

Made for *You*

Guide de l'Internat 2024-2025



COLLÈGE DU LÉMAN
International School · Geneva



Bienvenue à l'internat du Collège du Léman, où nous partageons un objectif commun : assurer le bonheur, la confiance et la sécurité de nos élèves pendant leurs années les plus formatrices. Au Collège du Léman, nous croyons qu'il est important d'offrir à nos élèves un soutien et des défis à la hauteur de leurs attentes afin de les aider à atteindre leurs objectifs et à réaliser leur plein potentiel. En tant que personne qui comprend les espoirs et les aspirations des parents et des élèves, puisque mes deux filles ont été élèves au Collège, je m'engage à offrir une expérience éducative exceptionnelle.

Notre objectif premier au Collège du Léman est d'inculquer à nos élèves l'amour de l'apprentissage tout au long de leur vie, en leur permettant d'acquérir des qualifications reconnues à l'échelle internationale. Ces qualifications aideront à ouvrir les portes des cours universitaires les mieux adaptés aux capacités et aux aspirations de vos enfants, mais ce qui est encore plus important, c'est la façon dont nous enseignons à nos élèves à valoriser un sens de l'équilibre dans leur vie, à gagner en confiance et à avoir une meilleure perspective de la vie.

Nous nous imposons des normes d'excellence élevées et attendons beaucoup de nos élèves. Nous encourageons une culture du travail, de l'engagement, de l'auto-conduite et du respect au sein de notre communauté d'apprentissage. Nous apprécions la confiance que les parents nous accordent et, en retour, nous nous engageons à dispenser une éducation de la plus haute qualité possible.

L'éducation au Collège du Léman dépasse les frontières de la salle de classe, bien que les études soient au cœur de notre mission. Nous offrons un large éventail de possibilités dans les domaines de la musique, de l'art, du théâtre, des sports, de l'aventure, du service, du leadership, de l'internationalisme et des voyages éducatifs à l'étranger. Ces possibilités permettent à chaque élève d'exceller dans les domaines qu'il a choisis, de prendre confiance en lui et de développer de nouvelles compétences. Notre approche est personnalisée et adaptée afin d'identifier et de maximiser les forces de chaque individu tout en l'aidant à surmonter les obstacles qui se dressent sur son chemin.

Nous considérons que le bien-être personnel est un élément essentiel pour préparer nos élèves à l'avenir. Nous leur donnons les moyens de comprendre leurs forces et leurs faiblesses, de réfléchir à l'importance de leurs décisions et de trouver un équilibre dans leur vie. En se sentant satisfaits d'eux-mêmes, les élèves gagnent en confiance et, surtout, en bonheur. Cette approche holistique de la réussite prépare nos élèves à un avenir épanouissant.

Nous vous remercions de nous confier l'éducation de vos enfants. Nous nous engageons à leur offrir la meilleure expérience éducative possible et nous nous réjouissons d'être vos alliés dans cette aventure passionnante.

Attentes académiques

Au Collège du Léman, nous comprenons que chaque élève a des besoins et des préférences uniques en matière d'apprentissage. Nous avons identifié trois profils d'étudiant distincts au sein de notre communauté : les étudiants *indépendants* qui font preuve d'autodiscipline et prennent en charge leur apprentissage, les étudiants *standard* qui bénéficient d'un soutien et les étudiants *structurés* qui ont besoin d'être supervisés. Notre objectif est de créer un environnement favorable et inclusif qui réponde aux besoins de chaque élève. Quel que soit le profil de l'élève auquel il s'identifie, notre objectif est de lui offrir un environnement d'apprentissage favorable et inclusif qui réponde à ses besoins individuels. En reconnaissant et en adoptant ces divers profils, nous pouvons adapter efficacement notre approche éducative et veiller à ce que chaque élève reçoive les conseils et les ressources nécessaires pour exceller sur le plan académique.

Attentes de participation

Nous considérons que c'est un privilège de fournir un environnement riche pour le développement personnel. Au Collège du Léman, nous attendons de nos élèves qu'ils comprennent les valeurs de RISE et qu'ils adoptent et incarnent ces principes. Avec d'innombrables possibilités de développement, nous attendons une participation active à un large éventail d'activités, de services communautaires et d'œuvres caritatives. Nous favorisons une culture qui célèbre la créativité et encourage les élèves à saisir toutes les occasions de s'exprimer. En outre, nous attendons des étudiants qu'ils s'inscrivent à notre riche programme de voyages à l'étranger, dont beaucoup leur permettront d'explorer leurs passions et d'élargir leurs horizons, créant ainsi une expérience éducative véritablement transformatrice.

Justin Usher

Directeur de l'Internat



Pour vous tenir informés

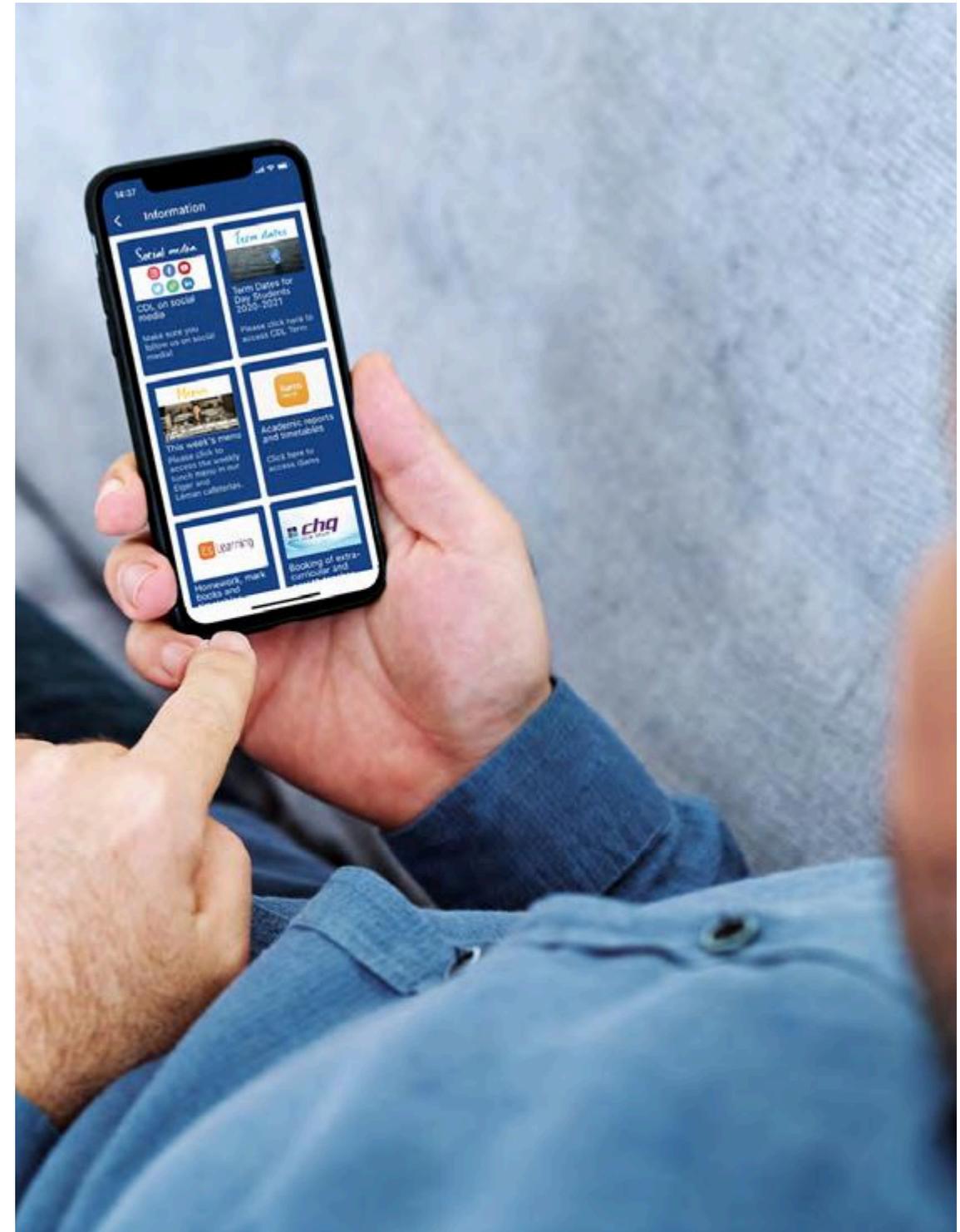
Nous avons constaté qu'une communication étroite entre le House Staff et les parents fait une différence positive dans la vie des internes. Nous devons travailler en partenariat avec les parents et les agents. Il est donc important que les House Parents disposent de vos coordonnées complètes, y compris votre adresse, vos numéros de téléphone au travail, vos numéros de téléphone portable et vos adresses électroniques.

Pour les parents et les élèves actuels, n'oubliez pas que vos avis sont précieux et que nous les écouterons toujours avec attention. En outre, nous vous recommandons à tous de télécharger l'application CDL News - c'est de loin le meilleur moyen de rester en contact et de voir ce qui se passe à l'école.

L'application CDL News est le moyen le plus direct pour nous de vous fournir des informations utiles, opportunes et pertinentes en fonction de la tranche d'âge de votre enfant.

Grâce à l'application CDL, toutes les familles auront accès au bulletin hebdomadaire du bureau de l'internat afin de recevoir des mises à jour régulières sur les événements les plus pertinents concernant notre communauté d'internat. Vous pouvez lire les nouvelles immédiatement, les consulter plus tard ou simplement utiliser l'application comme une source de liens, de contacts et d'informations utiles. Tout cela directement depuis votre téléphone ou votre tablette, ce qui vous simplifie la vie. Vous trouverez les instructions pour télécharger l'application et les directives relatives aux fonctionnalités de l'application sur le [site officiel](#) de notre école.

Télécharger





Les objectifs de notre internat.....	5
Bienvenue à l'internat.....	6
Nos valeurs RISE.....	7
Notre mission.....	8
Rencontrez l'équipe.....	9
Vous êtes-vous bien souvenu de tout ?.....	10
Laissez-nous vous accueillir.....	12
Un espace de vie joyeux et sûr.....	14
Un message pour nos «Juniors».....	16
Un message pour nos «Seniors».....	17
Activités et clubs.....	18
Voyager pour apprendre au-delà de la salle de classe.....	19
Student Voice.....	20
Un message de notre département Extrascolaire.....	21
Un message de notre département Camps.....	22
Une attention particulière à votre égard.....	23
Un message de notre Boarding Counsellor.....	24
Notre Centre Médical.....	25
Dispositions générales de santé et de sécurité.....	27
La vie en internat - votre espace domestique.....	29
• votre quotidien.....	30
• périmètre de sécurité	31
• informations pratiques et services.....	32
• les attentes des élèves.....	34
• learner profiles.....	38
• rencontres avec les parents.....	39
Les aspects académiques et la consultation parents-professeurs....	40
exats et visites familiales.....	41
Organisation des vacances.....	42
Contacts de l'équipe.....	43
Contacts administratifs.....	44

Le contenu de ce manuel était correct au moment de sa dernière mise à jour (juin 2024), mais nous nous réservons le droit de modifier les procédures publiées en fonction des circonstances ou des améliorations.

Une version actuelle de ce manuel est disponible sur le site web de l'école (cdl.ch) et sera périodiquement mise à jour. Les élèves, les parents et le personnel sont invités à consulter régulièrement les informations complètes disponibles sur le site web.

Cover photo by Roberta Di Gia'



L'équipe de l'internat du Collège du Léman International Boarding School est très fière de sa communauté. Nous offrons une expérience d'internat de haute qualité, en promouvant le bien-être de chaque élève dans un environnement sûr, attentif et heureux. Nous développons le caractère individuel et la confiance de chaque élève. L'équipe de l'internat propose un mode de vie sain et équilibré, des conseils et un soutien qui permettent aux élèves d'atteindre leur plein potentiel.

Nos objectifs sont de:

- Offrir une expérience *home from home* qui soit sûre, stimulante et confortable, en mettant l'accent sur le bien-être de l'élève.
- Promouvoir un esprit d'équipe et de responsabilité collective au sein de chaque internat.
- Veiller à ce que chaque élève ait la possibilité de s'épanouir sur le plan académique, social, moral et culturel dans une atmosphère de positivité, d'encouragement et de confiance.
- Assurer un dialogue ouvert et positif et travailler en partenariat étroit avec tous les internes et leurs parents.
- Fournir une base solide à nos élèves internes pour qu'ils comprennent et acceptent notre école.

Notre objectif est simple

Aider votre enfant à atteindre son potentiel académique tout en cultivant les valeurs de respect, de responsabilité, d'indépendance et de travail. Nous comptons sur votre soutien pour aider votre enfant à atteindre son plein potentiel.

Le Respect

Nous attendons de tous les élèves qu'ils fassent preuve de respect envers les autres élèves, les visiteurs et l'ensemble du personnel, qu'il s'agisse des agents d'entretien, des enseignants, du personnel de maison ou de la direction.

Bien-être

Nous attendons de tous les élèves qu'ils adhèrent à la culture du bien-être mise en place dans le cadre du programme d'internat.

Études

Nous attendons de tous les élèves qu'ils travaillent rigoureusement et se concentrent en cours, ainsi que dans les salles d'étude. Si un élève a besoin d'une aide supplémentaire, celle-ci lui sera apportée.

Activités

Nous attendons des élèves qu'ils s'investissent dans le programme d'internat. Si de nombreuses activités sont volontaires, certaines sont obligatoires.

Voyages éducatifs

Nous attendons de tous les élèves qu'ils s'inscrivent à au moins un de nos voyages éducatifs parmi la variété proposée. Ces expériences transformatrices sont essentielles pour favoriser une meilleure compréhension dans le contexte de notre environnement international.

Sorties (excursions)

Bien que nous acceptons que les élèves aient de temps en temps des opportunités en dehors du programme d'internat, les sorties le week-end doivent être limitées au minimum, en général une fois par mois.

Mission de l'internat

Nous nous efforçons d'offrir un « deuxième chez-soi » sûr à tous nos élèves, en nous dévouant à une éducation stimulante et positive qui forge le caractère, en nous dévouant au meilleur soutien pastoral des élèves, en promouvant les valeurs fondamentales de...

Responsabilité - Progrès personnel - Respect et tolérance
Compréhension mutuelle - Résilience



C'est parti !

Les informations contenues dans ce manuel visent à informer toutes les personnes concernées sur les principes, les règles et les procédures qui vous prépareront à vivre une expérience à l'internat heureuse et fructueuse.

R I S E

Nos valeurs RISE

À votre arrivée, vous entendrez et verrez souvent nos valeurs fondamentales, à savoir le respect, l'internationalisme, l'esprit d'équipe et l'excellence (RISE). Cette éthique est mise en place pour aider nos étudiants à donner le meilleur d'eux-mêmes, en promouvant le bien-être et en créant des expériences qui changent la vie. En incitant les élèves à être ambitieux dans leur apprentissage par le biais d'une recherche et d'une réflexion authentiques. Favoriser la formation de citoyens du monde bien équilibrés et autonomes qui font preuve d'intégrité morale et de responsabilité sociale. Telle est notre mission !

Nous pensons qu'il est important de prendre un moment pour nous concentrer sur nos valeurs, car elles constituent notre fondement et nous distinguent des autres. Nous avons un moyen mnémotechnique qui nous permet de garder ces valeurs à l'esprit dans tous les domaines de l'école.

Le mot est RISE, et vous le verrez certainement partout où vous regarderez sur le campus. Il est représenté par la statue à l'entrée de l'école. Cette statue est intitulée « Élève toi » - « RISE » par Igor Ustinov, un ancien élève du Collège du Léman.

Cette statue est un symbole et un rappel quotidien du fait qu'en tant que personne, nos fondations doivent être solides comme le roc si nous voulons atteindre le succès, quelle que soit notre définition du succès. Elle illustre également le fait que la réussite d'une personne est soutenue par de nombreuses autres personnes, qu'il s'agisse de sa famille, de ses amis, de ses parents au foyer ou de ses enseignants.

Ce pilier de valeurs définit les expériences que vous vivrez dans vos nouvelles maisons, vos internats. Chaque internat a sa propre personnalité et sa propre éthique, mais les mêmes valeurs y sont ancrées.





E *Excellence*
We define excellence as displaying a growth mindset to become the best possible self, through intrinsic motivation, resilience and ambition

S *Spirit*
We strive to be an inclusive community | We support and encourage each other | We value empathy | We have a social responsibility to others | We are generous | We take pride in our school community

I *Internationalism*
We welcome everyone from everywhere | We value our diversity | We are open-minded | We are understanding | We strive always to work with others | We celebrate internationalism

R *Respect*
We respect and value: | Ourselves and our families | Other cultures and religions | The environment | The property of others | All members of our community | The laws and traditions of the societies in which we live and work



Nous ouvrons des portes à nos élèves en créant une communauté d'apprentissage diversifiée et inclusive qui s'épanouit.

Unus pro omnibus, omnes pro uno.

1. Nous découvrons et développons les capacités individuelles

grâce à des éducateurs de valeur et à un monde de possibilités que nous offrons dans le cadre de notre programme d'études et de nos activités.

2. Nous créons des connexions globales solides, pour la vie.

en mettant l'accent sur la diversité et l'inclusion et en donnant à chacun la possibilité de contribuer à la communauté.

3. En tant que visionnaires, nous inspirons nos élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes.

en inculquant un solide *growth mindset* et une solide base de bien-être.

Rencontrez l'équipe



Boarding



Justin Usher
Director of Boarding



Mélanie Lam Van Ba
Administrative Assistant



Salvatore Politano
Deputy Head of Boarding



Lucelia Malengue
Activity Coordinator



Claire Rocheteau
Camps Manager



Romolo Calvini
Extracurricular
Senior Manager

Administration



Pauline Nord
Director General



Mathieu Hartmann
Principal
Primary



Elizabeth Harvey
Principal
Middle School Secondaire



James Bearblock
Executive Principal
High School



Emmanuel Coigny
Executive Principal
Secondaire

“

*Chaque enfant
mérite un champion,
un adulte qui ne
l'abandonnera
jamais, qui comprend
le pouvoir de la
connexion et qui
insiste pour qu'il
devienne le meilleur
possible.*

”

Vous êtes-vous bien souvenu de tout ?



Avant de faire vos valises - le code vestimentaire de l'école

Les élèves du primaire portent l'uniforme de l'école pendant les événements scolaires prévus et peuvent revêtir leurs propres vêtements après leur dernier engagement à l'école. Les élèves du secondaire doivent respecter le Code Vestimentaire.

Pendant la semaine scolaire, nous attendons de nos élèves qu'ils s'habillent de manière appropriée pour les cours et les activités, en respectant notre Code Vestimentaire et notre éthique. Nous ne pensons pas qu'il soit nécessaire de porter des vêtements excessivement chers et d'apposer des marques sur les hauts et les pantalons. Cela envoie généralement un message négatif, induit nos enfants en erreur et attire inutilement l'attention.

D'après notre expérience, nous constatons que certains élèves accordent une attention excessive sur les vêtements de marque car ils pensent que les marques contribueront à une meilleure acceptation sociale, les aidant à s'intégrer dans une sous-culture ou un groupe de pairs particulier.

En ce sens, notre effort contre les vêtements de marque n'est pas une campagne contre les produits de qualité, mais plutôt une action visant à aborder des questions telles que l'insécurité, la pression des camarades, et une tentative déterminée de réduire les sentiments d'inadéquation personnelle et d'anxiété.

Lorsque nous demandons à nos élèves de réfléchir à des choses telles que les vêtements de marque, il ne s'agit pas de restreindre leurs choix ; notre seul objectif est de veiller à ce que, dans notre communauté, les élèves ne cultivent pas la croyance que les marques ou, plus généralement, l'étalage prétentieux de la richesse et du luxe se traduisent par la popularité, le sens de l'accomplissement ou le sentiment d'appartenance.

Nous sommes tout à fait conscients que la tâche principale d'un adolescent est de développer une identité parmi ses camarades, et nous voulons que nos élèves ressentent la camaraderie, l'esprit de la maison et l'appartenance à une communauté internationale. Nous y parvenons par le biais de notre programme d'internat, des événements de la maison et de la communauté, en encourageant les nationalités à apprendre les unes des autres, en enseignant que les actes ont des conséquences et que la gentillesse, la bienveillance et la compassion ont plus de valeur que les marques, les egos et les titres.



Vous êtes-vous bien souvenu de tout ?



Les objets de valeur doivent être clairement marqués et les numéros de série ou les caractéristiques identifiables de ces objets doivent être consignés.

L'assurance personnelle des parents doit couvrir tous les objets de valeur.

L'école n'assume aucune responsabilité en cas de perte ou de dommage et nous vous conseillons vivement d'éviter d'apporter des objets de valeur et de grosses sommes d'argent.

Que faut-il amener ?

- Vêtements personnels, y compris des vêtements classiques (polo ou chemises, équivalent pour les filles)
- 1 tenue de soirée pour les dîners spéciaux
- Pyjamas
- Articles de toilette personnels
- Serviettes de toilette
- Chaussures d'intérieur (pantoufles ou chaussures d'intérieur adaptées)
- Bottes d'hiver
- Manteau d'hiver
- Papeterie de classe (les fournitures de base seront fournies à l'école)
- iPad ou ordinateur portable (un iPad ou un MacBook sera fourni à l'école en fonction du groupe d'âge)
- Téléphone portable (obligatoire - carte SIM suisse - disponible le jour de l'arrivée)
- Casque d'écoute pour les médias électroniques

- Montre
- Réveil
- Sèche-cheveux (facultatif)
- Torche
- Petit nécessaire de couture
- Copie du carnet de vaccination
- Documents relatifs à d'éventuels problèmes de santé
- Cintres
- Un cadenas de taille moyenne

Apportez la **magie** de vos livres préférés, ainsi qu'une abondance de **positivité** et d'**énergie** contagieuse.

Activités extrascolaires :

- Vêtements et équipements de sport (les nouveaux élèves reçoivent l'équipement de base à l'école)
- Chaussures de sport (pour l'intérieur uniquement)
- Chaussures de course pour l'extérieur
- Bouteille d'eau
- Chaussures de marche imperméables
- Équipement pour les sports aquatiques
- Maillot de bain (une pièce)
- Serviettes de plage pour les activités aquatiques
- Veste de ski CDL (fournie par l'école)
- Appareil photo (uniquement pour l'option Club de Photographie)

Ce qu'il ne faut pas amener

- Animaux de compagnie
- Couteaux
- Bougies
- Scooters électriques
- Matériel électrique de cuisine
- Machines à café ou appareils de réfrigération
- Chauffages électriques
- Fers à repasser
- Télévision
- Médicaments - voir Annexe sur les soins médicaux



Nouveaux internes

Le Collège du Léman accueille des internes du monde entier depuis plus de 60 ans. Aussi intimidante qu'elle puisse paraître au premier abord, la routine de l'internat deviendra rapidement une seconde nature. Il y a des points importants à régler dès le début, comme la carte des élèves, le matériel scolaire et le kit d'éducation physique, l'uniforme (pour les élèves du primaire uniquement), l'emploi du temps, la disposition de l'école, etc.

Chaque nouvel élève sera jumelé à un camarade expérimenté à qui il pourra s'adresser pour toute question. En outre, dès qu'ils rejoignent notre communauté, les nouveaux élèves bénéficient d'une initiation complète qui leur permet de se familiariser avec les lieux clés, la routine quotidienne, les règles et règlements, les attentes et les valeurs de l'école. Les premières semaines dans un environnement totalement nouveau peuvent parfois présenter des difficultés émotionnelles pour de nombreux nouveaux élèves et leurs familles. L'arrivée dans un internat suscite chez la plupart des jeunes, quel que soit leur âge, un large éventail d'émotions, dont l'excitation et l'anxiété. Nombreux sont ceux qui font la transition avec facilité, tandis que d'autres trouvent le changement, au début, très difficile.

Homesickness, (la nostalgie) est normal et se manifeste souvent une fois que l'excitation initiale est retombée et que les premiers défis ont été relevés. Il peut s'agir d'une expérience sociale gênante, d'une erreur qui a été mise en évidence ou d'une période prolongée de solitude pendant laquelle l'enfant a le temps de penser à ses proches. Les principaux signes de *homesickness* sont souvent des appels téléphoniques ou des SMS excessifs, impliquant généralement une demande de retour à la maison, un refus de participer à des activités organisées qui sont facultatives, l'isolement et des signes visibles de mal-être.

En tant que parents, nous espérons que vous comprendrez qu'il s'agit là d'une étape naturelle du processus d'adaptation et que la plupart des élèves traversent une période de *homesickness* à un moment ou à un autre au cours des premières étapes de l'internat. La plupart des jeunes sont suffisamment sûrs d'eux pour relever des défis, mais ils ont besoin d'un entourage en qui ils ont confiance pour les soutenir dans les moments difficiles. Le *homesickness* a tendance à se manifester pendant la période qui sépare la perte de contact temporaire avec les personnes de confiance (parents, frères, sœurs et amis proches) et l'établissement de nouvelles relations dans une nouvelle école. Cela prend du temps et explique pourquoi le *homesickness* est généralement une expérience temporaire.

Laissez-nous vous accueillir...



L'ensemble de la communauté scolaire se mobilise pour soutenir un enfant qui souffre de nostalgie familiale, et la plupart du temps, l'attention, les soins et les encouragements, ainsi que l'expérience de notre équipe d'internat, sont le bon antidote à la nostalgie.

Toutefois, les familles peuvent également prendre certaines mesures utiles pour aider leur enfant à surmonter le mal du pays de manière plus constructive :

- **Reconnaissez rapidement les symptômes** et soyez prêts à parler et surtout à écouter votre enfant.
- **Donnez à votre enfant un sentiment de sécurité** et établissez des rendez-vous téléphoniques réguliers. De simples routines peuvent aider votre enfant à développer un sentiment de normalité et de sécurité loin de chez lui.
- **Encouragez-le** à s'impliquer et demandez-lui de vous parler de ses activités extrascolaires, des clubs et des sports, et encouragez-le activement à y participer et à se tenir occupé.
- **Restez en contact** avec les House Parents de votre enfant. Ensemble, nous suivrons attentivement ses progrès. Traités avec sensibilité et positivité, la plupart des épisodes de nostalgie disparaissent rapidement.



Au Collège du Léman, nous sommes fiers d'être un lieu chaleureux et accueillant où les jeunes peuvent découvrir et grandir. Comme dans toute famille, chacun des élèves internes du Collège du Léman occupe une place particulière et unique. Que nos nouveaux élèves soient internes pour la première fois ou qu'ils se sentent à l'aise loin de chez eux, l'accueil chaleureux que leur réservent nos internats leur garantit une transition en toute sérénité dans leur seconde famille. Notre internat offre aux élèves le soutien dont ils ont besoin pour réussir et être heureux, ainsi que la liberté dont ils ont besoin pour devenir indépendants et sûrs d'eux. Lorsque les élèves rejoignent notre internat sûr et accueillant, ils deviennent membres de notre communauté familiale.

Notre famille d'internat se concentre sur le développement émotionnel, social, physique et académique des élèves âgés de 10 à 18 ans. Au cours de ces années, vos enfants verront leur indépendance et leur individualité progresser.

L'expérience de l'élève pendant cette période vitale doit être guidée par leur famille et une équipe pastorale dévouée qui soutient le développement de chaque élève afin qu'ils acquièrent la confiance nécessaire pour relever les défis qui se présentent à eux.



Une équipe expérimentée de moniteurs, d'enseignants, de conseillers, d'infirmières et d'administrateurs travaillent ensemble pour répondre aux besoins éducatifs et assurer le bien-être physique, psychologique et émotionnel de tous nos élèves. Bien que les études soient une priorité, l'objectif principal de l'internat est d'assurer la sécurité, le bonheur, la santé et la motivation de nos élèves. Nous aimons mettre nos élèves au défi d'être la meilleure version d'eux-mêmes. Nous encourageons un mode de vie sain grâce à une gamme équilibrée d'activités et de programmes en plein air. Nous encourageons le bien-être grâce à notre vaste programme de bien-être. Nous encourageons la créativité en offrant des opportunités de découvrir de nouvelles expériences et de partager leurs talents. Tous ces éléments s'inscrivent dans les valeurs fondamentales de l'école que sont le respect, l'internationalisme, l'esprit d'école et l'excellence (RISE).

Les House Parents jouent un rôle clé au sein de l'équipe de l'internat car ils veillent constamment à l'intérêt et au bien-être de leurs élèves et ont une vue d'ensemble de leurs progrès scolaires et de leur bien-être. Le personnel de l'internat créera un triangle de confiance entre eux-mêmes, les élèves et leurs familles, grâce à une communication régulière, ouverte et cohérente.

Les exigences fondamentales du système pastoral sont d'insister sur des attentes élevées, de développer des cultures positives et de fournir des soins et une attention individualisés à nos élèves. Lorsque ces trois éléments sont en place pour nos élèves, nous créons un effet puissant et positif sur le développement de l'enfant et sur l'environnement d'apprentissage dans son ensemble. La **communication** est à la base du succès de ces trois aspects.



Circonstances spéciales

Les House Parents ont une vue d'ensemble du développement de chaque enfant. Il est donc essentiel que toute circonstance particulière susceptible d'affecter la vie d'un élève à l'école, aussi insignifiante qu'elle puisse paraître, soit communiquée sans hésitation au personnel de la maison, afin que les problèmes potentiels puissent être traités avec sensibilité et rapidité et qu'une aide appropriée puisse être apportée.



“Welcome to Collège du Léman!”

Nous sommes ravis que vous rejoigniez notre communauté et nous sommes là pour vous soutenir à chaque étape.

À l'internat, vous aurez la chance de nouer de merveilleuses amitiés dans une atmosphère familiale et enrichissante. Notre équipe spécialisée de l'école primaire et du collège deviendra une extension de votre famille, créant un foyer chaleureux, accueillant et attentionné loin de chez vous.

La transition vers une nouvelle école - et, pour beaucoup, un nouveau pays - peut sembler étrange et peu familière au cours des premières semaines. Tout peut sembler différent par rapport à la maison : les visages, les lieux, les routines, les habitudes et surtout la nourriture. C'est tout à fait normal et il n'y a pas lieu de s'inquiéter. Bientôt, l'internat vous semblera être une seconde maison et vous ferez rapidement partie de notre merveilleuse communauté d'internat. Chaque maison a son caractère unique pour répondre aux besoins de nos élèves et offre tous les équipements nécessaires à un environnement agréable et confortable.

Vous aurez de nombreuses occasions de participer à diverses activités. Les sportifs pourront s'adonner au football, au rugby, au tennis et au golf, tandis que les activités sur le campus comprennent des cours de musique, d'art, de cuisine, d'artisanat du bois et de robotique. Les activités hors campus vont de l'équitation au ski et au snowboard, en passant par le wakeboard et la voile. Que vous ayez déjà des passions ou que vous soyez désireux d'essayer de nouvelles choses, le Collège du Léman offre quelque chose pour tout le monde.

Nous comprenons que l'adaptation à une nouvelle alimentation peut être difficile pour les jeunes qui n'ont pas l'habitude des repas internationaux. Nos House Parents vous soutiendront pendant les premières semaines pour s'assurer que votre régime alimentaire est bien équilibré et que vous avez toujours l'énergie dont vous avez besoin.

Notre objectif est d'offrir un environnement amusant, sûr, respectueux et inclusif qui encourage l'apprentissage tout au long de la vie. Nous voulons aider nos élèves à développer l'autodiscipline, la maturité, l'indépendance, l'apprentissage coopératif et la pensée critique. Nous encourageons également la lecture pour le plaisir afin d'élargir les connaissances et la conscience culturelle.

Dans les internats, nous enseignons également à nos élèves la valeur de l'argent, l'humilité et la modestie. Par conséquent, nous vous demandons d'éviter d'apporter trop d'objets de grande valeur, y compris des vêtements, des chaussures et des accessoires de marque coûteux. Bien que seuls les élèves du primaire soient tenus de porter un uniforme scolaire, nous attendons de tous les élèves qu'ils respectent le code vestimentaire de l'école.

Nous sommes convaincus que vous et vos parents avez préparé vos valises pour votre arrivée à Genève et le début de votre voyage au Collège du Léman. Si vous avez oublié des articles dans la liste jointe ou si vous constatez que vous avez besoin de quelque chose, ne vous inquiétez pas. Nous aurons le temps de faire des achats pendant les week-ends.

Nous vous recommandons de n'apporter que les appareils électroniques indispensables. Notre programme est rempli d'activités l'après-midi et le soir, ainsi que de voyages le week-end, qui vous tiendront occupés. Un téléphone portable personnel suffit, et la plupart d'entre vous recevront un iPad pour les travaux scolaires. Nous visons à enseigner une utilisation responsable de la technologie, en vous encourageant à limiter le temps passé devant un écran afin de promouvoir des habitudes saines et la participation à diverses activités qui vous aideront à développer des compétences physiques, sociales, émotionnelles et cognitives, garantissant une expérience bien équilibrée et enrichissante au Collège du Léman.

Nous vous souhaitons un bon voyage !



Rym HADDAM



Ronan GALLAGHER



Cristina FERRI CORTES



Tarun UPPAL



Gordon WILSON



Yewande AJALA



Antonio MONTES

“Welcome to the High School section!”

Nous sommes la plus grande section d'internat du Collège du Léman et celle où vous rencontrerez la progression la plus significative des élèves. C'est au cours de ces années de lycée que les élèves deviennent les jeunes adultes responsables de demain et qu'ils préparent leur orientation professionnelle. Les élèves internes s'installent rapidement dans leur maison grâce aux systèmes verticaux qui leur permettent d'acquérir l'expérience et les connaissances d'élèves plus âgés qui leur servent de mentors et de copains. Cette progression des âges au sein de la maison permet aux élèves de développer des compétences de leadership en soutenant la croissance et la confiance des élèves plus jeunes.

La maison est gérée par une équipe de personnel expérimenté, exclusivement dédiée à l'internat, qui joue le rôle de parents au sein de la maison. Ils s'investissent pleinement dans la création d'une atmosphère familiale qui englobe tous les aspects des besoins d'un jeune. Bien que l'enseignement soit une priorité, l'objectif principal de l'internat est d'assurer la sécurité, le bonheur, la santé et la motivation de nos élèves. Nous aimons mettre nos élèves au défi de donner le meilleur d'eux-mêmes. Nous encourageons un mode de vie sain grâce à une gamme équilibrée d'activités et de programmes en plein air. Nous encourageons le bien-être par un dialogue ouvert sur les questions les plus pressantes pour les adolescents. Nous encourageons le progrès en poussant nos élèves à développer leur conscience de soi, leur résistance émotionnelle et leurs compétences sociales. Nous encourageons la créativité en offrant des opportunités de se produire, d'enseigner et de partager leurs talents.

En tant que House Parents dans la section High School, il est de notre devoir et de notre passion de nous assurer que nous inculquons les meilleures valeurs et vertus à nos élèves. Nous disposons d'un ensemble complet d'activités pour maîtriser les élèves les plus sportifs ou pour inspirer les plus créatifs !

Votre vie quotidienne sera aussi riche que vous le souhaitez, et nous espérons que vous nous rejoindrez avec beaucoup d'énergie naturelle, de motivation et de volonté de participer et de rendre cet échange mondial aussi fructueux que possible. En tant qu'élève du lycée, vous serez suivi de près par les parents d'élèves et les responsables de la pastorale académique, mais vous serez également encouragé à assumer la responsabilité de vos choix et de vos actions. Chaque jour, vous pourrez bénéficier d'une orientation et de conseils au sein de votre maison et en dehors. Nous vous soutiendrons dans vos projets et vous encouragerons à chercher de nouveaux objectifs et à vous dépasser. Comme l'a dit un ancien élève : "L'internat, c'est tout ce que l'on peut faire !".





Au Collège du Léman, nous croyons en un style de vie équilibré et c'est pourquoi nous avons créé un large éventail d'activités variées pour chaque week-end de l'année scolaire, des voyages culturels et éducatifs pour les vacances, et des escapades en ville pour les week-ends.

Des activités aquatiques aux sports d'intérieur, en passant par la photographie et l'art, et les excursions dans la région de Genève, nous voulons que nos élèves aient toutes les opportunités d'être actifs, de se connecter avec les autres, de grandir et de découvrir, et surtout de s'amuser tout en faisant tout cela !

Nos clubs et comités d'élèves sont un excellent moyen de développer le caractère de nos élèves et les compétences qui leur seront utiles à l'école, mais aussi dans la vie. Des compétences telles que l'engagement, le leadership, la communication efficace et la capacité à travailler avec succès au sein d'un groupe sont toutes issues de la participation à un club ou à un comité !

La proximité d'une ville comme Genève nous donne un accès privilégié à ses grandes offres culturelles comme le Musée de la Croix-Rouge, le CERN, et les Nations Unies ainsi que le magnifique Lac Léman qui nous permet de pratiquer de nombreux sports nautiques tels que la voile, le wakeboard, le paddleboard etc.

Nous vous encouragerons à profiter au maximum de toutes ces opportunités incroyables que vous découvrirez à travers notre vaste programme sur le lac Léman !

Nos clubs :

- Art Club
- Badminton Club
- Basketball Club
- Boxing Club
- Drama Club
- Debate Club
- Golf Club
- Horse riding Club
- Music Club
- Soccer Club
- Tennis Club
- Volleyball Club
- Woodwork Club





Nous offrons une éducation complète qui va bien au-delà de la classe. Nous sommes fiers d'offrir à votre enfant des expériences transformatrices, des opportunités éducatives exceptionnelles et les attributs, valeurs et compétences essentiels qui lui permettront de s'engager avec confiance sur la voie de l'avenir.

Les voyages et les aventures immersives sont un élément essentiel de notre philosophie éducative. Qu'il s'agisse d'explorer les paysages à couper le souffle de la Suisse, de s'immerger dans les riches cultures des capitales européennes, d'améliorer ses compétences sur les pistes de ski, de vivre des moments palpitants dans les parcs d'attractions européens ou de s'embarquer pour des aventures inoubliables à l'étranger, nos voyages soigneusement sélectionnés vont au-delà des voyages traditionnels. Ils sont conçus pour favoriser l'épanouissement personnel, cultiver des amitiés durables, nourrir une perspective globale et aider votre enfant à embrasser la diversité culturelle tout en développant une profonde appréciation du monde qui l'entoure.

Pour plus de détails sur le programme de voyages 2024-2025, veuillez consulter le livret des voyages. Nous vous invitons à explorer le large éventail de possibilités de voyages enrichissants disponibles cette année.

Nos voyages :

- Tanzania and Zanzibar
- Iceland Experience
- Europa Park
- Disneyland Paris:
- Lucerne Excursion
- Latin Europe
- Zurich Visit
- Zermatt Exploration
- Ticino Adventure

Lucelia Malengue
Activity Coordinator

“

Jambo Tanzania!

Pendant les vacances de Pâques, nous sommes partis pour une aventure passionnante en Tanzanie. Au cours de notre première semaine, nous avons été rejoints par des étudiants de différentes écoles de Nord Anglia et avons pris part à de nombreuses activités intéressantes. Nous avons retroussé nos manches et contribué à la communauté en aidant à la construction d'une école, d'abris pour les chèvres et à l'installation de l'éclairage solaire. Le sentiment d'accomplissement que nous avons ressenti, en sachant que nos efforts faisaient une différence tangible, nous a vraiment fait chaud au cœur.

L'émotion s'est poursuivie lors d'un safari, au cours duquel nous nous sommes approchés à moins de cinq mètres d'un lion sauvage ! Il était tout aussi passionnant de nouer de nouvelles amitiés avec des élèves d'autres écoles, de partager des histoires et des expériences qui ont enrichi notre voyage.

La deuxième semaine nous a permis de nous reposer sur les plages ensoleillées de Zanzibar. Après une première semaine enrichissante mais épuisante, nous avons profité de cette période pour célébrer notre dur labeur. La plongée dans l'histoire locale et l'engagement auprès de la communauté de Zanzibar ont ajouté des couches d'amusement et d'apprentissage à notre détente.

En réfléchissant à notre séjour en Tanzanie, il est clair que ce voyage n'était pas seulement un voyage, mais une expérience de vie profonde qui restera à jamais gravée dans nos mémoires. C'était vraiment une aventure extraordinaire.”

Apollo – Grade 11 student





La *Student Voice* implique que les élèves participent activement à leur école, à leur communauté et à notre système éducatif, en contribuant aux processus de prise de décision et en influençant collectivement les résultats par la présentation de leurs points de vue, de leurs préoccupations et de leurs idées.

Par le biais de nos comités, le Collège du Léman vise à promouvoir la responsabilité des élèves en leur permettant d'avoir...

- une voix dans la communauté,
- l'expérience du travail en équipe et du leadership,
- un sentiment d'appartenance au processus de prise de décision,
- l'occasion de contribuer à la communauté,
- une compréhension du travail d'équipe en collaboration,
- la possibilité de prouver leur expérience à l'université ou sur le lieu de travail.

Nos comités se réunissent au moins une fois par mois et travaillent sur des projets spécifiques.

Dining Hall Committee

Ce comité se réunit en interne tous les mois et en externe avec le personnel de la cuisine une fois par trimestre. Nous contrôlons le choix et la qualité des aliments et fournissons un retour d'information constructif. En outre, nous organisons les dîners internationaux. Les représentants peuvent être de tout âge.

House Representatives

Ces élèves sont les « porte-parole » de leur maison et sont tenus d'exprimer des opinions qui représentent leur maison. Ils travaillent en étroite collaboration avec les House Parents, mais aussi avec le responsable de *Student Voice*. Ouvert à tous les niveaux scolaires.

House Captains

Les *House Captains* sont des élèves responsables au sein d'un internat. Ils possèdent des compétences positives en matière de leadership, un fort esprit d'école et de bonnes capacités d'organisation, sur lesquels nous comptons pour soutenir leurs parents dans l'internat. Ils encouragent également leurs camarades à participer à la compétition interne et à respecter les valeurs de RISE. Ce rôle est ouvert aux membres les plus anciens de la maison.

Inside Boarding Magazine

Ce club est dirigé par un groupe d'élèves enthousiastes qui se passionnent pour l'écriture et le partage de leurs expériences de vie à l'internat. Ils écrivent sur tous les sujets, des voyages aux amitiés en passant par les événements et la routine quotidienne. Leurs articles passionnants sont publiés dans le magazine en ligne et partagés avec les familles et l'ensemble de la communauté scolaire.

Community Service Group

Il s'agit d'un moyen pour les étudiants de donner de manière désintéressée leur temps, leur énergie, leur engagement ou leur aide aux autres. Nous pensons que dans la position privilégiée qui est la nôtre, il est important de le reconnaître et que le volontariat permet aux élèves d'acquérir des compétences et des connaissances utiles dans la vie courante, ainsi que d'avoir un impact positif sur les autres. Parmi les différentes initiatives, citons le ramassage des ordures dans la zone locale, l'aide aux plus jeunes membres de l'école, la confection de pâtisseries pour le marché de Noël de l'école, les livraisons à domicile, pour n'en citer que quelques-unes.

Charity Committee

Les membres du *Charity Committee* sont des étudiants dévoués au service de la communauté. Ils font preuve d'empathie, de travail d'équipe et d'une volonté d'aider les autres, ce qui est très important pour nous. Ces élèves participent à diverses activités, telles que l'organisation d'événements caritatifs, la participation aux œuvres de bienfaisance de l'école et la création d'un impact positif. Ils inspirent leurs pairs à se joindre à ces efforts et incarnent les valeurs de générosité et de responsabilité. Ce comité est ouvert à tous les élèves désireux de faire la différence et de contribuer de manière significative à la communauté.

Prefects

Il s'agit d'élèves de terminale qui sont des modèles et des ambassadeurs du corps étudiant. Ils sont sélectionnés parce qu'ils ont fait preuve, au cours des années précédentes, de normes de comportement élevées en étant respectueux, coopératifs, serviables, bien élevés, dignes de confiance et responsables. Ils font également preuve de qualités de leadership telles que la confiance en soi, l'esprit d'initiative, la capacité à résoudre des problèmes et sont prêts à assumer des responsabilités supplémentaires. Ils reflètent les valeurs qui nous sont chères. Les préfets rencontrent chaque semaine le directeur de l'internat.



Au Collège du Léman, nous sommes profondément engagés à fournir à nos élèves une expérience éducative complète. Dans le cadre de cet engagement, nous proposons un programme extrascolaire de la plus haute qualité.

L'objectif principal de ce programme est de compléter et d'enrichir le programme scolaire tout en renforçant les aspects clés de notre mission dans l'ensemble de l'école.

Nous nous efforçons de répondre aux divers besoins de notre communauté scolaire par le biais de ces activités.

La participation à des activités extrascolaires offre de nombreux avantages sociaux et académiques à nos élèves. Disponibles à tous les niveaux de notre système scolaire, ces activités comprennent les sports, les arts du spectacle, les conseils d'élèves, les clubs, les programmes académiques, l'art et les événements sociaux.

Nous pensons que les activités extrascolaires font partie intégrante de l'éducation et qu'elles offrent des possibilités d'épanouissement personnel et de développement des compétences. Le travail en groupe permet d'acquérir des compétences en matière de collaboration et de travail d'équipe, tandis que l'exploration de passe-temps et d'intérêts en dehors de la salle de classe nourrit l'individualité et élargit les horizons.

Grâce à des activités telles que la production d'œuvres d'art, la participation à des pièces de théâtre et la pratique du sport, les élèves peuvent découvrir et développer leurs talents. Ces expériences reflètent des situations de la vie réelle et les préparent à relever des défis et à saisir des opportunités à l'avenir.

Nous considérons que les activités extrascolaires sont essentielles pour favoriser une éducation équilibrée, en encourageant les élèves à explorer leurs passions au-delà de la salle de classe. En offrant une gamme variée d'activités, nous visons à créer un environnement inclusif qui favorise l'épanouissement personnel, les liens sociaux et l'excellence académique.

Au Collège du Léman, nous nous engageons à fournir une éducation holistique. Notre programme extrascolaire permet à nos élèves de s'épanouir dans tous les aspects de leur vie.

Romolo Calvini
Extracurricular Senior Manager

Le programme d'activité hebdomadaire

Dans le cadre de l'internat, chaque élève doit choisir des activités extrascolaires, en fonction de son âge. Chaque élève doit choisir un nombre minimum d'activités par semaine :

Grade 5 & 6 - 4 activités

Grade 7 - 3 activités

Grade 8 & 9 & 10 - 2 activités

Grade 11 - 1 activité

Grade 12 - choix libre

Notre objectif sera toujours de veiller à ce que l'emploi du temps de l'étudiant soit adapté afin de permettre à chacun de vivre la meilleure expérience possible. Il sera possible de s'inscrire à des activités appropriées avant l'arrivée sur le campus, et ces informations seront communiquées aux parents par le service périscolaire et les House Parents. S'il n'est pas possible pour les parents d'effectuer les démarches nécessaires avant ou pendant les vacances d'été, les House Parents veilleront à ce que tous les élèves choisissent des activités extrascolaires en fonction de leurs passions et de leurs intérêts, tout en répondant aux besoins du programme d'internat et en tenant compte du nombre minimum d'heures d'étude requis. N'oubliez pas que les choix d'activités sont faits deux fois par an, ce qui permet d'avoir accès à un plus grand choix.



Un message de notre département Camps



Les départements des Camps et de l'Internat travaillent en étroite collaboration tout au long de l'année scolaire, proposant des programmes d'hiver et d'été fantastiques. Le week-end d'orientation est le premier de notre programme de week-ends en montagne, conçu pour permettre à la communauté des internes de créer des souvenirs ensemble, d'acquérir de nouvelles compétences en montagne et, surtout, de nouer des liens avec les autres élèves et le personnel.

Pendant la saison hivernale, l'interaction entre les deux départements atteint son sommet, les étudiants et le personnel participant à plusieurs week-ends à la montagne. Ces week-ends, qui se déroulent dans les Alpes suisses, permettent aux étudiants d'essayer le ski ou le snowboard pour la première fois ou, pour les skieurs plus expérimentés, d'affiner leurs compétences et de profiter des stations suisses traditionnelles.

Et si vous n'êtes pas un skieur ou un snowboarder passionné ? Nous avons mis au point un programme passionnant pour les non-skieurs afin d'offrir à nos pensionnaires la possibilité de découvrir des activités hivernales autres que le ski, telles que le curling, le patinage sur glace, les raquettes à neige, le traîneau à chiens et bien d'autres encore !

Notre objectif est d'offrir à nos élèves internes des moments uniques qui créeront des souvenirs qu'ils chériront à jamais. Ces week-ends font partie intégrante de la vie d'un pensionnaire au CDL !

Claire Rocheteau
Camps Manager

“

Il n'y a que peu de choses qui m'ont vraiment impressionné dans ma vie.

L'une d'entre elles est sans aucun doute le magnifique paysage que l'on voit depuis les stations de ski suisses. J'ai fait du snowboard dans la plupart des stations de ski populaires du monde entier, mais aucune d'entre elles n'était meilleure que les stations de ski suisses. Je n'oublierai jamais le sentiment indéfinissable que j'ai ressenti lors de ma première visite à Crans-Montana, la station de ski où l'internat du Collège Du Léman se rend chaque hiver. Je vous promets que c'est l'une des choses les plus précieuses que vous vivrez au cours de votre vie d'internat.

”

Kotaro – Grade 12 student





Notre *Wellbeing Programme*

L'internat nous offre le luxe de disposer de temps, ce qui nous permet d'aller au-delà des heures de cours et de créer une série d'opportunités pour soutenir le bien-être holistique de chaque élève. Nous donnons la priorité au bien-être de nos élèves grâce à notre *Wellbeing Programme* qui est intégré à tous les aspects de notre école.

En internat, nous prenons au sérieux notre responsabilité en matière de sécurité et de bien-être social, émotionnel et physique de nos élèves. Les House Parents encadrent et guident chaque élève avec passion, en l'aidant à relever les défis qui se présentent à différents stades de son développement.

Notre programme complet de bien-être CDL garantit que des sujets essentiels tels que le sommeil, la nutrition, l'exercice, la régulation émotionnelle, les relations et la sécurité en ligne sont explorés en profondeur.

Les House Parents et les étudiants s'engagent activement dans diverses activités et initiatives liées à ces thèmes de bien-être, encourageant le développement personnel, les discussions ouvertes, la réflexion et la collaboration par le biais de projets individuels et communautaires.

Le *Wellbeing Programme* s'articule autour de cinq piliers :

Esprit et corps sains

Protection contre le *bullying* et respect de la diversité

Établir des amitiés positives

Sécurité en ligne

Des choix sûrs et responsables

Ces piliers guident notre travail tout au long de l'année scolaire, offrant aux élèves la possibilité de s'approprier leur bien-être. La présence bienveillante de notre équipe d'internat, dirigée par les House Parents, soutient et encourage les élèves à approfondir leur conscience et leur compréhension de ce qu'il faut pour s'épanouir et prospérer.

Se lancer dans le rôle de *Wellbeing Advocates*

Dans le cadre animé et dynamique de notre internat, les élèves ont une occasion unique de jouer le rôle de *porte-parole* du bien-être, ce qui est essentiel pour favoriser une communauté positive et solidaire.

Chacun des cinq piliers clés est supervisé par un membre du personnel spécialisé. Ces membres du personnel sont chargés d'élaborer des contenus, de fournir du matériel et de coordonner diverses initiatives et événements liés à leur pilier spécifique.

Notre expérience nous a montré que la participation active et l'engagement des étudiants sont essentiels à la réussite de notre programme de bien-être.

En tant que *Wellbeing Advocate*, vous contribuerez à sélectionner les thèmes les plus pertinents pour chaque pilier et à définir des stratégies efficaces pour que notre communauté bénéficie réellement des discussions, des activités, des informations et des connaissances partagées.

Ce travail de sensibilisation n'améliore pas seulement votre croissance personnelle et votre résilience, mais contribue également à une culture scolaire nourricière et compatissante, vous préparant à être des leaders empathiques dans le monde entier.

L'engagement des parents : Notre approche collaborative

Le dialogue et la collaboration avec les parents sont d'une importance capitale pour nous, car ils jouent un rôle essentiel dans le développement d'une motivation et d'un enthousiasme authentiques chez nos élèves, afin qu'ils accordent la priorité à leur bien-être. Chaque pilier est exploré pendant une durée de 4 à 6 semaines et, à la fin de chaque semestre, les familles reçoivent un rapport détaillé sur le bien-être, parallèlement au rapport académique. Cette approche globale garantit que les parents sont activement impliqués dans le développement holistique et le bien-être de leur enfant au sein de notre internat. Nous accordons une grande importance au retour d'information et encourageons les parents à s'impliquer directement dans la discussion des questions liées au bien-être avec l'équipe de l'internat.

Salvatore Politano
Deputy Head of Boarding

Un message de notre *Boarding Counsellor*



Pour profiter pleinement d'une éducation riche et réussie, nous pensons que chaque élève doit être guidé et soutenu sur le plan émotionnel, social, personnel et académique. Le Collège du Léman étant un système d'éducation holistique, ce soutien fait partie du programme éducatif et est sans frais.

Le *Boarding Counsellor* du Collège du Léman adopte une approche très holistique pour soutenir nos élèves internes.

Nous travaillons en collaboration avec les House Parents, l'équipe pastorale et le personnel académique afin de proposer un programme complet et adapté qui comprend des ateliers interactifs, des présentations, des visites dans les maisons et un soutien individuel. En outre, nous effectuons des contrôles formels du bien-être par le biais d'enquêtes pour des groupes d'âge spécifiques tout au long de l'année afin d'identifier les problèmes communs et d'y remédier rapidement et efficacement.

L'équipe de counseling aidera les élèves par des approches de prévention et d'éducation qui complètent le programme global de bien-être de l'internat. Les élèves sont encouragés à s'adresser à un conseiller en cas de besoin, pour lui faire part de leurs préoccupations, qu'elles soient liées au stress des examens, à la motivation, aux amitiés ou à tout autre sujet qui les préoccupe.

Un *Boarding Counsellor* est à la disposition de tous les élèves internes cinq jours par semaine, y compris le dimanche et certains soirs.

Vasiliki Ekoutsidou
Boarding Counsellor





Le centre de santé de l'école est là pour contribuer au bien-être de votre enfant. Il est ouvert de 7h30 à 18h00 en semaine. Notre équipe d'infirmières et d'assistantes qualifiées s'occupe des élèves qui ne se sentent pas bien et leur propose des examens généraux approfondis ainsi qu'un endroit confortable pour se reposer. Si votre enfant est malade, il sera soigné au centre de santé pour le reste de la journée. Pendant cette période, nous demandons aux élèves de ne pas utiliser leurs téléphones, MacBooks et iPads afin qu'ils puissent bénéficier du repos dont ils ont besoin.

Nous nous efforçons toujours de contacter les parents si leur enfant doit passer du temps au centre médical. Notre médecin scolaire est disponible pour voir votre enfant si nécessaire tous les mardis. En outre, nous avons des médecins locaux de confiance qui nous assistent quotidiennement en cas de besoin.

Si votre enfant se sent mal en dehors des heures d'ouverture du centre de santé, nos House Parents demanderont un avis médical et, si nécessaire, organiseront une visite chez le médecin. Si une visite à l'hôpital est recommandée par le médecin, les House Parents veilleront à ce que votre enfant reçoive les soins nécessaires.

Le centre médical coordonne également les rendez-vous chez l'opticien et le dentiste, ainsi que d'autres traitements ou la physiothérapie, mais veuillez noter que les soins optiques et dentaires ne sont pas couverts par le régime d'assurance des étudiants.

Pour des raisons de sécurité, tous les médicaments doivent être gérés par le centre médical. Aucun médicament ne doit être apporté à l'école sans ordonnance et sans en informer les House Parents.

Nous vous demandons de nous tenir au courant de tout problème de santé, en particulier en cas de maladie pendant les vacances, afin que nous puissions fournir les meilleurs soins à votre enfant.





Les questions de santé et de sécurité et les domaines d'amélioration sont régulièrement discutés entre le personnel et les élèves lors des réunions de l'établissement. Tous les internes sont sensibilisés au fait qu'un contrôle continu doit être effectué sur toutes les questions de santé et de sécurité afin que la maison puisse bénéficier d'un environnement sain et sûr. Des contrôles réguliers sont effectués pour identifier les risques potentiels en matière de sécurité et des mesures sont prises pour les supprimer ou les porter à l'attention des internes.

En matière de sécurité:

- Aucun couteau ne doit être conservé dans les chambres.
- Aucune allumette, aucun briquet, aucun combustible, aucune bougie ni aucun autre matériau inflammable ne doit être conservé dans les chambres.
- Les prises électriques ne doivent pas être surchargées - un maximum d'une rallonge à quatre prises est autorisé par chambre.
- Il est rappelé aux internes de faire attention aux fenêtres ouvertes et aux balcons. Les élèves ne doivent pas traîner dans ces endroits.
- Aucun médicament ne doit être apporté à l'école sans ordonnance.

Alarmes incendie / intrusion

Toutes les maisons sont équipées de systèmes qui alertent le personnel et les étudiants en cas d'incendie ou d'entrée non autorisée.

Tous les équipements de sécurité incendie nécessaires sont vérifiés et entretenus régulièrement. Des exercices d'incendie complets sont effectués régulièrement dans les maisons et les nouveaux étudiants qui arrivent tardivement suivent individuellement la procédure d'évacuation en cas d'incendie.

Tous les élèves sont tenus de respecter les protocoles d'alarme incendie. Les sanctions prévues en cas de non-respect de ces protocoles seront sévères.

Un bouton d'alarme est situé dans la zone de réception en cas d'urgence.

Toujours agir
en cas d'alarme
incendie !

En toute sécurité
La majorité du
personnel est
formée aux premiers
secours.

Sécurité :

L'accès aux internats est sécurisé et réservé aux étudiants et au personnel munis d'une clé électronique. Les étudiants de dernière année peuvent avoir un accès indépendant à la maison avec l'autorisation de leurs parents, en fonction de leurs résultats scolaires et de leur comportement général. Toutes les maisons du campus sont équipées de serrures spéciales qui peuvent être ouvertes à l'aide d'une clé électronique fournie aux étudiants. Le remplacement des clés est payant. Les internes doivent remettre leur passeport et leur permis de séjour suisse au bureau de l'internat pour qu'ils soient conservés. Nous recommandons également que les billets de voyage et les documents importants soient remis à leurs House Parents pour qu'ils les conservent. Ces documents sont conservés en toute sécurité dans le coffre-fort de la maison ou de l'école et peuvent être récupérés sur demande. Il est important que les internes ne gardent pas de grosses sommes d'argent sur eux ou dans leur chambre. **Nous appliquons une limite stricte de 200 CHF pour l'argent liquide** conservé dans les coffres-forts des chambres, et cette limite doit être respectée à tout moment. Nous encourageons tout le monde à suivre des mesures de sécurité de bon sens. Les internes sont tenus d'utiliser l'argent de poche de l'école pour leur sécurité. Il est essentiel de respecter tous les biens et objets personnels. Les internes sont responsables de la protection de leurs propres affaires et ne doivent pas prendre des objets qui ne leur appartiennent pas sans en demander la permission.

Campus:

Les élèves ne sont pas autorisés à quitter le campus, sauf pendant leur temps libre, avec l'autorisation de leur House Parent.

Enregistrement électronique:

Le personnel de maison est chargé d'assurer la sécurité de ses élèves.

Les règles suivantes ont été mises en place afin de maintenir une claire vue d'ensemble en toutes circonstances :

- Les déplacements des élèves sont connus pendant la journée scolaire normale, y compris pendant les cours, les activités et les événements scolaires. En dehors de ces périodes, il incombe à l'élève d'informer le House Parent concerné de ses déplacements en utilisant le système de signature de l'internat.
- Chaque internat est équipé d'un système de signature électronique.
- Les internes sont tenus d'utiliser ce système pour informer le reste de la maison de leurs allées et venues. Tout manquement à cette règle peut avoir des conséquences, telles que la limitation des déplacements en dehors de leur internat.

- L'interaction entre les internats est encouragée, mais les élèves visiteurs du sexe opposé ne sont en aucun cas autorisés à sortir des espaces sociaux communs.
- Tous les élèves en visite doivent signer le registre d'entrée et de sortie d'un autre internat et obtenir l'autorisation des House Parents à l'avance.
- Les invités, y compris les membres de la famille immédiate, doivent obtenir l'autorisation des House Parents à l'avance s'ils sont susceptibles d'entrer dans l'internat.

Téléphones :

Tous les élèves doivent posséder une carte SIM suisse, qu'ils peuvent obtenir avec l'aide de notre équipe à leur arrivée sur le campus. Les téléphones sont des outils quotidiens pour la plupart des étudiants et peuvent être importants pour la communication au sein de l'école, entre la famille et les amis, ainsi qu'à des fins de sécurité. Tant qu'ils sont utilisés de manière responsable, les téléphones sont autorisés dans les internats. Toutefois, ils ne doivent pas être utilisés pendant la salle d'étude, les repas ou après l'extinction des feux. Le non-respect des règles en matière de téléphone entraînera la suppression temporaire des privilèges téléphoniques, selon la décision des House Parents ou du personnel de service.





Ordinateurs :

L'utilisation des ordinateurs dans l'internat est soumise à la réglementation sur l'utilisation acceptable des ordinateurs de l'école, énoncée dans la section « Règlement scolaire et discipline ».

Véhicules :

Les élèves internes sont autorisés à posséder et à utiliser des bicyclettes conformément aux autorisations qui leur ont été accordées en dehors du campus. Les bicyclettes doivent être garées aux endroits prévus à cet effet. Les scooters électriques, les cyclomoteurs, les motos et les voitures ne sont pas autorisés. Les élèves internes ne doivent jamais monter dans des voitures conduites par d'autres élèves sans l'autorisation de la direction de l'internat.

Heures de rentrées en fin de semaine :

Tous les élèves internes doivent retourner sur le campus à l'heure indiquée et y rester pour le reste de la nuit :

Tous les élèves doivent être rentrés sur le campus à 18h30, sauf les préfets qui ont pris des dispositions particulières.

Vendredi	Grades 9, 10 - 20:30	Grades 11, 12 - 21:30
Samedi - Dimanche	18:30	

Le week-end et après les vacances, tous les étudiants doivent se signaler à l'équipe en service à leur retour sur le campus.

Privacy:

La maison d'un élève est son domicile au Collège du Léman, et les élèves internes sont tenus de respecter la vie privée des autres. Les élèves ne doivent pas entrer dans la chambre d'un autre élève sans y être invités, doivent toujours frapper à la porte avant d'entrer et ne doivent entrer que lorsqu'ils en ont reçu l'autorisation.

Appareils électriques :

Pour des raisons de sécurité, les chauffages, ventilateurs, appareils de cuisson, réfrigérateurs, télévisions et lampes solaires ne sont pas autorisés dans les chambres. Les étudiants doivent toujours consulter les House Parents avant d'acheter des objets susceptibles d'être interdits dans la chambre.

Pour cuisiner :

Les élèves sont encouragés à cuisiner et peuvent le faire à des heures raisonnables convenues d'un commun accord avec le personnel de la maison, en utilisant toutes les ressources disponibles dans la cuisine de la maison. Toutefois, il est essentiel que les élèves demandent la permission avant d'essayer de cuisiner et qu'ils respectent les consignes de sécurité fournies par les House Parents lors des journées de familiarisation.





Votre maison

Nos internats disposent tous d'excellentes installations et nous essayons de créer une atmosphère et un caractère individuels qui conviennent à la vie des élèves qui y vivent. La qualité des chambres est élevée, mais leur taille et leur configuration peuvent varier en raison des différents styles et de la géographie des bâtiments. Dans leur chambre, les élèves disposent de ce qui suit:

- Un lit
- Un bureau et une chaise d'étude (non primaire)
- Un espace de rangement pour les livres, les vêtements et les objets personnels
- Un ventilateur
- Une armoire ou un tiroir fermant à clé (cadenas obligatoire)
- Un coffre-fort à combinaison pour les objets de valeur
- Une lampe de nuit
- Une boîte à linge
- Connexion à l'internet

Toutes les chambres disposent de toilettes et de douches à proximité et beaucoup jouissent d'une vue magnifique. Les élèves seront jumelés avec un camarade de chambre. Le partage d'une chambre favorise l'acquisition de compétences personnelles importantes et améliore l'expérience de l'internat. C'est pourquoi nous ne proposons pas de chambres individuelles à nos élèves, sauf dans des circonstances extrêmement exceptionnelles. L'importance d'une bonne répartition des colocataires est évidente et les House Parents consulteront les internes lors de l'attribution des chambres, en tenant compte d'une série de facteurs, sur la base de notre expérience. Les demandes de changement de chambre ne seront prises en compte que si un problème de sécurité ou de bien-être est soulevé. Les élèves sont encouragés à rendre leur chambre agréable tout en respectant l'environnement et le style de chaque maison. Les House Parents informeront et guideront les élèves en conséquence. Toute dégradation volontaire de l'espace de l'élève, y compris le mobilier et les murs, sera bien entendu facturée aux élèves.

Espaces communs

Toutes les maisons disposent de vastes espaces communs qui permettent aux internes d'interagir socialement, de jouer à des jeux ou de regarder des films. Les garçons ne peuvent pas entrer dans les maisons des filles et les filles ne peuvent pas entrer dans les maisons des garçons, sauf avec l'autorisation des House Parents, et ils ne seront autorisés à entrer que dans les espaces communs. Ces espaces sont également utilisés pour les assemblées de maison et les réunions informelles. Les espaces communs comprennent également divers espaces et installations sur le campus, ainsi que la salle de fitness et les terrains de sport.



Horaires en semaine

07:00	Réveil
07:30	Petit déjeuner
08:20	Cours
12:30	Déjeuner (l'heure dépend de la classe)
15:50	Fin des cours
16:15	Activité 1
17:35	Activité 2
18:30	Dîner - Juniors
18:55	Dîner - Seniors
19:30	Heure sociale
20:45	Couvre-feu et salle d'étude
21:30	<i>Calme</i>
21:30	Sommeil (l'heure dépend de l'année d'études)

Horaires du week-end

La routine du week-end est plus détendue et les horaires dépendent des événements et des activités prévus, en tenant compte de la charge de travail et des examens.



La vie à l'internat - Périmètre de sécurité

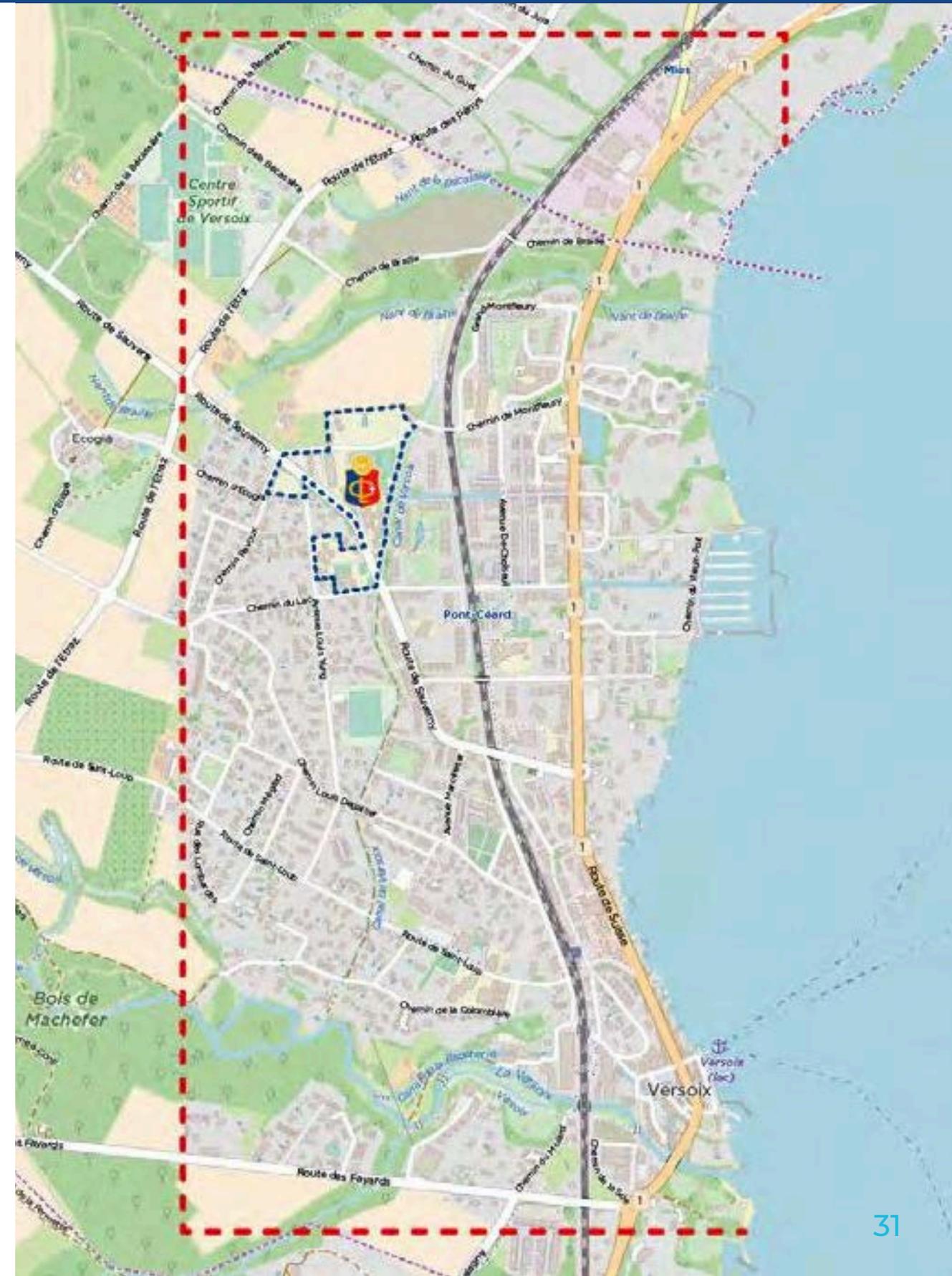


Les internes sont tenus de rester dans l'enceinte de l'école, comme indiqué dans le manuel de l'élève et des parents. Après l'école, les internes sont libres de sortir mais doivent rester dans le périmètre de l'école. Le vendredi soir ou le samedi après-midi, les internes à partir de Grade 09 peuvent se rendre à Genève avec l'autorisation des House Parents. Les internes de l'école primaire et du collège ne peuvent se rendre à Genève qu'accompagnés d'un adulte. Les élèves du secondaire sont autorisés à se rendre à Versoix, une fois qu'ils ont signé la sortie avec le House Parent.

Veillez noter que toutes les zones situées à l'extérieur de la ligne rouge en pointillés (y compris l'eau) sont interdites d'accès.

Tout ce qui se trouve à l'intérieur de la ligne rouge en pointillés se trouve dans les limites autorisées lors de la signature de Versoix. Veuillez noter qu'il est toujours obligatoire de demander la permission et de signer la sortie.

Il est également important que vous sachiez où vous pouvez aller. La carte ci-contre montre ce que nous considérons comme les limites de la zone « locale ». Pour tout ce qui est plus éloigné, les élèves doivent obtenir une autorisation spécifique des parents et des House Parents.





Argent de poche

Au début de l'année scolaire, ou dès leur arrivée en cours d'année, les élèves (à l'exception des élèves du primaire) reçoivent une carte de débit qui sera chargée avec leur argent de poche chaque semaine. Cette carte peut être utilisée comme carte de débit dans les magasins et pour retirer de l'argent au distributeur automatique. L'argent de poche est distribué chaque semaine par le bureau de la comptabilité - les parents doivent déposer de l'argent à l'école à cette fin.

Si, à l'occasion, les élèves ont besoin de retirer de l'argent supplémentaire pour un achat spécial, veuillez contacter le House Parent. Veuillez noter que nous n'autorisons pas les élèves, quel que soit leur âge, à retirer ou à conserver de grosses sommes d'argent. Toutes les dépenses de base sont couvertes par l'école, c'est pourquoi nous réglons strictement le montant de l'argent de poche des élèves. Nous attendons des parents qu'ils nous soutiennent dans cette tâche en n'autorisant pas les élèves à disposer d'une somme supérieure au montant hebdomadaire recommandé.

Services de buanderie

Nous offrons un service de buanderie complet afin de garantir la propreté et la commodité des effets personnels de nos élèves.

Voici ce que vous devez savoir :

- **Service de buanderie gratuit** : Nous proposons un service de buanderie gratuit pour les articles scolaires et personnels. Ce service permet aux élèves de faire nettoyer régulièrement leurs vêtements et autres articles.
- **Services sur place** : Tous les internats sont équipés de machines à laver et de sèche-linge, que les élèves peuvent utiliser sous la supervision et avec le soutien du personnel de l'internat. Les élèves ont ainsi un accès facile aux installations de buanderie.
- **Boîte à buanderie** : Chaque interne dispose d'une boîte à buanderie pour ses effets personnels. La boîte doit être placée dans des endroits désignés au sein de leur internat, prête à être collectée.
- **Cycles de buanderie** : Nous avons établi deux cycles de buanderie pour répondre aux besoins de nos élèves. Les heures de collecte et de retour vous seront communiquées pour votre commodité.

Argent de poche

Primaire:	25 CHF
Grade 6:	50 CHF
Grade 7:	60 CHF
Grade 8:	70 CHF
Grade 9 & 10:	100 CHF
Grade 11 & 12:	120 CHF

Fiche de buanderie : Afin de garantir le retour des affaires en toute sécurité, les élèves doivent remplir une fiche de buanderie. Cette fiche comprend des détails sur le contenu de la buanderie, ce qui nous aide à maintenir un système organisé.

Linge de lit : Le linge de lit fourni par l'école est changé toutes les deux semaines, ce qui permet aux élèves de disposer d'une literie propre et fraîche.

Assistance et aide : Les House Parents et les élèves les plus âgés sont à la disposition des nouveaux élèves pour leur rappeler le système de buanderie et les aider à le mettre en place. Ils seront heureux de répondre à toute question ou de fournir des conseils si nécessaire.

Naming personal Identification des objets personnels

Il est essentiel que tous les objets personnels soient nommés. N'oubliez pas les chaussettes, les chaussures et les sacs. L'expérience nous apprend que les élèves sont capables d'égarer presque n'importe quoi, mais les objets nommés sont généralement retrouvés rapidement. Tous les vêtements doivent être étiquetés à l'aide de rubans adhésifs cousus ou d'un stylo permanent.

Biens perdus et assurance

La plupart des objets perdus sont collectés et stockés dans un endroit prévu à cet effet. Si des objets sont réellement perdus, il convient de le signaler au House Parent concerné et des mesures raisonnables seront prises pour les retrouver. Cependant, ni le foyer ni l'école ne peuvent être tenus responsables des pertes subies dans les locaux. Il est donc conseillé aux parents de faire en sorte que les objets de valeur soient couverts par une police d'assurance « tous risques ». Tous les élèves sont tenus d'utiliser leurs coffres-forts et leurs espaces verrouillés pour tous les objets de valeur.

Animaux de compagnie

Il n'est pas prévu que les internes détiennent des animaux de compagnie, quels qu'ils soient, dans les internats.

Buanderie - Cycle 1

Collecte : Lundi matin
Retour : Mercredi après-midi

Buanderie - Cycle 2

Collecte : Mercredi matin
Retour : Vendredi après-midi



Accès aux maisons

Les internats ont des directives spécifiques concernant l'accès pendant la journée. Seuls les élèves les plus âgés sont autorisés à retourner dans les maisons après 10h00 s'ils ont une période d'étude, à condition qu'ils aient obtenu l'autorisation du House Parent et qu'ils maintiennent de bons résultats scolaires. Pour tous les autres groupes d'âge, les maisons sont fermées pendant la journée scolaire. L'accès aux maisons pendant cette période est exceptionnel et ne peut être accordé qu'avec l'autorisation de la direction.

Période d'étude du soir

Les élèves internes des Grade 9 à 12 qui ont démontré leur capacité à étudier de manière autonome se voient accorder le privilège d'étudier de manière autonome le soir. Les élèves de ces classes qui n'ont pas encore atteint ce niveau assisteront à la salle d'étude surveillée. Il est important de maintenir un environnement calme pendant les heures d'étude du soir afin de garantir une atmosphère propice à l'étude. Les déplacements doivent être évités pendant cette période. Les parents des élèves internes doivent savoir que les appels téléphoniques aux élèves ne seront pas autorisés pendant les heures d'étude du soir, car cela pourrait perturber leur concentration et leurs progrès scolaires.

Événement sociaux

En règle générale, chaque internat organise un événement social par trimestre. C'est l'occasion pour toute la maison de passer du temps ensemble, loin de l'école, dans un environnement plus détendu. Parmi les événements sociaux passés, citons des repas au restaurant, des sorties au cinéma, du patinage sur glace, du bowling et une sortie dans un parc aquatique. Tous les mercredis, il y a une Assemblée de la maison où les questions importantes sont discutées, ainsi que les notes générales et l'administration. Certaines de ces réunions sont dirigées par le House Parent et d'autres par les élèves. En outre, des activités éducatives et des discussions autour des thèmes de notre programme de bien-être enrichissent l'emploi du temps hebdomadaire de nos élèves.

Dispositifs électroniques

Chaque élève reçoit son propre iPad pour travailler, les élèves de Grade 11 et 12 reçoivent un Mac Book Air. Les ordinateurs personnels, les iPads et autres appareils similaires ne sont pas autorisés à l'école, sous réserve de certaines conditions énoncées dans la « Politique d'utilisation acceptable ».

Courrier électronique

Chaque élève dispose d'une adresse électronique officielle de l'école, qu'il doit consulter au moins une fois par jour. Ce compte de messagerie est utilisé par l'équipe académique, les services administratifs et l'équipe de l'internat pour communiquer avec les élèves. Il est important de consulter régulièrement cette adresse pour prendre connaissance des annonces importantes et des mises à jour.

Le système disciplinaire

L'internat fonctionne sur la base d'un système disciplinaire afin de maintenir un cadre de vie harmonieux pour tous les résidents. Parfois, les élèves ne se rendent pas compte de l'impact de leur comportement sur les autres. Pour y remédier, nous avons établi les valeurs et les normes de l'internat afin de favoriser une atmosphère où tout le monde peut vivre ensemble en paix.

Le personnel de l'internat s'efforce d'instaurer un environnement positif et solidaire. Toutefois, si un interne se comporte de manière inappropriée, il sera placé à un niveau disciplinaire spécifique.

Les conséquences peuvent être les suivantes : limitation des déplacements au sein de l'école, réflexion écrite, restriction de l'utilisation d'appareils électroniques à des fins de divertissement, exclusion des sorties, coucher plus tôt, devoirs supplémentaires et travaux d'intérêt général.

Il existe trois niveaux de mesures disciplinaires, à commencer par le niveau 1, qui est géré par le personnel de maison. Si le comportement persiste, l'élève passera au niveau 2, où une réunion avec le directeur adjoint de l'internat aura lieu, et les parents seront informés. Ceux qui atteignent le niveau 3 rencontreront le directeur de l'internat et risquent au minimum d'être suspendus. Chaque niveau implique une période prolongée de restriction des privilèges.

Si le comportement de l'élève ne s'améliore pas, des mesures disciplinaires plus graves peuvent être mises en œuvre. Il peut être demandé aux parents de surveiller leurs enfants pendant la suspension et, dans les cas les plus graves, l'expulsion peut être envisagée.



En tant qu'élève de notre école, il est important de comprendre et d'adhérer aux attentes fondamentales suivantes :

Comportement respectueux

Dans notre communauté internationale diverse et inclusive, nous défendons une culture du respect, de la gentillesse et de l'acceptation d'autrui. Les élèves doivent traiter leurs camarades, les enseignants, le personnel et l'environnement scolaire avec respect, en faisant preuve de bonnes manières et en évitant les comportements perturbateurs et irrespectueux. Notre école valorise l'acceptation et la tolérance, et rejette toute forme de violence ou de racisme, ainsi que toute discrimination fondée sur le sexe, la religion, l'appartenance ethnique ou toute autre caractéristique.

Engagement académique

On attend des élèves qu'ils abordent leurs études avec dévouement et engagement. Cela implique qu'ils fassent leurs devoirs à temps, qu'ils participent activement aux cours et qu'ils s'efforcent de donner le meilleur d'eux-mêmes dans toutes leurs activités académiques.

Présence et ponctualité

On attend généralement des élèves qu'ils comprennent la nécessité d'être au bon endroit au bon moment, non seulement en classe, mais aussi à la maison. L'assiduité et la ponctualité sont essentielles à la réussite scolaire et au maintien d'un environnement d'apprentissage positif. Les élèves sont tenus d'arriver à l'heure à tous les cours, activités et événements.

Hygiène personnelle et tenue extérieure

Prendre en charge son hygiène personnelle est un aspect élémentaire mais important de la vie d'un élève interne. Tous les internes doivent se doucher une fois par jour et plus souvent s'ils participent à des séances d'activité physique. Les élèves doivent veiller à ce que leurs boîtes à linge soient traitées par le système de buanderie de l'école. Les élèves sont chargés de faire leur buanderie ou d'utiliser le service fourni par l'école, une fois qu'on leur a montré comment s'en servir. Les élèves doivent avoir une apparence soignée et appropriée tout en respectant le code vestimentaire de l'école. Cela implique de porter des vêtements propres et bien rangés ou une tenue adaptée à l'activité ou à l'événement en question.

Sommeil

Nous reconnaissons l'importance d'un sommeil suffisant et de qualité pour la santé et le bien-être des élèves. Il est essentiel que les élèves établissent des habitudes de sommeil régulières et donnent la priorité à un sommeil réparateur. Pour ce faire, nous attendons des élèves qu'ils évitent d'utiliser des appareils électroniques ou de se livrer à des activités susceptibles de perturber leur sommeil pendant la nuit. Nous suivons de près et soulignons l'importance de maintenir des habitudes de sommeil saines et d'éviter le manque de sommeil.

Alimentation saine

Nous insistons sur la nécessité de veiller à ce que les élèves aient une alimentation équilibrée et nutritive afin de favoriser leur bien-être et leurs résultats scolaires. Nous attendons des élèves qu'ils fassent des choix alimentaires conscients et sains qui contribuent à leur santé générale. Nous surveillons de près la consommation d'aliments transformés ou malsains, tels que les fast-foods, les en-cas sucrés et les en-cas riches en graisses, en veillant à ce que les élèves respectent nos lignes directrices et nos règlements dans ces domaines.

Rangement des chambres

Les élèves sont tenus de maintenir un niveau élevé de rangement, de propreté et d'ordre dans l'ensemble de la maison, et en particulier dans leurs espaces personnels. Les lits doivent être faits, les vêtements accrochés ou rangés correctement, les objets personnels rangés et les sols dégagés pour aider le personnel d'entretien. Alors que le personnel d'entretien porte une attention particulière à la propreté et à l'hygiène, on attend des internes qu'ils soient capables d'organiser leurs affaires de manière réfléchie en prévision du programme scolaire. Les chambres sont inspectées régulièrement, au moins une fois par semaine. Il peut s'agir de vérifier toutes les cachettes où les vêtements et les affaires sont souvent déplacés à la hâte et hors de vue. Des restrictions sont imposées aux élèves qui ne respectent pas en permanence les normes de la maison en matière de rangement des chambres.

Vie active

Nous attendons des élèves qu'ils participent activement à un large éventail d'activités proposées à l'école, notamment les activités physiques, les sports, la participation aux comités d'école, l'engagement dans des activités artistiques et culturelles, la participation à des événements, les contributions à des œuvres de charité et les services à la communauté. Ces activités sont non seulement essentielles au développement de l'élève, mais contribuent également à favoriser un mode de vie actif et équilibré.



Intégrité

L'honnêteté, le respect et le comportement éthique sont fondamentaux au sein de notre communauté d'internat. L'intégrité académique, y compris l'absence de plagiat et de tricherie, est fortement soulignée. Une culture de la confiance et de l'intégrité est cultivée parmi les élèves.

Respect des propriétés

Le vandalisme ou toute forme de détérioration des biens de l'école ne seront en aucun cas tolérés et les parents seront facturés pour tout dommage encouru. Le vol est considéré comme totalement incompatible avec les valeurs de notre communauté et peut entraîner des mesures disciplinaires sévères, y compris une éventuelle expulsion.

Santé et sécurité

Le maintien d'un environnement sûr et sain relève de la responsabilité de chacun. Les élèves doivent respecter les consignes de sécurité, suivre des pratiques d'hygiène appropriées et signaler tout problème de santé ou de sécurité au personnel compétent de l'école.

Tâches de la maison

Bien que les internats disposent d'un personnel de nettoyage quotidien, les élèves doivent également contribuer à la propreté et à l'entretien de leur internat. La participation aux tâches ménagères favorise un sentiment de respect et de fierté à l'égard de leur cadre de vie. Chaque tâche est conçue pour être accomplie en 10 minutes maximum, à l'exception de la cuisine, qui peut nécessiter un peu plus de temps. Les responsabilités comprennent le rangement de leur propre chambre chaque matin, faire leur lit, vider les poubelles pendant le week-end et participer aux efforts de recyclage, entre autres. Ces tâches contribuent à la propreté et au bien-être général de leur internat et inculquent aux élèves le sens des responsabilités.

Collaboration

Nous insistons sur l'importance d'établir des relations positives et de travailler efficacement avec les autres afin de créer une communauté scolaire solidaire et inclusive. Les élèves doivent collaborer activement, coopérer et faire preuve d'esprit d'équipe dans toutes les activités liées à l'école. Il est essentiel que les élèves acceptent les conseils et le soutien des House Parents et des membres du personnel, reconnaissant le rôle vital qu'ils jouent pour assurer leur sécurité et leur bien-être.

Décorations

Les élèves peuvent décorer leur chambre dans les limites de la décence et du bon goût, en veillant à ne pas causer de dommages. Ils sont responsables des réparations nécessaires en cas de dommages survenus au cours de l'année.



Écrans

Nous avons à cœur d'éduquer nos élèves au maintien de l'équilibre et à la sécurité dans l'environnement en ligne. La sécurité en ligne consiste à assurer la protection des enfants et des jeunes lorsqu'ils utilisent des appareils connectés à Internet.

Nous comprenons que le monde en ligne peut considérablement améliorer la vie des enfants et des jeunes, tant sur le plan personnel que scolaire. Alors que ce domaine continue d'évoluer, avec les progrès de la réalité virtuelle, il y a des changements notables dans la façon dont les jeunes s'engagent dans le monde numérique.

Alors que de nombreux adultes pensent que les jeunes possèdent de plus grandes connaissances technologiques, une bonne utilisation de la technologie ne se limite pas à la compréhension des appareils eux-mêmes. L'internet met désormais l'accent sur les relations, les choix et le respect. Pour y parvenir, il faut de la sagesse, des valeurs personnelles positives, de l'intelligence émotionnelle et de l'autoréflexion. Les écoles et autres institutions travaillant avec des enfants et des jeunes jouent un rôle crucial en montrant la voie à suivre à cet égard.

Dans notre école, nous attendons une utilisation responsable et modérée des appareils électroniques. Un temps d'écran excessif peut avoir des effets négatifs sur le sommeil, l'activité physique et les interactions sociales. Pour encourager des habitudes saines, les appareils électroniques ne sont pas autorisés à être utilisés la nuit, et les élèves ne sont pas autorisés à les garder la nuit jusqu'au lycée.

Nous décourageons les jeux, sauf pendant les moments de convivialité désignés, et nous interdisons strictement l'accès à des contenus inappropriés. Les sites de réseautage social sont surveillés dans la mesure du possible pour garantir une utilisation sûre.

Dans les cas où les élèves ne respectent pas les règles, quel que soit leur âge, les appareils et les téléphones peuvent être confisqués. En promouvant ces principes, nous visons à encourager des habitudes digitales saines et responsables chez nos élèves.





La vie à l'internat - les attentes des élèves

Repas

Les élèves sont tenus d'assister à tous les repas, sauf autorisation spéciale des House Parents, en particulier pour certains repas du week-end. La nutrition est très importante dans notre école pour aider les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes. Nos cantines proposent une alimentation saine, équilibrée et variée, avec plusieurs options. Tous les repas sont préparés selon des règles d'hygiène strictes et sont régulièrement inspectés par les autorités sanitaires suisses. Nos cuisiniers, guidés par un nutritionniste, veillent à ce que les repas répondent aux besoins nutritionnels.

Les repas sont des moments importants pour se retrouver et discuter de la journée dans une ambiance détendue. Le petit-déjeuner et les repas du soir, ainsi que tous les repas du week-end, sont pris dans la salle à manger du Léman. Les déjeuners de semaine sont pris sur le campus avec les élèves externes. Les internes doivent être à l'heure, porter une tenue appropriée et faire preuve de bonnes manières à table. Les élèves doivent aider le personnel en débarrassant leurs tables et en laissant les espaces de restauration propres. Chaque table à manger comprend un espace réservé à un membre du personnel.

Bien que les repas soient généralement obligatoires, les repas à emporter sont autorisés dans le cadre d'une réglementation stricte. L'école reconnaît l'importance de favoriser l'indépendance des élèves de terminale (11e et 12e années) qui se préparent à entrer à l'université. Par conséquent, les élèves responsables qui se comportent bien peuvent être autorisés à sauter le dîner les jours où leur emploi du temps chargé exige plus de flexibilité.

Repas à emporter

Avec un accès facile aux plateformes de commande, les élèves sont tentés

de consommer des repas peu sains. Nous espérons que vous nous soutiendrez en encourageant votre enfant à prendre tous ses repas à l'école, où la qualité et l'équilibre sont garantis.

ATTENTES POUR LES REPAS

Prenez au moins 20 minutes pour vous asseoir et **savourer votre repas**. **Respectez les autres** personnes présentes dans le réfectoire, tant le personnel que les élèves.

N'hésitez pas à prendre ce que vous aimez manger, mais **soyez conscient des gaspillages**.

Déconnectez-vous des écrans et des écouteurs pour profiter de la compagnie des autres.

Veillez à enlever votre manteau lorsque vous êtes à l'intérieur, ainsi que les chapeaux et les capuches.

Veillez débarrasser votre plateau et laisser toute la vaisselle et les couverts dans le réfectoire.





Au sein de l'internat du Collège du Léman, nous reconnaissons que chaque élève a une approche unique de son apprentissage. Tout en reconnaissant les différences dans la façon dont les élèves progressent dans leur parcours d'apprentissage, nous nous efforçons de les aider à faire de leur mieux. Nous attendons de tous les élèves qu'ils reconnaissent le privilège de l'éducation et qu'ils s'efforcent de donner le meilleur d'eux-mêmes - cela n'équivaut pas nécessairement à obtenir les meilleures notes, mais nous attendons des élèves qu'ils démontrent leur désir de donner le meilleur d'eux-mêmes. À cette fin, nous reconnaissons que les élèves ont besoin de différents niveaux de soutien au fur et à mesure de leur développement, et nous voulons récompenser les élèves qui démontrent leur capacité à consacrer le temps et les efforts nécessaires à leur apprentissage de manière autonome, tout en équilibrant leur temps pour s'assurer qu'ils ne se concentrent pas uniquement sur les études.

Dans la communauté de l'internat, nous avons trois niveaux de statut pour tous les élèves du secondaire, en fonction de leur motivation et de leur autonomie :

Independent Learner Status

Ces élèves sont conscients de la nécessité de faire de leur mieux sans avoir besoin de rappels. Ils ne manquent jamais de rendre leurs devoirs et ne sous-estiment pas l'importance des travaux formatifs et sommatifs. Ils sont organisés, ponctuels en classe et ne manquent jamais les cours. Leurs notes reflètent leur organisation, leur motivation et leurs efforts. Ils ne manquent jamais les activités auxquelles ils se sont engagés.

Standard Learner Status

Cette catégorie englobe la majorité de nos élèves. Les élèves sont généralement conscients de la nécessité de faire de leur mieux, mais ont besoin de rappels, en particulier dans certaines matières. Ils remettent généralement leurs devoirs, mais sous-estiment parfois l'importance des travaux formatifs et sommatifs. Ils sont toujours ponctuels en classe et ne sèchent jamais les cours. Leurs notes reflètent leur organisation, leur motivation et leurs efforts.

Structured Learner Status

Cette catégorie d'élèves a besoin d'un soutien et d'une structure qui lui permettent de donner le meilleur d'elle-même. Sans ce soutien, ils rendront leurs devoirs en retard ou à un niveau inacceptable. Il faut leur rappeler l'importance des devoirs formatifs et sommatifs. En bref, ils ont besoin de conseils supplémentaires pour démontrer le niveau de motivation attendu pour leurs études.

L'équipe académique de l'internat examinera le statut des élèves à la suite des réunions d'évaluation des performances des élèves et des rapports académiques formels, cinq fois au cours de l'année. En fonction des habitudes de travail dont ils font preuve, ils obtiendront l'un des trois statuts. Si un élève ne s'engage pas au niveau requis pour maintenir la confiance accordée par le statut, il peut être rétrogradé à n'importe quel moment.

Attentes de la période d'étude

Independent Learner: Les élèves sont libres de choisir le moment où ils travaillent, en respectant l'heure normale du coucher. Ils peuvent choisir leur lieu de travail.

Standard Learner: Les élèves doivent respecter les directives relatives aux périodes d'étude, bien qu'ils soient autorisés à le faire dans leur propre chambre.

Structured Learner: Les élèves doivent suivre les directives relatives à la période d'étude, dans un environnement de classe supervisé.

Veillez noter que tous les nouveaux élèves, à leur arrivée, seront considérés comme des Standard Learners



Les progrès de votre enfant

Les House Parents sont disponibles pour engager une communication ouverte et honnête avec les parents à tout moment. En plus de nos contacts quotidiens, nous reconnaissons l'importance de favoriser un dialogue continu et nous sommes heureux de vous proposer deux fois par an un moyen formel de recevoir des informations sur le bien-être de vos enfants.

Ces sessions de feedback sont conçues en parallèle des réunions parents-professeurs organisées pour le feedback académique et servent d'opportunité pour discuter des expériences non académiques de votre enfant au Collège du Léman.

Pour faciliter ces discussions, nous avons mis en place deux séries de réunions en ligne de l'internat des parents. Ces réunions utilisent la plateforme d'appel vidéo Microsoft Teams, ce qui en garantit la commodité et l'accessibilité. Chaque session aura une durée de 10 minutes, ce qui nous permettra de couvrir divers aspects de la vie de l'élève, à l'exclusion des études. Au cours de ces conversations, nous nous concentrerons sur des sujets tels que l'adaptation et la connexion, la participation à des activités, le bien-être général, la résilience et la promotion d'un état d'esprit de croissance.

Nous pensons que ces vidéoconférences constituent une opportunité intéressante et précieuse pour vous d'engager des discussions significatives sur les progrès de votre enfant. Notre objectif est d'établir une communication continue et transparente avec vous, afin que nous puissions travailler ensemble pour soutenir le développement global de votre enfant.

Nous attendons avec impatience ces réunions et la possibilité de communiquer régulièrement avec vous tout au long de l'année.



Études, rapports et cours particuliers

À son arrivée à l'école, votre enfant recevra un emploi du temps. Tous les cours, y compris l'éducation physique, sont obligatoires et les sanctions en cas d'absence peuvent être sévères. Les élèves qui dépassent un certain taux d'absence ne pourront pas recevoir de crédits ou passer au niveau de classe suivant.

Les rapports sur les progrès scolaires sont remis à la fin de chacun des deux semestres. Au Collège du Léman, nous nous soucions de la progression scolaire de votre enfant. Pour faciliter l'accès aux bulletins, aux vacances, au carnet de notes et à l'annuaire de l'école, le Collège du Léman dispose d'un système d'information interne appelé ITSlearning. Un nom d'utilisateur et un mot de passe vous seront fournis au début de l'année scolaire.

Peu après la fin du semestre, vous pourrez accéder aux rapports via ITSlearning. Veuillez noter que ITSlearning vous donne un accès en temps réel aux notes et aux progrès de votre enfant. Si votre enfant a besoin d'une aide supplémentaire dans l'une ou l'autre matière, l'école propose des cours d'aide aux devoirs. Cependant, il se peut que vous souhaitiez que nous organisions des cours particuliers moyennant un coût supplémentaire. Pour ce faire, veuillez contacter le House Parent. Au Collège du Léman, les réunions parents-professeurs sont gérées par le biais d'un portail en ligne. Tous les nouveaux parents recevront un nom d'utilisateur et un mot de passe par e-mail.

Journée de consultation des parents et enseignants

Il s'agit d'une journée spéciale au cours de laquelle les parents peuvent s'entretenir avec les enseignants sur rendez-vous. Nous encourageons vivement tous les parents à prendre rendez-vous en ligne pour discuter directement avec les enseignants des progrès scolaires de leur enfant. Ces réunions ont lieu le :

Vendredi 8/11/2024

Mardi 11/03/2025

Si vous souhaitez assister à l'une ou aux deux réunions parents-enseignants organisées au cours de l'année scolaire, le portail en ligne vous permettra de réserver un créneau horaire approprié et de rencontrer les enseignants des différentes matières. Vous serez informé par courriel lorsqu'il sera possible de commencer à faire des réservations. Nous sommes conscients que vous ne pourrez peut-être pas assister à la réunion en personne ; sachez donc que les House Parents suivent les résultats scolaires des élèves tout au long de l'année et prennent des rendez-vous pour les élèves dont les parents ne peuvent pas assister à la réunion. Veuillez adresser toute question concernant le processus de réservation et les horaires à : **boarding@cdl.ch**.

Si vous rencontrez des difficultés pour accéder au portail, écrivez à : **help@cdl.ch**





Visites à l'internat et accès des parents

Les parents, les tuteurs et les amis de la famille sont encouragés à visiter les internats pendant la journée. Cependant, sauf en cas d'urgence, veuillez contacter le House Parent à l'avance pour prendre les dispositions nécessaires et vous assurer que les visites n'interfèrent pas avec la routine de l'internat et ne compromettent pas la sécurité.

Les parents ont le droit de parler à leur enfant ou de lui rendre visite à tout moment, mais nous demandons que les visites soient programmées en fonction d'événements prévus à l'emploi du temps, tels que les repas et la salle d'étude, afin de minimiser les perturbations.

Si vous prévoyez d'emmener votre enfant à l'extérieur de l'école, veuillez confirmer vos dispositions en envoyant un courriel aux parents de la maison avec un préavis suffisant dans la mesure du possible.

Absence planifiée / Congé autorisé (Exeats - une période d'absence de l'école)

Les internes sont libres de quitter leur maison certains week-ends s'ils n'ont pas d'engagement scolaire ou s'ils ne se sont pas inscrits à une activité extrascolaire. Il peut s'agir d'une absence autorisée pendant un week-end ou d'une absence autorisée pendant la semaine en raison d'un rendez-vous médical ou d'un engagement familial. Les engagements scolaires sont publiés à l'avance sur le site web de l'école.

Les parents qui souhaitent que leurs enfants quittent l'école pendant un week-end normal doivent en informer les House Parents en leur envoyant par courriel le formulaire Weekend Exeat.

Pour les absences pendant la semaine scolaire (par exemple, pour des occasions familiales exceptionnelles), les parents doivent informer les House Parents au moins une semaine à l'avance, par écrit et par courrier électronique. Cela permet au directeur d'école concerné de donner son accord. Les demandes non justifiées ne seront pas autorisées.

Il est important de noter que les départs anticipés ou les arrivées retardées après les périodes de vacances sont fortement déconseillés, car ils peuvent avoir un impact significatif sur le progrès académique global de l'élève et sur sa capacité à s'adapter aux règles dans le contexte éducatif.

Il est essentiel que les familles se familiarisent avec les procédures d'exeat décrites dans les conditions générales suivantes.

Planification du week-end - Conditions générales

- Les élèves peuvent prendre un congé avec l'autorisation des House Parents. En général, les House Parents autorisent une sortie par mois. Les élèves doivent s'acquiescer de leurs obligations scolaires en matière d'études et maintenir un bon dossier disciplinaire avant que l'autorisation ne soit accordée pour le week-end à venir.
- Les parents/tuteurs des internes doivent fournir au House Parent concerné toutes les informations demandées sur le formulaire officiel au moins deux jours entiers avant la sortie (au plus tard le mercredi matin pour une sortie en fin de semaine).
- Nous ne libérerons pas un élève interne pour une sortie à moins qu'un adulte responsable ne soit disponible pour s'occuper de l'enfant. Indépendamment du consentement des parents, les élèves ne sont pas autorisés à rester seuls à l'hôtel ou à participer à des fêtes sans la présence d'un adulte responsable. La définition d'un « adulte responsable » est examinée au cas par cas et exige généralement que la personne soit âgée d'au moins 25 ans.
- Si l'élève interne est hébergé par un adulte responsable tiers (tel qu'un autre membre de la famille ou les parents d'un ami), l'école demande une confirmation des dispositions prises par les deux parties (les hôtes et les parents) et un contrat d'accueil signé doit être fourni.
- Les élèves sont libres de prendre un congé, à condition d'avoir obtenu toutes les autorisations nécessaires, à partir de 16h00 le vendredi ou après leur dernier cours la veille d'un jour de vacances. Les élèves doivent retourner dans leur internat à 18h30 au plus tard la veille de la reprise des cours.
- Seuls les courriers électroniques émanant du contact parental enregistré sur le registre officiel de l'école seront pris en compte. Les House Parents apprécieront généralement une confirmation verbale de tout détail supplémentaire.



Début, milieu et fin du trimestre

Les dates des trimestres de l'année scolaire sont publiées dans le manuel de l'élève et des parents, ainsi que sur le site Internet de l'école. Il est important que les parents planifient le transport en tenant compte de ces dates et heures.

Les modalités d'arrivée et de départ doivent être communiquées à l'école par l'intermédiaire des parents d'élèves et les modalités de transport doivent être communiquées aux parents d'élèves au moins deux semaines à l'avance, avant le départ.

Pour les étudiants utilisant notre service de navette, l'école assumera la responsabilité à partir du moment où ils sont sous notre responsabilité dans le bus.

Pour les élèves qui organisent eux-mêmes leur voyage, l'école assume la responsabilité à partir du moment où l'élève s'est présenté à l'école avec ses parents de résidence.

Les maisons d'internat ouvrent généralement leurs portes deux jours avant le début des cours. Nous pouvons organiser le transfert de l'aéroport à l'école dans les deux jours précédant le début et la fin des vacances.

Il est important, lorsque l'on envisage des vacances, d'essayer de minimiser le nombre de leçons manquées car celles-ci peuvent avoir un impact significatif sur les progrès de l'élève.

L'école est fermée à certaines périodes

Vacances d'octobre (voyage disponible à un coût supplémentaire)

Vendredi 11/10/2024 Départ : 16h00

Dimanche 27/10/2024 Retour : 18:00

Vacances d'hiver (Semaine de ski disponible à un coût supplémentaire)

Vendredi 20/12/2024 Départ : 16h00

Dimanche 12/01/2025 Retour : 18:00

Vacances de février (semaine de ski disponible à un coût supplémentaire)

Judi 20/02/2025 Départ : 16:00

Dimanche 2/03/2025 Retour : 18:00

Vacances de printemps (voyage disponible à un coût supplémentaire)

Vendredi 11/04/2025 Départ : 16:00

Lundi 28/04/2025 Retour : 18:00

Vacances d'été (veuillez noter que cela dépend de la section - voir le calendrier de l'école)

Dernier jour d'école

Mercredi 25/06/2025

Les élèves internes sont tenus d'assister aux cours jusqu'au dernier jour d'école et de revenir sur le campus avant le début des cours. En outre, il est important que nos élèves respectent les indications fournies concernant les dates d'arrivée sur le campus, de départ à la maison, ainsi que le début et la fin de chaque trimestre.



House Parents - Contact

Une communication efficace, des échanges réguliers et des discussions ouvertes avec les familles sont essentiels pour que l'équipe de l'internat soutienne et guide nos élèves, garantissant ainsi leurs progrès. Nous encourageons toutes les familles à contacter l'équipe de House Parents pour toute question.

Nous nous efforçons de répondre le plus rapidement possible, généralement dans les 24 heures, sauf circonstances particulières. Afin d'améliorer la clarté et de réduire les délais de réponse, nous espérons que cette liste de contacts vous sera utile.

Si vous devez contacter un House Parent, utilisez : prénom.nom@cdl.ch (par exemple, terri.davis@cdl.ch). Toutefois, pour garantir une réponse rapide, nous vous conseillons vivement de toujours utiliser l'adresse électronique de la maison.

Boarding Houses

Champ des Bois:

Villa JB Terray 27:

Concha:

Portena:

Léman:

Olympus:

Villa du Lac:

Villa Franconis 20:

Villa Louis Dégallier 56:

Villa Louis Yung 7:

Villa Saint Loup 4:

Villa Saint Loup 9:

Villa Louis Dégallier 60:

Villa Ecureuil:

Adresse électronique de la maison

champdesbois@cdl.ch

terray27@cdl.ch

concha@cdl.ch

portena@cdl.ch

leman@cdl.ch

olympus@cdl.ch

villadulac@cdl.ch

franconis20@cdl.ch

louisdegallier56@cdl.ch

louisyung7@cdl.ch

saintloup4@cdl.ch

saintloup9@cdl.ch

louisdegallier60@cdl.ch

ecureuil@cdl.ch





Contact

Le House Parent de votre enfant est le premier point de contact et joue un rôle essentiel dans son bien-être et son développement.

Les House Parents sont responsables du suivi de la routine générale de l'internat, de la prise en charge et de la supervision des élèves, et agissent en tant que parents de substitution (loco parentis). Ils développent des liens forts et significatifs avec les élèves, veillent à leur alimentation, à leurs habitudes de sommeil, à la surveillance de leur temps d'écran et à un mode de vie actif et sain.

Les House Parents surveillent également les progrès scolaires, l'assiduité à l'école et aux activités, les incidents disciplinaires et le comportement général à l'école. Ils contribuent au programme d'activités du week-end et communiquent régulièrement avec les familles, les agents, les enseignants, les infirmières, les conseillers et la direction. En outre, ils encouragent l'acceptation de la diversité et des autres cultures au sein de leur internat.

Pour toute question initiale, veuillez toujours contacter le House Parent concerné. Cependant, voici une liste de personnes que vous pouvez également contacter directement pour toute question spécifique :

Centre médical

healthcentre@cdl.ch
+41 22 775 56 11

Boarding School Counsellor

vasiliki.ekoutsidou@cdl.ch
+41 22 775 56 24

Comptabilité

accounting@cdl.ch
+41 22 775 55 81

Directeur de l'internat

justin.usher@cdl.ch
+41 22 775 56 01

Directeur adjoint de l'internat

salvatore.politano@cdl.ch
+41 22 775 56 12

Assistante administrative

Mélanie Lam Van Ba
boarding@cdl.ch
+41 22 775 55 05

Coordinatrice d'activités Programme de voyages

lucelia.malengue@cdl.ch
+41 22 775 55 66



Nous nous réjouissons de vous accueillir sur le campus.

L'équipe de l'Internat.



COLLÈGE DU LÉMAN

International School · Geneva