et le partage de leurs expériences de vie à l'internat. Ils écrivent sur tous les sujets, des voyages aux amitiés en passant par les événements et la routine quotidienne. Leurs articles passionnants sont publiés dans le magazine en ligne et partagés avec les familles et l'ensemble de la communauté scolaire.

Community Service Group

Il s'agit d'un moyen pour les étudiants de donner de manière désintéressée leur temps, leur énergie, leur engagement ou leur aide aux autres. Nous pensons que dans la position privilégiée qui est la nôtre, il est important de le reconnaître et que le volontariat permet aux élèves d'acquérir des compétences et des connaissances utiles dans la vie courante, ainsi que d'avoir un impact positif sur les autres.

Parmi les différentes initiatives, citons le ramassage des ordures dans la zone locale, l'aide aux plus jeunes membres de l'école, la confection de pâtisseries pour le marché de Noël de l'école, les livraisons à domicile, pour n'en citer que quelques-unes.

Charity Committee

Les membres du *Charity Committee* sont des étudiants dévoués au service de la communauté. Ils font preuve d'empathie, de travail d'équipe et d'une volonté d'aider les autres, ce qui est très important pour nous. Ces élèves participent à diverses activités, telles que l'organisation d'événements caritatifs, la participation aux œuvres de bienfaisance de l'école et la création d'un impact positif. Ils inspirent leurs pairs à se joindre à ces efforts et incarnent les valeurs de générosité et de responsabilité. Ce comité est ouvert à tous les élèves désireux de faire la différence et de contribuer de manière significative à la communauté.

Prefects

Il s'agit d'élèves de terminale qui sont des modèles et des ambassadeurs du corps étudiant. Ils sont sélectionnés parce qu'ils ont fait preuve, au cours des années précédentes, de normes de comportement élevées en étant respectueux, coopératifs, serviables, bien élevés, dignes de confiance et responsables. Ils font également preuve de qualités de leadership telles que la confiance en soi, l'esprit d'initiative, la capacité à résoudre des problèmes et sont prêts à assumer des responsabilités supplémentaires. Ils reflètent les valeurs qui nous sont chères. Les préfets rencontrent chaque semaine le directeur de l'internat.

Un message de notre département Extrascolaire



Au Collège du Léman, les activités extrascolaires sont un élément essentiel de notre approche holistique de l'éducation et du bien-être des élèves. Leur participation favorise le développement personnel, les interactions sociales et l'acquisition de compétences clés pour la vie, tout en complétant nos programmes académiques et de bien-être.

Les élèves internes sont tenus de s'engager dans les activités choisies pour au moins un semestre, avec la possibilité de modifier leurs sélections à la fin du premier semestre. Ces choix nous permettent de construire une routine équilibrée pour chaque élève, en combinant centres d'intérêt, bien-être et engagements académiques.

Le programme propose une grande variété d'activités, allant du sport et des arts aux clubs et opportunités de leadership. Les House Parents et l'équipe des Activités Extrascolaires accompagnent les élèves dans le choix d'options correspondant à leurs passions, tout en veillant au respect du nombre d'activités requis :

- Grade 5-6 : 4 activités / semaine
- Grade 7 : 3 activités / semaine
- Grade 8-10 : 2 activités / semaine
- Grade 11 : 1 activité / semaine
- Grade 12 : choix libre

Les inscriptions ont lieu deux fois par an. Avant l'arrivée, les familles recevront des informations de la part du département des Activités Extrascolaires et des House Parents. Si l'inscription n'est pas complétée pendant l'été, les House Parents accompagneront les élèves dans la finalisation de leurs choix durant la première semaine sur le campus.

À noter : **la présence aux activités est obligatoire**. Elles font partie de notre stratégie globale pour soutenir le développement émotionnel, social et physique des élèves, et constituent un élément clé de la vie dans notre communauté d'internat. Il est également important de souligner que, lors des activités extrascolaires, nos élèves rejoignent l'ensemble de la communauté CDL. En y participant, ils sont exposés à un environnement véritablement international et multiculturel, ce qui représente l'un des atouts les plus précieux pour le développement des jeunes. Il ne s'agit pas seulement de l'activité en soi, mais aussi des amitiés, de l'ouverture au monde et de l'épanouissement personnel qui en découlent.

Romolo Salvini
Extracurricular Senior Manager



Un message de notre département Camps



Au Collège du Léman, les départements Camps et Internat collaborent étroitement tout au long de l'année scolaire pour proposer d'excellents programmes d'hiver et d'été.

Le week-end d'orientation marque le début de notre programme Boarding Mountain Weekends, conçu pour permettre à la communauté de l'internat de créer ensemble des souvenirs inoubliables, d'apprendre de nouvelles compétences en montagne et, surtout, de tisser des liens solides avec les autres élèves et les membres du personnel.

Pendant la saison hivernale, l'interaction entre les deux départements atteint son apogée, avec plusieurs week-ends à la montagne réunissant élèves et membres du personnel. Organisés dans les Alpes suisses, ces séjours offrent aux élèves l'occasion de découvrir le ski ou le snowboard pour la première fois, ou, pour les plus expérimentés, de perfectionner leurs compétences tout en profitant des stations traditionnelles suisses.

Et si vous n'êtes pas un grand amateur de ski ou de snowboard, vous vous demandez peut-être ? Pas d'inquiétude : nous avons mis en place un programme passionnant pour les non-skieurs, qui permet à nos internes de vivre des activités hivernales variées telles que le curling, le patinage sur glace, la randonnée en raquettes, les balades en chiens de traîneaux, et bien d'autres encore !

Notre objectif est d'offrir à nos élèves internes des moments uniques, remplis d'émotions, qui deviendront des souvenirs inoubliables. Ces week-ends sont une composante essentielle de la vie à l'internat du CDL !

Claire Rocheteau
Camps Manager

“

Il n'y a que peu de choses qui m'ont vraiment impressionné dans ma vie.

L'une d'entre elles est sans aucun doute le magnifique paysage que l'on voit depuis les stations de ski suisses. J'ai fait du snowboard dans la plupart des stations de ski populaires du monde entier, mais aucune d'entre elles n'était meilleure que les stations de ski suisses. Je n'oublierai jamais le sentiment indéfinissable que j'ai ressenti lors de ma première visite à Crans-Montana, la station de ski où l'internat du Collège Du Léman se rend chaque hiver. Je vous promets que c'est l'une des choses les plus précieuses que vous vivrez au cours de votre vie d'internat.

”

Kotaro – Grade 12 student





Notre Wellbeing Programme

L'internat nous offre le luxe de disposer de temps, ce qui nous permet d'aller au-delà des heures de cours et de créer une série d'opportunités pour soutenir le bien-être holistique de chaque élève. Nous donnons la priorité au bien-être de nos élèves grâce à notre Wellbeing Programme qui est intégré à tous les aspects de notre école.

En internat, nous prenons au sérieux notre responsabilité en matière de sécurité et de bien-être social, émotionnel et physique de nos élèves. Les House Parents encadrent et guident chaque élève avec passion, en l'aidant à relever les défis qui se présentent à différents stades de son développement.

Notre programme complet de bien-être CDL garantit que des sujets essentiels tels que le sommeil, la nutrition, l'exercice, la régulation émotionnelle, les relations et la sécurité en ligne sont explorés en profondeur.

Les House Parents et les étudiants s'engagent activement dans diverses activités et initiatives liées à ces thèmes de bien-être, encourageant le développement personnel, les discussions ouvertes, la réflexion et la collaboration par le biais de projets individuels et communautaires.

Le Wellbeing Programme s'articule autour de cinq piliers :

Esprit et corps sains

Protection contre le bullying et respect de la diversité

Établir des amitiés positives

Sécurité en ligne

Des choix sûrs et responsables

Ces *piliers* guident notre travail tout au long de l'année scolaire, offrant aux élèves la possibilité de s'approprier leur bien-être. La présence bienveillante de notre équipe d'internat, dirigée par les House Parents, soutient et encourage les élèves à approfondir leur conscience et leur compréhension de ce qu'il faut pour s'épanouir et prospérer.

Se lancer dans le rôle de Wellbeing Advocates

Dans le cadre animé et dynamique de notre internat, les élèves ont une occasion unique de jouer le rôle de porte-parole du bien-être, ce qui est essentiel pour favoriser une communauté positive et solidaire.

Chacun des cinq piliers clés est supervisé par un membre du personnel spécialisé. Ces membres du personnel sont chargés d'élaborer des contenus, de fournir du matériel et de coordonner diverses initiatives et événements liés à leur pilier spécifique.

Notre expérience nous a montré que la participation active et l'engagement des étudiants sont essentiels à la réussite de notre programme de bien-être.

En tant que Wellbeing Advocate, vous contribuerez à sélectionner les thèmes les plus pertinents pour chaque pilier et à définir des stratégies efficaces pour que notre communauté bénéficie réellement des discussions, des activités, des informations et des connaissances partagées.

Ce travail de sensibilisation n'améliore pas seulement votre croissance personnelle et votre résilience, mais contribue également à une culture scolaire nourricière et compatissante, vous préparant à être des leaders empathiques dans le monde entier.

L'engagement des parents : Notre approche collaborative

Le dialogue et la collaboration avec les parents sont d'une importance capitale pour nous, car ils jouent un rôle essentiel dans le développement d'une motivation et d'un enthousiasme authentiques chez nos élèves, afin qu'ils accordent la priorité à leur bien-être. Chaque pilier est exploré pendant une durée de 4 à 6 semaines et, à la fin de chaque semestre, les familles reçoivent un rapport détaillé sur le bien-être, parallèlement au rapport académique. Cette approche globale garantit que les parents sont activement impliqués dans le développement holistique et le bien-être de leur enfant au sein de notre internat. Nous accordons une grande importance au retour d'information et encourageons les parents à s'impliquer directement dans la discussion des questions liées au bien-être avec l'équipe de l'internat.

Salvatore Politano
Deputy Head of Boarding

Un message de notre Boarding Counsellor



Pour profiter pleinement d'une éducation riche et épanouissante, nous croyons que chaque élève doit être accompagné et soutenu sur les plans émotionnel, social, personnel et académique. Au Collège du Léman, notre approche est holistique : cet accompagnement fait partie intégrante du programme éducatif et est proposé sans frais supplémentaires.

La *Boarding Counsellor* travaille en étroite collaboration avec les Parents de Maison, l'équipe pastorale et le personnel académique afin de créer un réseau de soutien personnalisé autour de chaque élève. Cela comprend des entretiens réguliers, des séances individuelles, des enquêtes sur le bien-être, des ateliers interactifs et des visites dans les maisons, adaptés à chaque tranche d'âge.

Axée à la fois sur la prévention et l'accompagnement, la Boarding Counsellor aide les élèves à faire face aux défis liés au stress, à la motivation, aux relations amicales et au bien-être émotionnel. Un soutien est disponible cinq jours par semaine, y compris le dimanche et certains soirs, afin que les élèves aient toujours quelqu'un vers qui se tourner.

Nous sommes là pour écouter, accompagner et encourager chaque élève à s'épanouir — à l'école comme dans la vie.



Vasiliki Ekoutsidou
Boarding Counsellor





Le Centre de Santé de l'école est là pour veiller au bien-être de votre enfant. Il est ouvert de 07h30 à 18h00 du lundi au vendredi. Notre équipe d'infirmières et d'assistants qualifiés s'occupe des élèves qui ne se sentent pas bien, en réalisant des bilans de santé complets et en leur offrant un espace de repos confortable.

Si votre enfant est malade, il ou elle sera pris-e en charge au Centre de Santé pour le reste de la journée. Pendant ce temps, nous vous prions de bien vouloir noter que **l'usage des téléphones, MacBooks et iPads n'est pas autorisé**, afin de permettre une récupération optimale.

Nous contactons toujours les parents en priorité si leur enfant doit passer du temps au Centre de Santé. Notre médecin scolaire est disponible pour consulter votre enfant chaque mardi. De plus, nous collaborons avec des médecins locaux de confiance, disponibles chaque jour en cas de besoin.

Si votre enfant ne se sent pas bien en dehors des heures d'ouverture du Centre de Santé, nos House Parents attentifs prendront les mesures nécessaires en sollicitant un avis médical, et organiseront une consultation si besoin. Si une visite à l'hôpital est recommandée par un médecin, les House Parents veilleront à ce que votre enfant reçoive les soins appropriés.

Le Centre de Santé coordonne également les rendez-vous chez l'opticien, le dentiste, ou pour d'autres traitements comme la physiothérapie. Veuillez noter que les soins optiques et dentaires ne sont pas couverts par l'assurance des élèves.

Pour des raisons de sécurité, tous les médicaments doivent être gérés par le Centre de Santé. Aucun médicament ne doit être apporté à l'école sans ordonnance ni sans avoir informé les House Parents.

Nous vous remercions de nous tenir informés de tout problème de santé, en particulier après les vacances, afin que nous puissions offrir les meilleurs soins à votre enfant.





Les questions de santé et de sécurité et les domaines d'amélioration sont régulièrement discutés entre le personnel et les élèves lors des réunions de l'établissement. Tous les internes sont sensibilisés au fait qu'un contrôle continu doit être effectué sur toutes les questions de santé et de sécurité afin que la maison puisse bénéficier d'un environnement sain et sûr. Des contrôles réguliers sont effectués pour identifier les risques potentiels en matière de sécurité et des mesures sont prises pour les supprimer ou les porter à l'attention des internes.

En matière de sécurité:

- Aucun couteau ne doit être conservé dans les chambres.
- Aucune allumette, aucun briquet, aucun combustible, aucune bougie ni aucun autre matériau inflammable ne doit être conservé dans les chambres.
- Les prises électriques ne doivent pas être surchargées - un maximum d'une rallonge à quatre prises est autorisé par chambre.
- Il est rappelé aux internes de faire attention aux fenêtres ouvertes et aux balcons. Les élèves ne doivent pas traîner dans ces endroits.
- Aucun médicament ne doit être apporté à l'école sans ordonnance.

Alarmes incendie / intrusion

Toutes les maisons sont équipées de systèmes qui alertent le personnel et les étudiants en cas d'incendie ou d'entrée non autorisée.

Tous les équipements de sécurité incendie nécessaires sont vérifiés et entretenus régulièrement. Des exercices d'incendie complets sont effectués régulièrement dans les maisons et les nouveaux étudiants qui arrivent tardivement suivent individuellement la procédure d'évacuation en cas d'incendie.

Tous les élèves sont tenus de respecter les protocoles d'alarme incendie. Les sanctions prévues en cas de non-respect de ces protocoles seront sévères.

Un bouton d'alarme est situé dans la zone de réception en cas d'urgence.

En toute sécurité!

La majorité du personnel est formée aux premiers secours.

Toujours agir
en cas d'alarme
incendie !

Sécurité :

L'accès aux internats est sécurisé et réservé aux étudiants et au personnel munis d'une clé électronique. Les étudiants de dernière année peuvent avoir un accès indépendant à la maison avec l'autorisation de leurs parents, en fonction de leurs résultats scolaires et de leur comportement général. Toutes les maisons du campus sont équipées de serrures spéciales qui peuvent être ouvertes à l'aide d'une clé électronique fournie aux étudiants. Le remplacement des clés est payant. Les internes doivent remettre leur passeport et leur permis de séjour suisse au bureau de l'internat pour qu'ils soient conservés. Nous recommandons également que les billets de voyage et les documents importants soient remis à leurs House Parents pour qu'ils les conservent. Ces documents sont conservés en toute sécurité dans le coffre-fort de la maison ou de l'école et peuvent être récupérés sur demande. Il est important que les internes ne gardent pas de grosses sommes d'argent sur eux ou dans leur chambre. **Nous appliquons une limite stricte de 200 CHF pour l'argent liquide conservé dans les coffres-forts des chambres**, et cette limite doit être respectée à tout moment. Nous encourageons tout le monde à suivre des mesures de sécurité de bon sens. Les internes sont tenus d'utiliser l'argent de poche de l'école pour leur sécurité. Il est essentiel de respecter tous les biens et objets personnels. Les internes sont responsables de la protection de leurs propres affaires et ne doivent pas prendre des objets qui ne leur appartiennent pas sans en demander la permission.

Campus

Les élèves ne sont pas autorisés à quitter le campus, sauf pendant leur temps libre, avec l'autorisation de leur House Parent.

Enregistrement électronique:

Le personnel de maison est chargé d'assurer la sécurité de ses élèves. Les règles suivantes ont été mises en place afin de maintenir une claire vue d'ensemble en toutes circonstances :

- Les déplacements des élèves sont connus pendant la journée scolaire normale, y compris pendant les cours, les activités et les événements scolaires. En dehors de ces périodes, il incombe à l'élève d'informer le House Parent concerné de ses déplacements en utilisant le système d'enregistrement de l'internat.
- Chaque internat est équipé d'un système d'enregistrement électronique.
- Les internes sont tenus d'utiliser ce système pour informer le reste de la maison de leurs allées et venues. Tout manquement à cette règle peut avoir des conséquences, telles que la limitation des déplacements en dehors de leur internat.

- L'interaction entre les internats est encouragée, mais les élèves visiteurs du sexe opposé ne sont en aucun cas autorisés à sortir des espaces sociaux communs.
- Tous les élèves en visite doivent signer le registre d'entrée et de sortie d'un autre internat et obtenir l'autorisation des House Parents à l'avance.
- Les invités, y compris les membres de la famille immédiate, doivent obtenir l'autorisation des House Parents à l'avance s'ils sont susceptibles d'entrer dans l'internat.

Téléphones :

Tous les élèves doivent posséder une carte SIM suisse, qu'ils peuvent obtenir avec l'aide de notre équipe à leur arrivée sur le campus. Les téléphones sont des outils quotidiens pour la plupart des étudiants et peuvent être importants pour la communication au sein de l'école, entre la famille et les amis, ainsi qu'à des fins de sécurité. Tant qu'ils sont utilisés de manière responsable, les téléphones sont autorisés dans les internats. Toutefois, ils ne doivent pas être utilisés pendant la salle d'étude, les repas ou après l'extinction des feux. Le non-respect des règles en matière de téléphone entraînera la suppression temporaire des privilèges téléphoniques, selon la décision des House Parents ou du personnel de service.



Ordinateurs :

L'utilisation des ordinateurs dans l'internat est soumise à la réglementation sur l'utilisation acceptable des ordinateurs de l'école, énoncée dans la section « Règlement scolaire et discipline ».

Véhicules :

Les élèves internes sont autorisés à posséder et à utiliser des bicyclettes conformément aux autorisations qui leur ont été accordées en dehors du campus. Les bicyclettes doivent être garées aux endroits prévus à cet effet. Les scooters électriques, les cyclomoteurs, les motos et les voitures ne sont pas autorisés. Les élèves internes ne doivent jamais monter dans des voitures conduites par d'autres élèves sans l'autorisation de la direction de l'internat.

Heures de rentrées en fin de semaine :

Tous les élèves internes doivent retourner sur le campus à l'heure indiquée et y rester pour le reste de la nuit :

Tous les élèves doivent être rentrés sur le campus à 18h30, sauf les préfets qui ont pris des dispositions particulières.

Vendredi	Grades 9, 10 - 20:30	Grades 11, 12 - 21:30
Samedi - Dimanche	18:30	

Le week-end et après les vacances, tous les étudiants doivent se signaler à l'équipe en service à leur retour sur le campus.

Privacité:

La maison d'un élève est son domicile au Collège du Léman, et les élèves internes sont tenus de respecter la vie privée des autres. Les élèves ne doivent pas entrer dans la chambre d'un autre élève sans y être invités, doivent toujours frapper à la porte avant d'entrer et ne doivent entrer que lorsqu'ils en ont reçu l'autorisation.

Appareils électriques :

Pour des raisons de sécurité, les chauffages, ventilateurs, appareils de cuisson, réfrigérateurs, télévisions et lampes solaires ne sont pas autorisés dans les chambres. Les étudiants doivent toujours consulter les House Parents avant d'acheter des objets susceptibles d'être interdits dans la chambre.

Pour cuisiner :

Les élèves sont encouragés à cuisiner et peuvent le faire à des heures raisonnables convenues d'un commun accord avec le personnel de la maison, en utilisant toutes les ressources disponibles dans la cuisine de la maison. Toutefois, il est essentiel que les élèves demandent la permission avant d'essayer de cuisiner et qu'ils respectent les consignes de sécurité fournies par les House Parents lors des journées de familiarisation.





Votre maison

Nos internats disposent tous d'excellentes installations et nous essayons de créer une atmosphère et un caractère individuels qui conviennent à la vie des élèves qui y vivent. La qualité des chambres est élevée, mais leur taille et leur configuration peuvent varier en raison des différents styles et de la géographie des bâtiments. Dans leur chambre, les élèves disposent de ce qui suit:

- Un lit
- Un bureau et une chaise d'étude (non disponible en primaire)
- Un espace de rangement pour les livres, les vêtements et les objets personnels
- Un ventilateur
- Une armoire ou un tiroir fermant à clé (cadenas obligatoire)
- Un coffre-fort à combinaison pour les objets de valeur
- Une lampe de nuit
- Une boîte à linge
- Connexion à l'internet

Toutes les chambres disposent de toilettes et de douches à proximité et beaucoup jouissent d'une vue magnifique. Les élèves seront jumelés avec un camarade de chambre. Le partage d'une chambre favorise l'acquisition de compétences personnelles importantes et améliore l'expérience de l'internat. C'est pourquoi nous ne proposons pas de chambres individuelles à nos élèves, sauf dans des circonstances extrêmement exceptionnelles. L'importance d'une bonne répartition des colocataires est évidente et les House Parents consulteront les internes lors de l'attribution des chambres, en tenant compte d'une série de facteurs, sur la base de notre expérience. Les demandes de changement de chambre ne seront prises en compte que si un problème de sécurité ou de bien-être est soulevé. Les élèves sont encouragés à rendre leur chambre agréable tout en respectant l'environnement et le style de chaque maison. Les House Parents informeront et guideront les élèves en conséquence. Toute dégradation volontaire de l'espace de l'élève, y compris le mobilier et les murs, sera bien entendu facturée aux élèves.

Espaces communs

Toutes les maisons disposent de vastes espaces communs qui permettent aux internes d'interagir socialement, de jouer à des jeux ou de regarder des films. Les garçons ne peuvent pas entrer dans les maisons des filles et les filles ne peuvent pas entrer dans les maisons des garçons, sauf avec l'autorisation des House Parents, et ils ne seront autorisés à entrer que dans les espaces communs. Ces espaces sont également utilisés pour les assemblées de maison et les réunions informelles. Les espaces communs comprennent également divers espaces et installations sur le campus, ainsi que la salle de fitness et les terrains de sport.

Horaires en semaine

07:00	Réveil
07:30	Petit déjeuner
08:20	Cours
12:30	Déjeuner (l'heure dépend de la classe)
15:50	Fin des cours
16:15	Activité 1
17:35	Activité 2
18:30	Dîner - Juniors
18:55	Dîner - Seniors
19:30	Heure sociale
20:45	Couvre-feu et salle d'étude
21:30	Calme
21:30/22:30	Sommeil (l'heure dépend de l'année d'études)

Horaires du week-end

La routine du week-end est plus détendue et les horaires dépendent des événements et des activités prévus, en tenant compte de la charge de travail et des examens.

Assemblées de Maison et de l'Internat - Hebdomadaires et Mensuelles

Au Collège du Léman, les Assemblées de Maison et les Assemblées Mensuelles de l'Internat jouent un rôle essentiel dans le renforcement du sentiment d'appartenance et de communauté.

Les Assemblées de Maison ont généralement lieu les mardis ou mercredis. Elles offrent une occasion régulière aux élèves et aux membres du personnel de se réunir au sein de leur maison. Ces rencontres permettent de partager des informations importantes, de discuter de sujets pertinents, de préparer les événements à venir et de célébrer les réussites de la maison.

Une fois par mois, l'Assemblée Mensuelle de l'Internat rassemble toutes les maisons. Organisée le premier mercredi de chaque mois, cette grande réunion met en lumière les moments clés du calendrier de l'internat et renforce l'unité entre les différentes communautés de l'internat.

Ces deux types d'assemblées offrent de véritables opportunités de leadership aux élèves — que ce soit en présentant un sujet qui leur tient à cœur, en animant une discussion ou en partageant des performances artistiques devant leurs camarades. Ces moments favorisent la confiance en soi et nourrissent un sentiment de fierté et d'implication dans la vie partagée de l'internat.

Bien plus que de simples réunions, ces assemblées sont une célébration de la communauté, de l'expression et des talents variés qui rendent l'internat au CDL si unique.



La vie à l'internat : Périmètre de sécurité



Zones interdites, couvre-feux et sécurité au lac

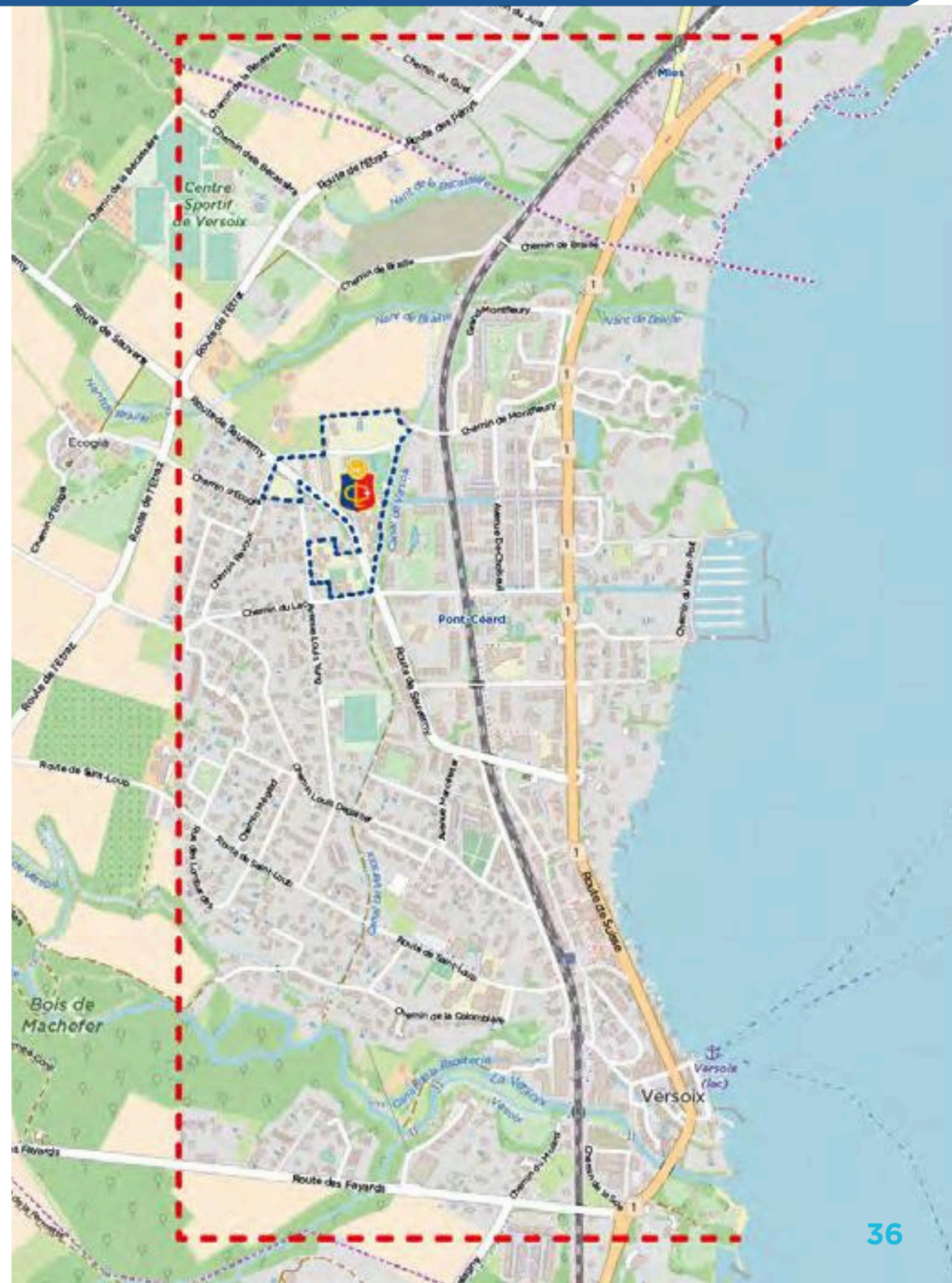
Au Collège du Léman, les internes sont tenus de rester dans les limites de l'école telles que définies dans le Guide de l'internat. Après les cours, les internes peuvent signaler leur sortie mais doivent rester à l'intérieur de ces limites.

Les vendredis soir et samedis après-midi, les internes à partir de Grade 9 peuvent se rendre à Genève avec l'autorisation de leurs House Parents. Les internes des écoles primaire et secondaire jusqu'en Grade 8 ne peuvent aller à Genève qu'accompagnés d'un adulte. Les élèves du lycée sont autorisés à se rendre à Versoix après avoir demandé la permission à leurs House Parents.

Veuillez noter que toutes les zones situées en dehors de la ligne rouge en pointillés sur la carte — y compris toute étendue d'eau — sont strictement interdites. La zone à l'intérieur de la ligne rouge en pointillés correspond à la zone locale autorisée lors de la signature de sortie vers Versoix ; toutefois, la permission des House Parents est obligatoire à tout moment.

Il est strictement interdit de nager dans le lac sans surveillance. Pour assurer votre sécurité lors de vos activités aquatiques, nous organisons de nombreuses activités encadrées via notre Programme Lac. Cela vous permet de profiter du lac en toute sécurité. De plus, la piscine du campus reste ouverte tant que le temps le permet, offrant une alternative sécurisée pour la baignade.

Il est important de connaître et de respecter ces limites en permanence. La carte ci-contre montre la zone « locale » considérée comme sûre et autorisée. Pour toute sortie au-delà de cette zone, une autorisation spécifique doit être obtenue à la fois de vos parents et de vos House Parents.





Argent de poche

Au début de l'année scolaire, ou dès leur arrivée en cours d'année, les élèves (à l'exception des élèves du primaire) reçoivent une carte de débit qui sera chargée avec leur argent de poche chaque semaine. Cette carte peut être utilisée comme carte de débit dans les magasins et pour retirer de l'argent au distributeur automatique.

L'argent de poche est distribué chaque semaine par le bureau de la comptabilité - les parents doivent déposer de l'argent à l'école à cette fin. Si, à l'occasion, les élèves ont besoin de retirer de l'argent supplémentaire pour un achat spécial, veuillez contacter le House Parent. Veuillez noter que nous n'autorisons pas les élèves, quel que soit leur âge, à retirer ou à conserver de grosses sommes d'argent. Toutes les dépenses de base sont couvertes par l'école, c'est pourquoi nous réglons strictement le montant de l'argent de poche des élèves. Nous attendons des parents qu'ils nous soutiennent dans cette tâche en n'autorisant pas les élèves à disposer d'une somme supérieure au montant hebdomadaire recommandé.

Services de buanderie

Nous offrons un service de buanderie complet afin de garantir la propreté et la commodité des effets personnels de nos élèves.

Voici ce que vous devez savoir :

- Service de buanderie gratuit : Nous proposons un service de buanderie gratuit pour les articles scolaires et personnels. Ce service permet aux élèves de faire nettoyer régulièrement leurs vêtements et autres articles.
- Services sur place : Tous les internats sont équipés de machines à laver et de sèche-linge, que les élèves peuvent utiliser sous la supervision et avec le soutien du personnel de l'internat. Les élèves ont ainsi un accès facile aux installations de buanderie.
- Boîte à linge: Chaque interne dispose d'une boîte à linge pour ses effets personnels. La boîte doit être placée dans des endroits désignés au sein de leur internat, prête à être collectée.
- Cycles de buanderie : Nous avons établi deux cycles de buanderie pour répondre aux besoins de nos élèves. Les heures de collecte et de retour vous seront communiquées pour votre commodité.

Argent de poche

Primary:	50 CHF
Grade 6:	70 CHF
Grade 7:	80 CHF
Grade 8:	90 CHF
Grade 9 & 10:	150 CHF
Grade 11 & 12:	200 CHF

Bien que tous les efforts soient faits pour prendre soin des effets personnels des élèves, l'école ne peut être tenue responsable des objets perdus, endommagés ou rétrécis pendant le processus de blanchisserie.

En cas de perte d'un article, nous transmettrons la demande à notre prestataire de service de blanchisserie ; toutefois, nous ne pouvons garantir ni la récupération ni le remboursement de l'objet concerné.

Fiche de buanderie : Afin de garantir le retour des affaires en toute sécurité, les élèves doivent remplir une fiche de buanderie. Cette fiche comprend des détails sur le contenu de la buanderie, ce qui nous aide à maintenir un système organisé.

Linge de lit : Le linge de lit fourni par l'école est changé toutes les deux semaines, ce qui permet aux élèves de disposer d'une literie propre et fraîche.

Assistance et aide : Les House Parents et les élèves les plus âgés sont à la disposition des nouveaux élèves pour leur rappeler le système de buanderie et les aider à le mettre en place. Ils seront heureux de répondre à toute question ou de fournir des conseils si nécessaire.

Identification des objets personnels

Il est essentiel que tous les objets personnels soient nommés. N'oubliez pas les chaussettes, les chaussures et les sacs. L'expérience nous apprend que les élèves sont capables d'égarer presque n'importe quoi, mais les objets nommés sont généralement retrouvés rapidement. Tous les vêtements doivent être étiquetés à l'aide de rubans adhésifs cousus ou d'un stylo permanent.

Biens perdus et assurance

La plupart des objets perdus sont collectés et stockés dans un endroit prévu à cet effet. Si des objets sont réellement perdus, il convient de le signaler au House Parent concerné et des mesures raisonnables seront prises pour les retrouver. Cependant, ni le foyer ni l'école ne peuvent être tenus responsables des pertes subies dans les locaux. Il est donc conseillé aux parents de faire en sorte que les objets de valeur soient couverts par une police d'assurance « tous risques ». Tous les élèves sont tenus d'utiliser leurs coffres-forts et leurs espaces verrouillés pour tous les objets de valeur.

Animaux de compagnie

Il n'est pas prévu que les internes détiennent des animaux de compagnie, quels qu'ils soient, dans les internats.



Accès aux maisons

Les internats ont des directives spécifiques concernant l'accès pendant la journée. Seuls les élèves les plus âgés sont autorisés à retourner dans les maisons après 10h00 s'ils ont une période d'étude, à condition qu'ils aient obtenu l'autorisation du House Parent et qu'ils maintiennent de bons résultats scolaires. Pour tous les autres groupes d'âge, les maisons sont fermées pendant la journée scolaire. L'accès aux maisons pendant cette période est exceptionnel et ne peut être accordé qu'avec l'autorisation de la direction.

Période d'étude du soir

Les élèves internes des Grade 9 à 12 qui ont démontré leur capacité à étudier de manière autonome se voient accorder le privilège d'étudier de manière autonome le soir. Les élèves de ces classes qui n'ont pas encore atteint ce niveau assisteront à la salle d'étude surveillée. Il est important de maintenir un environnement calme pendant les heures d'étude du soir afin de garantir une atmosphère propice à l'étude. Les déplacements doivent être évités pendant cette période. Les parents des élèves internes doivent savoir que les appels téléphoniques aux élèves ne seront pas autorisés pendant les heures d'étude du soir, car cela pourrait perturber leur concentration et leurs progrès scolaires.

Événement sociaux

En règle générale, chaque internat organise un événement social par trimestre. C'est l'occasion pour toute la maison de passer du temps ensemble, loin de l'école, dans un environnement plus détendu. Parmi les événements sociaux passés, citons des repas au restaurant, des sorties au cinéma, du patinage sur glace, du bowling et une sortie dans un parc aquatique. Tous les mercredis, il y a une Assemblée de la maison où les questions importantes sont discutées, ainsi que les notes générales et l'administration. Certaines de ces réunions sont dirigées par le House Parent et d'autres par les élèves. En outre, des activités éducatives et des discussions autour des thèmes de notre programme de bien-être enrichissent l'emploi du temps hebdomadaire de nos élèves.

Dispositifs électroniques

Chaque élève reçoit son propre iPad pour travailler, les élèves de Grade 11 et 12 reçoivent un MacBook Air. Les ordinateurs personnels, les iPads et autres appareils similaires ne sont pas autorisés à l'école, sous réserve de certaines conditions énoncées dans la « Politique d'utilisation acceptable ».

Courrier électronique

Chaque élève dispose d'une adresse électronique officielle de l'école, qu'il doit consulter au moins une fois par jour. Ce compte de messagerie est utilisé par l'équipe académique, les services administratifs et l'équipe de l'internat pour communiquer avec les élèves. Il est important de consulter régulièrement cette adresse pour prendre connaissance des annonces importantes et des mises à jour.

Réception de colis

L'école accepte les livraisons au nom des élèves, mais nous ne recommandons pas un usage régulier de ce service. Veuillez noter que l'école ne peut être tenue responsable des colis perdus, retardés ou non livrés.

Nous déconseillons fortement aux élèves de commander des articles de grande valeur en ligne, car nous ne pouvons garantir la sécurité de ces livraisons.



Structure, soutien et responsabilité en internat

Rejoindre la communauté de l'internat au Collège du Léman, c'est intégrer un environnement structuré et bienveillant, conçu pour offrir aux élèves clarté, cohérence, et un fort sentiment de sécurité et d'appartenance. Nos routines et attentes sont clairement communiquées, notamment lors d'un appel vidéo avec l'équipe de l'internat avant l'arrivée, afin que les élèves soient bien informés et prêts à s'adapter.

Nous attendons des élèves qu'ils s'impliquent positivement dans notre environnement et qu'ils adhèrent aux valeurs de ponctualité, de propreté de leur chambre, et de communication respectueuse. Toutefois, nous comprenons que chaque élève est unique. Les House Parents offrent un accompagnement et un soutien continu, avec parfois une certaine flexibilité pour permettre aux élèves d'assumer progressivement leurs responsabilités.

Par-dessus tout, notre objectif est que les élèves respectent les règles – et notre équipe – non pas par crainte des conséquences ou d'une discipline stricte, mais parce qu'ils comprennent que tout ce que nous faisons découle d'un réel souci de leur bien-être, de leur bonheur et de leur développement personnel.



Le système disciplinaire

La communauté de l'internat fonctionne au mieux lorsque chacun se sent en sécurité, respecté et soutenu. Pour favoriser un environnement harmonieux, nous avons mis en place un système disciplinaire clair, guidé par les valeurs de la maison. Ces valeurs visent non seulement à encourager un comportement respectueux, mais aussi à amener les élèves à réfléchir à l'impact de leurs actions sur les autres.

Notre priorité est toujours de créer une atmosphère positive et bienveillante, et nous abordons la discipline avec empathie et dans une perspective éducative. Cependant, lorsque des comportements inappropriés se répètent, l'élève peut être placé sur un Niveau d'Internat – un cadre structuré avec des conséquences progressives et un accompagnement adapté.

Les niveaux sont les suivants :

Niveau 1 – Géré par l'équipe de l'internat : il s'agit d'une discussion claire avec des conséquences légères, comme des tâches supplémentaires ou une réflexion écrite.

Niveau 2 – Géré par le Directeur adjoint de l'internat. Les parents sont informés, et l'élève peut se voir imposer des restrictions plus importantes (par exemple : coucher plus tôt, limitation des sorties sociales, ou service à la communauté).

Niveau 3 – Implique une réunion avec le Directeur de l'internat. Les conséquences peuvent inclure une suspension de l'internat, avec la nécessité pour les parents de prendre en charge temporairement la supervision de leur enfant.

Chaque niveau comprend une période de restrictions visant à favoriser un changement de comportement par la réflexion et la responsabilisation. Si un élève ne réagit pas positivement à ces interventions, des mesures plus sérieuses – y compris une expulsion – peuvent être envisagées, bien que cela reste rare et constitue une solution de dernier recours.



En tant qu'élève de notre école, il est important de comprendre et d'adhérer aux attentes fondamentales suivantes :

Comportement respectueux

Dans notre communauté internationale diverse et inclusive, nous promouvons une culture du respect, de la gentillesse et de l'inclusion d'autrui. Les élèves doivent traiter leurs camarades, les enseignants, le personnel et l'environnement scolaire avec respect, en faisant preuve de bonnes manières et en évitant les comportements perturbateurs et irrespectueux. Notre école valorise l'acceptation et la tolérance, et rejette toute forme de violence ou de racisme, ainsi que toute discrimination fondée sur le sexe, la religion, l'origine ethnique ou toute autre caractéristique.

Engagement académique

On attend des élèves qu'ils abordent leurs études avec dévouement et engagement. Cela implique qu'ils fassent leurs devoirs à temps, qu'ils participent activement aux cours et qu'ils s'efforcent de donner le meilleur d'eux-mêmes dans toutes leurs activités académiques.

Présence et ponctualité

On attend généralement des élèves qu'ils comprennent la nécessité d'être au bon endroit au bon moment, non seulement en classe, mais aussi à la maison. L'assiduité et la ponctualité sont essentielles à la réussite scolaire et au maintien d'un environnement d'apprentissage positif. Les élèves sont tenus d'arriver à l'heure à tous les leçons, activités et événements.

Hygiène personnelle et apparence

Prendre en charge son hygiène personnelle est un aspect élémentaire mais important de la vie d'un élève interne. Tous les internes doivent se doucher une fois par jour et plus souvent s'ils participent à des séances d'activité physique. Les élèves doivent veiller à ce que leurs boîtes à linge soient traitées par le système de buanderie de l'école. Les élèves sont chargés de faire leur buanderie ou d'utiliser le service fourni par l'école, une fois qu'on leur a montré comment s'en servir. Les élèves doivent avoir une apparence soignée et appropriée tout en respectant le code vestimentaire de l'école. Cela implique de porter des vêtements propres et bien rangés ou une tenue adaptée à l'activité ou à l'événement en question.

Sommeil

Nous reconnaissons l'importance d'un sommeil suffisant et de qualité pour la santé et le bien-être des élèves. Il est essentiel que les élèves établissent des habitudes de sommeil régulières et donnent la priorité à un sommeil réparateur. Pour ce faire, nous attendons des élèves qu'ils évitent d'utiliser des appareils électroniques ou de se livrer à des activités susceptibles de perturber leur sommeil pendant la nuit. Nous suivons de près et soulignons l'importance de maintenir des habitudes de sommeil saines et d'éviter le manque de sommeil.

Alimentation saine

Nous insistons sur la nécessité de veiller à ce que les élèves aient une alimentation équilibrée et nutritive afin de favoriser leur bien-être et leurs résultats scolaires. Nous attendons des élèves qu'ils fassent des choix alimentaires conscients et sains qui contribuent à leur santé générale. Nous surveillons de près la consommation d'aliments transformés ou malsains, tels que les fast-foods, les en-cas sucrés et les en-cas riches en graisses, en veillant à ce que les élèves respectent nos lignes directrices et nos règlements dans ces domaines.

Rangement des chambres

Les élèves sont tenus de maintenir un niveau élevé de rangement, de propreté et d'ordre dans l'ensemble de la maison, et en particulier dans leurs espaces personnels. Les lits doivent être faits, les vêtements accrochés ou rangés correctement, les objets personnels rangés et les sols dégagés pour aider le personnel d'entretien. Alors que le personnel d'entretien porte une attention particulière à la propreté et à l'hygiène, on attend des internes qu'ils soient capables d'organiser leurs affaires de manière réfléchie en prévision du programme scolaire. Les chambres sont inspectées régulièrement, au moins une fois par semaine. Il peut s'agir de vérifier toutes les cachettes où les vêtements et les affaires sont souvent déplacés à la hâte et hors de vue. Des restrictions sont imposées aux élèves qui ne respectent pas en permanence les normes de la maison en matière de rangement des chambres.

Vie active

Nous attendons des élèves qu'ils participent activement à une grande variété d'activités proposées à l'école, notamment les activités physiques, les sports, la participation aux comités d'école, l'engagement dans des activités artistiques et culturelles, la participation à des événements, les contributions à des œuvres de charité et les services à la communauté. Ces activités sont non seulement essentielles au développement de l'élève, mais contribuent également à favoriser un mode de vie actif et équilibré.

Vie en internat : Attentes envers les élèves



Intégrité

L'honnêteté, le respect et le comportement éthique sont fondamentaux au sein de notre communauté d'internat. L'intégrité académique, y compris l'absence de plagiat et de tricherie, est fortement soulignée. Une culture de la confiance et de l'intégrité est cultivée parmi les élèves.

Respect des propriétés

Le vandalisme ou toute forme de détérioration des biens de l'école ne seront en aucun cas tolérés et les parents seront facturés pour tout dommage encouru. Le vol est considéré comme totalement incompatible avec les valeurs de notre communauté et peut entraîner des mesures disciplinaires sévères, y compris une éventuelle expulsion.

Santé et sécurité

Le maintien d'un environnement sûr et sain relève de la responsabilité de chacun. Les élèves doivent respecter les consignes de sécurité, suivre des pratiques d'hygiène appropriées et signaler tout problème de santé ou de sécurité au personnel compétent de l'école.

Tâches de la maison

Bien que les internats disposent d'un personnel de nettoyage quotidien, les élèves doivent également contribuer à la propreté et à l'entretien de leur internat. La participation aux tâches ménagères favorise un sentiment de respect et de fierté à l'égard de leur cadre de vie. Chaque tâche est conçue pour être accomplie en 10 minutes maximum, à l'exception de la cuisine, qui peut nécessiter un peu plus de temps. Les responsabilités comprennent le rangement de leur propre chambre chaque matin, faire leur lit, vider les poubelles pendant le week-end et participer aux efforts de recyclage, entre autres. Ces tâches contribuent à la propreté et au bien-être général de leur internat et inculquent aux élèves le sens des responsabilités.

Collaboration

Nous insistons sur l'importance d'établir des relations positives et de travailler efficacement avec les autres afin de créer une communauté scolaire solidaire et inclusive. Les élèves doivent collaborer activement, coopérer et faire preuve d'esprit d'équipe dans toutes les activités liées à l'école. Il est essentiel que les élèves acceptent les conseils et le soutien des House Parents et des membres du personnel, reconnaissant le rôle vital qu'ils jouent pour assurer leur sécurité et leur bien-être.

Décorations

Les élèves peuvent décorer leur chambre dans les limites de la décence et du bon goût, en veillant à ne pas causer de dommages. Ils sont responsables des réparations nécessaires en cas de dommages survenus au cours de l'année.



Bien-Être numérique & Politique sur les téléphones portables

Au Collège du Léman, nous nous engageons à aider les élèves à développer une relation saine et équilibrée avec la technologie. Nous reconnaissons que le monde en ligne offre d'incroyables opportunités d'apprentissage, de lien social et de créativité. Cependant, à mesure que les environnements numériques évoluent, le besoin de sagesse, de conscience de soi et d'utilisation responsable devient essentiel.

Temps d'écran & Sécurité en ligne

Nous surveillons attentivement le temps d'écran afin qu'il ne nuise pas au sommeil, à l'activité physique ni à la vie sociale des élèves. Notre programme de sécurité en ligne enseigne le respect, la prise de bonnes décisions et l'intelligence émotionnelle, en plus des compétences techniques. Les jeux vidéos sont autorisés uniquement durant les moments sociaux désignés, et l'accès aux contenus inappropriés est strictement interdit. L'utilisation des réseaux sociaux est surveillée dans la mesure du possible afin de garantir un espace numérique sûr.

Politique sur les téléphones portables – À partir d'août 2025

Pour favoriser la concentration, des relations significatives et une communauté scolaire solidaire, à compter de l'année scolaire 2025-2026, tous les élèves du Secondaire (Collège, Lycée et Section Secondaire) devront respecter une journée scolaire sans téléphone, de 08h00 à 15h50. Les téléphones et les appareils électroniques personnels doivent être rangés hors de vue, en mode silencieux, dans les casiers ou les sacs (pas dans les poches) pendant les heures de cours.

- Les téléphones sont autorisés uniquement pour les trajets aller-retour à l'école (usage déconseillé pour les élèves locaux).
- Des mesures de confiscation sont appliquées en cas de non-respect des règles, avec des sanctions progressives en cas de nouvelle infraction.
- Les montres connectées sont autorisées uniquement en tant que montres classiques ; tout mauvais usage entraînera une confiscation.
- L'écoute de musique avec des écouteurs sur ordinateurs portables ou iPads pendant les temps d'étude est autorisée.
- Les exemptions médicales nécessitent un certificat du médecin.
- En cas d'urgence, il est toujours possible de contacter l'école via le secrétariat.

Internat et utilisation du téléphone

Le bien-être des internes est une priorité, notamment en ce qui concerne le sommeil et les interactions sociales. Pour soutenir cela :

- Les élèves de Grade 6 à Grade 9 doivent remettre leurs appareils électroniques aux House Parents à l'heure du coucher.
- Les téléphones doivent rester dans l'internat et ne sont pas autorisés pendant les heures de cours.
- Les élèves de Grade 10 peuvent garder leurs appareils pendant la nuit. Cependant, les téléphones doivent être laissés dans la résidence pendant les heures de cours.
- Les élèves de Grade 11 et Grade 12 doivent respecter les règles générales de l'internat concernant une utilisation responsable et respectueuse du téléphone, notamment autour de l'heure du coucher. Des restrictions spécifiques peuvent être appliquées dans certains cas en fonction du bien-être ou du comportement.
- De plus, les heures d'étude sont strictement sans téléphone afin de favoriser la concentration.

Nous reconnaissons également les besoins particuliers des élèves internationaux qui communiquent à travers différents fuseaux horaires ; des exceptions à ces règles peuvent être accordées au cas par cas.

Les parents peuvent être assurés de pouvoir joindre leur enfant à tout moment via le bureau des House Parents ou le téléphone de l'internat en cas d'urgence ou de situation urgente.

Cette politique vise à trouver un équilibre entre le besoin de rester connecté et la nécessité de développer de saines habitudes, un meilleur repos et un engagement total dans la vie scolaire.

Pourquoi c'est important

Les recherches montrent que les téléphones à l'école réduisent l'attention et perturbent l'apprentissage. En limitant les distractions numériques, nous encourageons les interactions en face à face, favorisons le bien-être et instaurons des attentes justes et cohérentes au sein de notre communauté.



Vie en internat : Attentes envers les élèves

Repas

Les élèves sont tenus d'assister à tous les repas, sauf en cas d'autorisations spéciales pour certains repas du week-end, toujours avec l'accord des House Parents. L'école accorde une grande importance à la valeur de la nutrition pour aider nos élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes. Pour cette raison, nos restaurants proposent une alimentation saine, équilibrée et variée, avec plusieurs options pour tous nos élèves. Tous nos repas sont préparés dans le strict respect des règles d'hygiène et font régulièrement l'objet de contrôles externes par les autorités sanitaires suisses. De même, nos cuisiniers suivent les exigences nutritionnelles d'un repas équilibré, sous la coordination de notre nutritionniste.

Les repas sont des moments importants pour se retrouver et échanger dans une ambiance détendue et conviviale. Le petit-déjeuner et le dîner, ainsi que tous les repas du week-end, se prennent dans la salle à manger Leman. Les déjeuners en semaine se déroulent sur le campus avec les élèves externes. Les internes doivent être ponctuels aux repas et être habillés de manière appropriée, ayant pris une douche si une activité physique a eu lieu auparavant. Un comportement adéquat à table est également exigé. Tous les élèves sont invités à aider le personnel en débarrassant leur table et en laissant leur espace de repas dans un état propre et ordonné. Une place est réservée à chaque table pour un membre du personnel.

Les repas à emporter sont autorisés mais strictement encadrés et contrôlés. En règle générale, les repas sont obligatoires pour tous les élèves. Par ailleurs, l'école reconnaît l'importance, dans un cadre d'internat, pour les élèves des classes supérieures de développer une certaine autonomie dans leur alimentation, en préparation à leurs années universitaires, mais aussi pour concilier les exigences d'un nombre limité d'heures dans une journée avec la charge de travail et d'activités qu'ils doivent gérer. Pour cette raison, les élèves de Grades 11 et 12 peuvent bénéficier d'une plus grande flexibilité le soir. Ceux qui ont fait preuve de responsabilité et d'un bon comportement peuvent être dispensés du dîner les jours où ils estiment que leur emploi du temps ne bénéficierait pas de leur présence au repas.

Repas à emporter

Avec un accès facile aux plateformes de commande, les élèves sont tentés de consommer des repas peu sains. Nous espérons que vous nous soutiendrez en encourageant votre enfant à prendre tous ses repas à l'école, où la qualité et l'équilibre sont garantis.

ATTENTES POUR LES REPAS

Prenez au moins 20 minutes pour vous asseoir et **savourer votre repas**

Respectez les autres personnes présentes dans le réfectoire, tant le personnel que les élèves.

N'hésitez pas à prendre ce que vous aimez manger, mais **soyez conscient des gaspillages**

Déconnectez-vous des écrans et des écouteurs pour profiter de la compagnie des autres

Veillez à enlever votre manteau lorsque vous êtes à l'intérieur.

ainsi que les chapeaux et les capuches
Veuillez débarrasser votre plateau et laisser toute la vaisselle et les couverts dans le réfectoire.



Au sein de l'internat du Collège du Léman, nous reconnaissons que chaque élève a une approche unique de son apprentissage. Tout en reconnaissant les différences dans la façon dont les élèves progressent dans leur parcours d'apprentissage, nous nous efforçons de les aider à faire de leur mieux. Nous attendons de tous les élèves qu'ils reconnaissent le privilège de l'éducation et qu'ils s'efforcent de donner le meilleur d'eux-mêmes - cela n'équivaut pas nécessairement à obtenir les meilleures notes, mais nous attendons des élèves qu'ils démontrent leur désir de donner le meilleur d'eux-mêmes. À cette fin, nous reconnaissons que les élèves ont besoin de différents niveaux de soutien au fur et à mesure de leur développement, et nous voulons récompenser les élèves qui démontrent leur capacité à consacrer le temps et les efforts nécessaires à leur apprentissage de manière autonome, tout en équilibrant leur temps pour s'assurer qu'ils ne se concentrent pas uniquement sur les études.

Dans la communauté de l'internat, nous avons trois niveaux de statut pour tous les élèves du secondaire, en fonction de leur motivation et de leur autonomie :

Independent Learner Status

Ces élèves sont conscients de la nécessité de faire de leur mieux sans avoir besoin de rappels. Ils ne manquent jamais de rendre leurs devoirs et ne sous-estiment pas l'importance des travaux formatifs et sommatifs. Ils sont organisés, ponctuels en classe et ne manquent jamais les cours. Leurs notes reflètent leur organisation, leur motivation et leurs efforts. Ils ne manquent jamais les activités auxquelles ils se sont engagés.

Standard Learner Status

Cette catégorie englobe la majorité de nos élèves. Les élèves sont généralement conscients de la nécessité de faire de leur mieux, mais ont besoin de rappels, en particulier dans certaines matières. Ils remettent généralement leurs devoirs, mais sous-estiment parfois l'importance des travaux formatifs et sommatifs. Ils sont toujours ponctuels en classe et ne sèchent jamais les cours. Leurs notes reflètent leur organisation, leur motivation et leurs efforts.

Structured Learner Status

Cette catégorie d'élèves a besoin d'un soutien et d'une structure qui lui permettent de donner le meilleur d'elle-même. Sans ce soutien, ils rendront leurs devoirs en retard ou à un niveau inacceptable. Il faut leur rappeler l'importance des devoirs formatifs et sommatifs.

En bref, ils ont besoin de conseils supplémentaires pour démontrer le niveau de motivation attendu pour leurs études.

L'équipe académique de l'internat examinera le statut des élèves à la suite des réunions d'évaluation des performances des élèves et des rapports académiques formels, cinq fois au cours de l'année. En fonction des habitudes de travail dont ils font preuve, ils obtiendront l'un des trois statuts. Si un élève ne s'engage pas au niveau requis pour maintenir la confiance accordée par le statut, il peut être rétrogradé à n'importe quel moment.

Attentes pendant les heures d'étude

Independent Learner: Les élèves sont libres de choisir le moment où ils travaillent, en respectant l'heure normale du coucher. Ils peuvent choisir leur lieu de travail.

Standard Learner: Les élèves doivent respecter les directives relatives aux périodes d'étude, bien qu'ils soient autorisés à le faire dans leur propre chambre.

Structured Learner: Les élèves doivent suivre les directives relatives à la période d'étude, dans un environnement de classe supervisé.

Veuillez noter que tous les nouveaux élèves, à leur arrivée, seront considérés comme des Standard Learners



Les progrès de votre enfant

Les House Parents sont disponibles pour engager une communication ouverte et honnête avec les parents à tout moment. En plus de nos contacts quotidiens, nous reconnaissons l'importance de favoriser un dialogue continu et nous sommes heureux de vous proposer deux fois par an un moyen formel de recevoir des informations sur le bien-être de vos enfants.

Ces sessions de feedback sont conçues en parallèle des réunions parents-professeurs organisées pour le feedback académique et servent d'opportunité pour discuter des expériences non académiques de votre enfant au Collège du Léman.

Pour faciliter ces discussions, nous avons mis en place deux séries de réunions en ligne de l'internat des parents. Ces réunions utilisent la plateforme d'appel vidéo Microsoft Teams, ce qui en garantit la commodité et l'accessibilité. Chaque session aura une durée de 10 minutes, ce qui nous permettra de couvrir divers aspects de la vie de l'élève, à l'exclusion des études. Au cours de ces conversations, nous nous concentrerons sur des sujets tels que l'adaptation et la connexion, la participation à des activités, le bien-être général, la résilience et la promotion d'un état d'esprit de croissance.

Nous pensons que ces vidéoconférences constituent une opportunité intéressante et précieuse pour vous d'engager des discussions significatives sur les progrès de votre enfant. Notre objectif est d'établir une communication continue et transparente avec vous, afin que nous puissions travailler ensemble pour soutenir le développement global de votre enfant.

Nous attendons avec impatience ces réunions et la possibilité de communiquer régulièrement avec vous tout au long de l'année.

Veuillez noter :

- Deux appels vidéo seront programmés chaque année scolaire — un par semestre.
- Les dates seront communiquées au début de l'année scolaire afin de faciliter la planification.
- Ces appels ont lieu volontairement quelques semaines après les réunions parents-professeurs, qui portent sur les progrès académiques, afin d'assurer une meilleure clarté et d'éviter toute confusion entre ces deux types de rencontres.



Études, rapports et cours particuliers

À son arrivée à l'école, votre enfant recevra un emploi du temps. Tous les cours, y compris l'éducation physique, sont obligatoires et les sanctions en cas d'absence peuvent être sévères. Les élèves qui dépassent un certain taux d'absence ne pourront pas recevoir de crédits ou passer au niveau de classe suivant.

Les rapports sur les progrès scolaires sont remis à la fin de chacun des deux semestres. Au Collège du Léman, nous nous soucions de la progression scolaire de votre enfant. Pour faciliter l'accès aux bulletins, aux vacances, au carnet de notes et à l'annuaire de l'école, le Collège du Léman dispose d'un système d'information interne appelé ITSlearning. Un nom d'utilisateur et un mot de passe vous seront fournis au début de l'année scolaire.

Peu après la fin du semestre, vous pourrez accéder aux rapports via ITSlearning. Veuillez noter que ITSlearning vous donne un accès en temps réel aux notes et aux progrès de votre enfant. Si votre enfant a besoin d'une aide supplémentaire dans l'une ou l'autre matière, l'école propose des cours d'aide aux devoirs. Cependant, il se peut que vous souhaitiez que nous organisions des cours particuliers moyennant un coût supplémentaire. Pour ce faire, veuillez contacter le House Parent. Au Collège du Léman, les réunions parents-professeurs sont gérées par le biais d'un portail en ligne. Tous les nouveaux parents recevront un nom d'utilisateur et un mot de passe par e-mail.

Journée de consultation des parents et enseignants

Il s'agit d'une journée spéciale au cours de laquelle les parents peuvent s'entretenir avec les enseignants sur rendez-vous. Nous encourageons vivement tous les parents à prendre rendez-vous en ligne pour discuter directement avec les enseignants des progrès scolaires de leur enfant. Ces réunions ont lieu le :

Vendredi 7/11/2025

Mardi 17/03/2026

Si vous souhaitez assister à l'une ou aux deux réunions parents-enseignants organisées au cours de l'année scolaire, le portail en ligne vous permettra de réserver un créneau horaire approprié et de rencontrer les enseignants des différentes matières.

Vous serez informé par courriel lorsqu'il sera possible de commencer à faire des réservations. Nous sommes conscients que vous ne pourrez peut-être pas assister à la réunion en personne ; sachez donc que les House Parents suivent les résultats scolaires des élèves tout au long de l'année et prennent des rendez-vous pour les élèves dont les parents ne peuvent pas assister à la réunion. Veuillez adresser toute question concernant le processus de réservation et les horaires à : boarding@cdl.ch. Si vous rencontrez des difficultés pour accéder au portail, écrivez à : help@cdl.ch.



Visites à l'internat et accès des parents

Les parents, les tuteurs et les amis de la famille sont encouragés à visiter les internats pendant la journée. Cependant, sauf en cas d'urgence, veuillez contacter le House Parent à l'avance pour prendre les dispositions nécessaires et vous assurer que les visites n'interfèrent pas avec la routine de l'internat et ne compromettent pas la sécurité.

Les parents ont le droit de parler à leur enfant ou de lui rendre visite à tout moment, mais nous demandons que les visites soient programmées en fonction d'événements prévus à l'emploi du temps, tels que les repas et la salle d'étude, afin de minimiser les perturbations.

Si vous prévoyez d'emmener votre enfant à l'extérieur de l'école, veuillez confirmer vos dispositions en envoyant un courriel aux parents de la maison avec un préavis suffisant dans la mesure du possible.

Absence planifiée / Congé autorisé (Exeats - une période d'absence de l'école)

Les internes sont libres de quitter leur maison certains week-ends s'ils n'ont pas d'engagement scolaire ou s'ils ne se sont pas inscrits à une activité extrascolaire. Il peut s'agir d'une absence autorisée pendant un week-end ou d'une absence autorisée pendant la semaine en raison d'un rendez-vous médical ou d'un engagement familial. Les engagements scolaires sont publiés à l'avance sur le site web de l'école. Les parents qui souhaitent que leurs enfants quittent l'école pendant un week-end normal doivent en informer les House Parents en leur envoyant par courriel le formulaire Weekend Exeat.

Pour les absences pendant la semaine scolaire (par exemple, pour des occasions familiales exceptionnelles), les parents doivent informer les House Parents au moins une semaine à l'avance, par écrit et par courrier électronique. Cela permet au directeur d'école concerné de donner son accord. Les demandes non justifiées ne seront pas autorisées.

Il est important de noter que les départs anticipés ou les arrivées retardées après les périodes de vacances sont fortement déconseillés, car ils peuvent avoir un impact significatif sur le progrès académique global de l'élève et sur sa capacité à s'adapter aux règles dans le contexte éducatif.



Demandes d'exeat : procédures et consignes

Les internes du Collège du Léman peuvent demander un exeat — autorisation de quitter le campus pour le week-end ou une courte période — sous certaines conditions. Ce processus vise à garantir la sécurité et le bien-être de chaque élève tout en respectant nos attentes éducatives et comportementales.

Conditions clés pour l'approbation

- **Fréquence** : En général, les House Parents autorisent un exeat par mois.
- **Éligibilité** : Pour obtenir un exeat, l'élève doit :
 - Être en règle sur le plan disciplinaire.
 - Être à jour dans ses engagements académiques et aux heures d'étude.
 - Avoir soumis tous les documents d'exeat requis dans les délais.

Pour demander un exeat, il faut fournir :

- **Formulaire d'exeat complété**
 - Doit inclure : destination, nom et contact de la personne responsable/hôte, mode de transport, horaires de départ et de retour.
 - À remettre au House Parent au plus tard le mercredi matin pour un exeat de week-end.
- **Informations sur la personne responsable**
 - L'élève ne pourra pas partir sans la présence et la disponibilité d'un adulte responsable (généralement âgé de 25 ans ou plus) chargé de veiller sur lui.
 - Les élèves ne sont pas autorisés à séjourner seuls à l'hôtel ni à participer à des événements ou fêtes sans surveillance, même avec l'accord des parents.
- **Exeat par un tiers** (par exemple, amis de la famille, membres de la famille élargie)
 - Si l'élève séjourne chez une autre personne que sa famille, l'école doit recevoir :
 - La confirmation des arrangements à la fois de l'hôte et des parents.
 - Un formulaire d'accord signé par l'hôte, soumis à l'avance.

- **Heures de départ et de retour**

Les élèves peuvent partir à partir de 16h00 le vendredi, ou après leur dernier cours avant les vacances.

Ils doivent être de retour à la résidence la veille de la reprise des cours, avant 18h30.

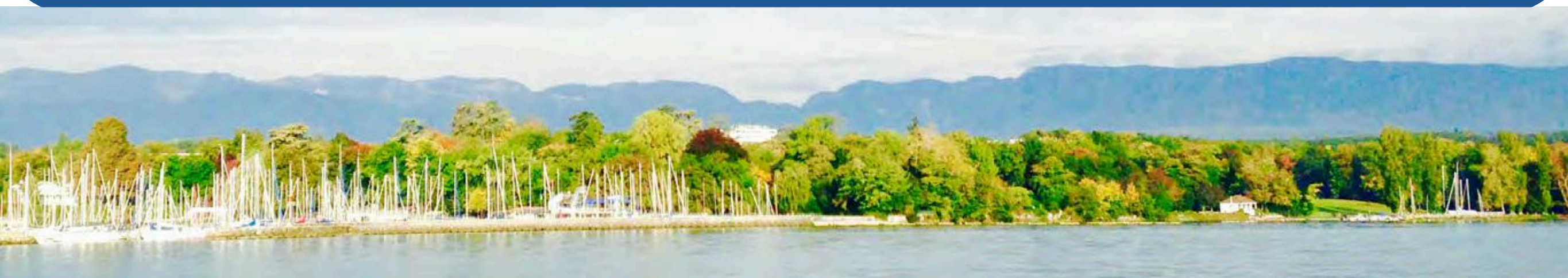
- **Protocole de communication**

Toutes les demandes et confirmations d'exeat doivent être envoyées par email par le parent ou tuteur légal figurant comme contact officiel dans les dossiers scolaires.

Les House Parents acceptent des confirmations orales ou informelles (par exemple, appel téléphonique ou message) en complément de l'email officiel, mais ce dernier reste le canal formel d'approbation.



Il est essentiel que les familles se familiarisent avec les procédures d'exeat décrites dans les conditions générales suivantes.



Dates des vacances scolaires et arrangements de voyage

Les dates des vacances scolaires pour l'année académique sont publiées dans le Guide de l'Internat ainsi que sur le site internet de l'école. Il est important que les parents planifient les transports en tenant compte de ces dates et horaires.

Tous les détails d'arrivée et de départ doivent être communiqués à l'école via les House Parents. De plus, les arrangements de transport doivent être transmis au Bureau de l'Internat au moins deux semaines avant le départ, en utilisant le lien envoyé avant les vacances.

L'école peut organiser le transport pour les élèves moyennant un coût supplémentaire. Pour ceux qui utilisent ce service, l'école assume la responsabilité dès que l'élève est sous notre garde dans le transport organisé.

Pour les élèves qui organisent leur propre transport privé, l'école assume la responsabilité une fois que l'élève s'est présenté auprès des House Parents à l'école.

Les maisons de l'internat ouvrent généralement deux jours avant le début des cours. Nous pouvons organiser la prise en charge depuis l'aéroport jusqu'à l'école dans les deux jours suivant le début et la fin des vacances.

Lors de la planification des vacances, il est important de minimiser les cours manqués, car cela peut avoir un impact significatif sur la progression académique de l'élève.

L'école est fermée à certaines périodes

Vacances d'octobre (voyage disponible à un coût supplémentaire)

Vendredi 10/10/2025 Départ: 16:00

Dimanche 26/10/2025 Retour: 18:00

Vacances d'hiver

Vendredi 19/12/2025 Départ: 16:00

Dimanche 11/01/2026 Retour: 18:00

Vacances de février (semaine de ski disponible à un coût supplémentaire)

Jeudi 19/02/2026 Départ: 16:00

Dimanche 1/03/2026 Retour: 18:00

Vacances de printemps (voyage disponible à un coût supplémentaire)

Jeudi 2/04/2026 Départ: 16:00

Dimanche 19/04/2026 Retour: 18:00

Vacances d'été **Dernier jour d'école : mercredi 24/06/2026**

(veuillez noter que cela dépend de la classe – voir le calendrier scolaire)

Les élèves internes sont tenus d'assister aux cours jusqu'au dernier jour d'école et de revenir sur le campus avant le début des cours. En outre, il est important que nos élèves respectent les indications fournies concernant les dates d'arrivée sur le campus, de départ à la maison, ainsi que le début et la fin de chaque trimestre.

House Parents - Contact

Une communication efficace, des échanges réguliers et des discussions ouvertes avec les familles sont essentiels pour que l'équipe de l'internat soutienne et guide nos élèves, garantissant ainsi leurs progrès. Nous encourageons toutes les familles à contacter l'équipe de House Parents pour toute question.

Nous nous efforçons de répondre le plus rapidement possible, généralement dans les 24 heures, sauf circonstances particulières. Afin d'améliorer la clarté et de réduire les délais de réponse, nous espérons que cette liste de contacts vous sera utile.

Si vous devez contacter un House Parent, utilisez : prénom.nom@cdl.ch (par exemple, arthur.rimbaud@cdl.ch). Toutefois, pour garantir une réponse rapide, nous vous conseillons vivement de toujours utiliser l'adresse électronique de la maison.

Boarding Houses

Champ des Bois:

Villa JB Terray 27:

Villa JB Terray 31:

Concha:

Portena:

Léman:

Olympus:

Villa du Lac:

Villa Franconis 20:

Villa Louis Yung 7:

Villa Saint Loup 4:

Villa Saint Loup 9:

Villa Louis Dégallier 56:

Villa Louis Dégallier 60:

Villa Ecureuil:

Adresse e-mail de la résidence

champdesbois@cdl.ch

terray27@cdl.ch

terray31@cdl.ch

concha@cdl.ch

portena@cdl.ch

leman@cdl.ch

olympus@cdl.ch

villadulac@cdl.ch

franconis20@cdl.ch

louisyung7@cdl.ch

saintloup4@cdl.ch

saintloup9@cdl.ch

louisdegallier56@cdl.ch

louisdegallier60@cdl.ch

ecureuil@cdl.ch





Contact

Le House Parent de votre enfant est le premier point de contact et joue un rôle essentiel dans son bien-être et son développement.

Les House Parents sont responsables du suivi de la routine générale de l'internat, de la prise en charge et de la supervision des élèves, et agissent en tant que parents de substitution (loco parentis). Ils développent des liens forts et significatifs avec les élèves, veillent à leur alimentation, à leurs habitudes de sommeil, à la surveillance de leur temps d'écran et à un mode de vie actif et sain.

Les House Parents surveillent également les progrès scolaires, l'assiduité à l'école et aux activités, les incidents disciplinaires et le comportement général à l'école. Ils contribuent au programme d'activités du week-end et communiquent régulièrement avec les familles, les agents, les enseignants, les infirmières, les conseillers et la direction. En outre, ils encouragent l'acceptation de la diversité et des autres cultures au sein de leur internat.

Pour toute question initiale, veuillez toujours contacter le House Parent concerné. Cependant, voici une liste de personnes que vous pouvez également contacter directement pour toute question spécifique :

Centre médical

healthcentre@cdl.ch
+41 22 775 56 11

Boarding School Counsellor

vasiliki.ekoutsidou@cdl.ch
+41 22 775 56 24

Comptabilité

accounting@cdl.ch
+41 22 775 55 81

Directeur de l'internat

justin.usher@cdl.ch
+41 22 775 56 01

Directeur adjoint de l'internat

salvatore.politano@cdl.ch
+41 22 775 56 12

Assistante administrative

Mélanie Lam Van Ba
boarding@cdl.ch
+41 22 775 55 05

Coordinateur du programme d'activités et de voyages

mike.brinkmeyer@cdl.ch
+41 22 775 55 66

Nous attendons avec impatience votre arrivée sur le campus.

L'équipe de l'Internat



COLLÈGE DU LÉMAN
International School · Geneva