BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL HANOI

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

PARENT HANDBOOK

SECONDARY SCHOOL

2024-2025

Lời chào

Kính gửi các bậc phụ huynh và các em học sinh,

Nhân dịp năm học mới đang đến gần, tôi xin gửi lời chào nồng nhiệt tới tất cả các thành viên của cộng đồng BIS Hanoi. Tôi hoàn toàn tin tưởng vào vị thế của chúng ta như một cộng đồng học tập phát triển mạnh mẽ và đầy tham vọng, không ngừng trở nên xuất sắc hơn. Cam kết đối với việc học tập suốt đời và sự phát triển toàn diện của học sinh là cốt lõi triết lý giáo dục của chúng tôi.

Tôi hy vọng rằng Quý phụ huynh cũng đang cảm thấy hào hứng về năm học sắp tới với đầy ắp những cơ hội. Là một cơ sở giáo dục được trang bị đầy đủ và có kết nối toàn cầu, BIS Hanoi đảm bảo mang lại cho học sinh một trải nghiệm giáo dục đa dạng và toàn diện.

Đối với các em học sinh, tôi mong muốn các em suy nghĩ về những mục tiêu mà mình đặt ra cho năm tới. BIS Hanoi là nơi mà các cơ hội luôn rộng mở, vì vậy hãy dám đặt ra và thực hiện những ước mơ lớn.

Chúng tôi luôn nỗ lực giúp học sinh khám phá đam mê và cung cấp sự hỗ trợ cần thiết để đảm bảo thành công của của các em. Hãy tận dụng những cơ hội đa dạng tại BIS Hanoi, từ trong lớp học đến các hoạt động cộng đồng, để thể hiện khả năng lãnh đạo, kỹ năng chơi thể thao, khả năng biểu diễn nghệ thuật, hoặc bất kỳ lĩnh vực nào phù hợp với sở thích của các em.

Tại BIS Hanoi, chúng tôi coi trọng mối quan hệ đối tác giữa nhà trường, học sinh và phụ huynh. Vì vậy, chúng tôi luôn sẵn sàng giải đáp bất kỳ câu hỏi hay thắc mắc nào về năm học sắp tới. Hãy duy trì kết nối với chúng tôi và xây dựng những mối quan hệ ý nghĩa với các thành viên khác trong cộng đồng của chúng ta.

Như Nelson Mandela đã nói, "Giáo dục là vũ khí mạnh mẽ nhất mà bạn có thể dùng để thay đổi thế giới." Hãy cùng nhau bắt đầu hành trình giáo dục này, tiếp sức cho nhau để tạo ra một tương lai tươi sáng hơn.

Trân trọng,

Chris Newman
Hiệu phó Khối Trung học
Trường Quốc tế Anh BIS Hà Nội

Ban Giám hiệu Khối Trung học

Mr. Chris Newman
Head of Secondary

Ms. Stephanie Miller
Deputy Head of Secondary

Mr. Rob Taylor
Assistant Head - Well-being

Ms. Gemma Archer
Assistant Head - IB Coordinator

Lãnh đạo nhóm năm

Ms. Kate Bilton
Head of Year 7

Ms. Grace Byron
Head of Year 8

Mr. Liam Wright
Head of Year 9

Ms. Emily Brawn
Head of Year 10

Ms. Claudine van Rensburg
Head of Year 11

Mr. Jack Nichols
Head of Year 12

Ms. Victoria Embling
Head of Year 13

THÔNG TIN LIÊN HỆ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN KHỐI TRUNG HỌC
MỤC 1 – Giáo viên Chủ nhiệm

Class	Tutor	Email
7B	Mr. Ashley Gabriel	ashley.gabriel@bishanoi.com
7I	Mr. Patrick Flynn	patrick.flynn@bishanoi.com
7S	Ms. Elyse Russell	elyse.russell@bishanoi.com
7H	Ms. Saskia Ryan	saskia.ryan@bishanoi.com
8B	Ms. Flis Kirk	flis.kirk@bishanoi.com
8I	Mr. Lawrence Dobbs	lawrence.dobbs@bishanoi.com
8S	Mr. Cormac Power	cormac.power@bishanoi.com
8H	Ms. Lesley Scott	lesley.scott@bishanoi.com
9B	Ms. Lucy Hawkins	lucy.hawkins@bishanoi.com
9I	Mr. Eoin Cooney	eoin.cooney@bishanoi.com
9S	Ms. Jemima Wilson	jemima.wilson@bishanoi.com
9H	Mr. Callum Stoneman	callum.stoneman@bishanoi.com
10B	Ms. Nicole Ware	nicole.ware@bishanoi.com
10I	Mr. Connor Atkins-Mcilwaine	connor.atkins@bishanoi.com
10S	Mr. Wayne Kassebaum	wayne.kassebaum@bishanoi.com
11B	Ms. Jennifer Goodwin	jennifer.goodwin@bishanoi.com
11I	Mr. Stewart Russell	stewart.russell@bishanoi.com
11S	Ms. Tara Mulleady	tara.mulleady@bishanoi.com
11H	Mr. Michael Tchakov	michael.tchakov@bishanoi.com
12B	Mr. Sean Stokes	sean.stokes@bishanoi.com
12I	Ms. Dhanya Acharya	dhanya.acharya@bishanoi.com
12S	Mr. Cameron Street	cameron.street@bishanoi.com
12H	Mr. Joseph Kirk	joseph.kirk@bishanoi.com
12A	Ms. Hannah Budd	hannah.budd@bishanoi.com
13B	Mr. Phillip Mortimer	phillip.mortimer@bishanoi.com
13I	Ms. Georgina Daniels	georgina.daniels@bishanoi.com
13S	Ms. Adrienne Taylor	adrienne.taylor@bishanoi.com
13H	Ms. Harmony Mehn/	harmony.mehn@bishanoi.com
	Mr. Nick McKenna	nicholas.mckenna@bishanoi.com

MỤC 2 – Giáo viên Trưởng khối

Khối 7	Khối 8	Khối 9
Ms. Kate Bilton *kate.bilton@bishanoi.com*	Ms. Grace Byron *grace.byron@bishanoi.com*	Mr. Liam Wright *liam.wright@bishanoi.com*
Khối 10	**Khối 11**	**Khối 12**
Ms. Emily Brawn *emily.brawn@bishanoi.com*	Ms. Claudine van Rensburg *claudine.vanrensburg@bishanoi.com*	Mr. Jack Nichols *jack.nichols@bishanoi.com*
Khối 13		
Ms. Victoria Embling *victoria.embling@bishanoi.com*		

MỤC 3 – Trợ lý Hiệu phó Khối Trung học

Đời sống học sinh	Điều phối viên IB
Mr. Rob Taylor *rob.taylor@bishanoi.com*	**Ms. Gemma Archer** *gemma.archer@bishanoi.com*

MỤC 4 – Phó Hiệu phó Khối Trung học

Ms. Stephanie Miller
stephanie.miller@bishanoi.com

Bước 5 – Hiệu phó Khối Trung học

Mr. Chris Newman
christopher.newman@bishanoi.com

Giáo viên Trưởng bộ môn

Trưởng bộ môn Mỹ thuật và Thiết kế	Ms. Hannah Budd *hannah.budd@bishanoi.com*
Trưởng bộ môn Kinh doanh và Kinh tế	Mr. Sean Stokes *sean.stokes@bishanoi.com*
Trưởng bộ môn Khoa học Máy tính	Ms. Karen McCathie *karen.mccathie@bishanoi.com*
Trưởng bộ môn Tiếng Anh	Mr. Simon Hoare *simon.hoare@bishanoi.com*
Trưởng bộ môn Khoa học Xã hội	Ms. Eleanor Forsyth *eleanor.forsyth@bishanoi.com*
Trưởng bộ môn Toán học	Mr. Luke Field *luke.field@bishanoi.com*
Trưởng bộ môn Ngoại ngữ Hiện đại	Mr. Cristian Garcia *cristian.garcia@bishanoi.com*
Trưởng bộ môn Nghệ thuật Biểu diễn	Ms. Victoria Bradley *victoria.bradley@bishanoi.com*
Trưởng bộ môn Thể dục	Ms. Adrienne Taylor *adrienne.taylor@bishanoi.com*
Trưởng bộ môn Khoa học Tự nhiên	Ms. Yvonne McKenna *yvonne.mckenna@bishanoi.com*
Trưởng bộ môn Tiếng Việt	Ms. Hai Nguyen *hai.nguyenthi@bishanoi.com*

Các bộ phận hành chính khác

Nhân viên Hành chính Văn phòng Trung học	Ms. Huyen Le huyen.le1@bishanoi.com
Trợ lý Hiệu phó Khối Trung học	Ms. Yen Ha yen.ha@bishanoi.com
Nhân viên khảo thí/Phân tích dữ liệu khối Trung học	Ms. Trang Pham trang.pham2@bishanoi.com
Quản lý hành chính Bộ phận Cố vấn Đại học và điều phối viên người Hàn Quốc	Ms. Rachel Hahn *ahreum.hahn@bishanoi.com*

Liên hệ qua Email – Phụ huynh vui lòng liên hệ với các giáo viên trưởng bộ môn, giáo viên bộ môn hay giáo viên chủ nhiệm của học sinh thông qua Email.
Phụ huynh liên hệ bằng tiếng Việt xin vui lòng gửi thư đến: secondaryoffice@bishanoi.com.

Quan hệ giữa Nhà trường và Gia đình

Liên hệ giữa gia đình và nhà trường có thể tạo ra tác động lớn đối với thành công trong quá trình học của học sinh.

Nghỉ học
Nếu học sinh nghỉ học mà không có thông báo từ gia đình, chúng tôi sẽ liên hệ với gia đình trong vòng 2 giờ kể từ khi bắt đầu tiết điểm danh.

Quy định về việc điểm danh

Vào ngày nghỉ học:

- Trước 9 giờ sáng, phụ huynh vui lòng thông báo cho Văn phòng Trung học và Giáo viên Chủ nhiệm của học sinh qua điện thoại hoặc email. Việc nghỉ học cần có lý do hợp lý và nếu học sinh bị ốm thì cần nêu rõ triệu chứng.
- Nếu phụ huynh không nói rõ lý do nghỉ học của học sinh, chúng tôi sẽ đánh dấu trên hệ thống là học sinh nghỉ học không phép cho đến khi nhận được thông báo từ phụ huynh.
- Khi nhận được thông báo nghỉ học, Giáo viên Trưởng khối sẽ quyết định xem việc nghỉ học được phân loại là có phép hay không có phép (thông tin chi tiết bên dưới).
- Nếu có thể, phụ huynh vui lòng cho biết dự kiến học sinh sẽ nghỉ học bao lâu.

Trở lại sau thời gian nghỉ học:

- Học sinh chỉ trở lại trường khi hoàn toàn khỏe mạnh hoặc đã được bác sĩ xác nhận đủ sức khỏe để trở lại trường.
- Học sinh nghỉ học vì lý do y tế/sức khỏe hơn 05 ngày học phải nộp lại giấy tờ y tế cho Văn phòng Trung học. Nhân viên sẽ sao chép và lưu trữ vào hồ sơ của học sinh.
- Bất kỳ học sinh nào trở lại trường sau khi ốm nhưng vẫn còn triệu chứng rõ rệt sẽ ngay lập tức được đưa đến y tá.
- Học sinh có trách nhiệm bù đắp phần bài học đã bỏ lỡ trong thời gian nghỉ học, bao gồm việc hoàn thành bài tập về nhà đã được giao hoặc cần phải nộp trong thời gian vắng mặt. Học sinh nên chủ động tìm gặp giáo viên khi quay lại để được hỗ trợ.

Nghỉ học có phép:
Nghỉ học trong vòng 03 ngày vì lý do y tế/sức khỏe sẽ được tự động chấp nhận. Tuy nhiên nếu tiếp tục nghỉ sau 03 ngày, học sinh cần có giấy tờ y tế để được nghỉ thêm. Học sinh nghỉ học thường xuyên vì lý do y tế/sức khỏe có thể được yêu cầu cung cấp các giấy tờ y tế bất cứ lúc nào.

Tất cả các trường hợp nghỉ học khác chỉ được chấp nhận nếu chúng cần thiết đối với việc học của học sinh, chẳng hạn như các chuyến thăm phục vụ việc học tập hay nghiên cứu, các buổi phỏng vấn của trường hoặc các hoạt động không thể thực hiện sau giờ học, và **nhà trường phải được thông báo trước.** Ví dụ: phỏng vấn xin visa. Nghỉ học để đi du lịch, việc gia đình và các hoạt động khác mà nhà trường không nhận được thông báo trước sẽ được đánh dấu là không phép. Một số lý do nghỉ học khác được Nhà trường chấp nhận, ví dụ như tham gia tang lễ thành viên trong gia đình.

Bảo hiểm

Chúng tôi thường xuyên triển khai kiểm tra an toàn để đảm bảo mức độ An toàn và Sức khỏe cao nhất trong Nhà trường. Tuy nhiên, tai nạn hoặc bệnh tật hoàn toàn có thể xảy ra, và đó là trách nhiệm của phụ huynh trong việc đảm bảo học sinh có đầy đủ bảo hiểm y tế, nhà cung cấp bảo hiểm có thể từ địa phương hoặc quốc tế.

Nhằm tuân thủ các yêu cầu và quy định tại địa phương, Nhà trường sẽ cung cấp bảo hiểm y tế địa phương cho học sinh Việt Nam. Xin lưu ý rằng bảo hiểm này không chi trả toàn bộ. Theo quy định, Nhà trường cũng không được phép ký hợp đồng bảo hiểm này cho những người có hộ chiếu nước ngoài. Chúng tôi khuyến khích tất cả phụ huynh mua bảo hiểm y tế cho con em mình vì tất cả các chi phí liên quan đến chấn thương hoặc bệnh tật thuộc trách nhiệm của phụ huynh.

Đi muộn

Học sinh Trung học bị coi là đi muộn nếu đến trường sau 8:30 sáng. Nếu việc đi muộn lặp lại nhiều lần, Giáo viên Trưởng khối của học sinh sẽ có biện pháp can thiệp. Học sinh đến trường sau 8:50 sáng phải báo cáo tại Văn phòng Trung học trước khi vào lớp và nhận phiếu đi muộn để trình cho giáo viên.

Hỗ trợ học tập

Học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt, trước hết sẽ được hỗ trợ bằng cách áp dụng chương trình học phân hóa. Các em cũng có thể nhận được hỗ trợ trong lớp hoặc hỗ trợ riêng biệt. Những biện pháp này sẽ được triển khai sau một thời gian đánh giá và Kế hoạch Giáo dục Cá nhân sẽ được thiết lập. Chúng tôi sẽ tham khảo ý kiến phụ huynh và thường xuyên cập nhật tiến bộ của học sinh.

Đi về sớm

Nếu học sinh cần rời trường sớm vì có lịch khám hay lý do gia đình, các em cần mang theo một ghi chú có chữ ký của gia đình. Nếu không có ghi chú, chúng tôi sẽ gọi điện về nhà để kiểm tra với phụ huynh. Sau đó, học sinh sẽ được cấp giấy cho phép về sớm tại Văn phòng Trung học.

Thư Gửi Về Nhà
Hầu hết thông tin sẽ được gửi qua Email. Khi cần thiết, thư sẽ được gửi để học sinh mang về nhà. Bản sao được lưu trữ tại Văn phòng Trung học.

Tạp Chí
Tạp chí đầy màu sắc của chúng tôi, tạp chí ESPRIT, có đầy đủ thông tin về các sự kiện và thành tích cũng như cập nhật đến phụ huynh các tin tức trong trường.

Báo Cáo Học Tập
Báo cáo sẽ cho thấy sự tiến bộ của học sinh theo hệ thống đánh giá 'Ways Of' đối với học sinh lớp 7-9, đánh giá theo điểm IGCSE đối với học sinh lớp 10-11, và điểm IB đối với học sinh lớp 12-13. Nhà trường cũng sẽ tổ chức một buổi gặp đầu năm học với phụ huynh để cung cấp thêm thông tin về vấn đề này. Chúng tôi không sử dụng điểm phần trăm thô để đưa vào báo cáo này.

Sổ Ghi Chép Học Sinh
Sổ Ghi Chép Học Sinh vừa là biện pháp chính để học sinh lớp 7-9 rèn luyện kỹ năng sắp xếp tổ chức, vừa là cách thức trao đổi thông tin quan trọng giữa Nhà trường và gia đình. Học sinh sử dụng sổ mỗi ngày để ghi lại thời khóa biểu, bài tập về nhà, các mục tiêu, v.v. Phụ huynh và giáo viên có thể sử dụng Sổ Ghi Chép bất kỳ khi nào cần thiết để trao đổi với nhau.

Giáo viên Chủ nhiệm và phụ huynh nên kiểm tra sổ của học sinh một lần mỗi tuần trong suốt năm học. Học sinh lớp 10-13 sử dụng Microsoft Outlook để lên kế hoạch và tổ chức.

Thăm Trường
Phụ huynh có thể đến thăm trường bất cứ lúc nào, nhưng cần đặt lịch hẹn trước với thầy cô giáo để đảm bảo thầy cô sắp xếp được thời gian. Vì vậy, xin vui lòng liên hệ với Văn phòng Trung học để đặt hẹn. Nhà trường luôn hoan nghênh các bạn học sinh cũ về thăm nhưng các em nên liên hệ với Văn phòng Trung học trước và đặt lịch hẹn.

Thông Báo Rời Trường
Phụ huynh cần điền Giấy Thông Báo Rời Trường theo mẫu của trường, 90 ngày trước khi rời đi để nhận được các khoản hoàn trả hợp lệ (bao gồm tiền đặt cọc).
Phụ huynh cần liên hệ với Giáo viên Trưởng khối nếu cần thư giới thiệu cho trường mới. Theo quy định, chúng tôi không sử dụng mẫu giấy giới thiệu của các trường khác mà sẽ cung cấp mẫu giấy tiêu chuẩn của chúng tôi. Phụ huynh có thể yêu cầu xem bản sao Chính Sách Thư Giới Thiệu của chúng tôi.

Kỷ yếu
Sẽ được xuất bản vào cuối Học kỳ 3.

Giảng Dạy và Học Tập

Chúng tôi luôn đặt việc dạy và học lên hàng đầu, trong đó những điểm dưới đây là đặc biệt quan trọng đối với sự tiến bộ của con bạn.

Tính chính trực trong học thuật

Việc dạy các kỹ năng tổ chức, nghiên cứu, trích dẫn và tư duy phản biện cho phép học sinh phát triển thói quen học tập hỗ trợ các em tổng hợp các ý tưởng mới và tạo ra những hiểu biết sâu sắc giúp nâng cao kiến thức (INQAAHE, 2020, trang 5). Thông qua việc truyền đạt những kỳ vọng cao về tính chính trực trong học tập, chúng tôi khuyến khích các học sinh trở thành những người tìm hiểu và giao tiếp có nguyên tắc.

Văn hóa trung thực trong học tập được xây dựng mạnh mẽ trong cộng đồng trường học thông qua việc học sinh tự hào về những thành quả của mình và thể hiện sự tôn trọng đối với các thành quả của những người khác. Giáo viên của chúng tôi giúp trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để trở thành những công dân toàn cầu có trách nhiệm, có tư duy phản biện, biết áp dụng kiến thức đã học vào thế giới thực và truyền đạt ý tưởng của mình một cách trung thực và có trách nhiệm.

Những vi phạm tính chính trực trong học thuật là gì?

Tính chính trực trong học tập có nghĩa là học sinh nộp bài tập do chính mình thực hiện và bài làm ấy là phản ánh của quá trình học tập và suy nghĩ của chính học sinh. Hành động chính trực có nghĩa là trích dẫn đúng và phù hợp các ý tưởng, hình ảnh và từ ngữ do các chuyên gia hoặc AI tạo ra được sử dụng để hoàn thành bài tập ở trường.
Chúng tôi nhận ra rằng việc phụ huynh coi trọng và hỗ trợ tinh thần chính trực trong học tập tại BIS là rất quan trọng. Điều này bao gồm việc cung cấp cho con một không gian học tập thoải mái, không bị phân tâm tại nhà để hỗ trợ việc học hiệu quả, giúp con hoàn thành công việc của mình. Phụ huynh nên đảm bảo rằng sự hỗ trợ tại nhà, dù là của một thành viên trong gia đình hay gia sư, không bao gồm việc cố gắng hoàn thành bài tập thay cho con.

Các bậc phụ huynh hành động với sự chính trực sẽ cung cấp những thông tin trung thực về trình độ thông thạo ngôn ngữ, lịch sử học tập và những điều mà con mình đã được tiếp xúc, từ đó giúp chúng tôi đảm bảo rằng học sinh không có được lợi thế không công bằng so với những người nói tiếng Anh kém thông thạo hơn ở BIS và trên toàn cầu.

Đạo văn	Sao chép nội dung do người khác hoặc AI tạo ra mà không trích dẫn nguồn tham khảo. Khi một học sinh nộp bài làm của chính mình nhiều lần, điều này cũng được gọi là tự đạo văn.
Thông đồng	Làm việc với một hoặc nhiều cá nhân khác để hoàn thành một bài tập dù không được phép.
Sao chép	Nộp văn bản do AI tạo ra hoặc làm việc với một hoặc nhiều cá nhân khác để hoàn thành một bài tập theo cách không được phép.
Giả danh	Giả danh người khác hoặc nhờ người khác giả danh mình trong kỳ thi hoặc bài kiểm trả trực tiếp.
Gian lận hợp đồng	Thuê bên thứ ba để hoàn thành bài tập, thường là thanh toán bằng tiền hoặc hình thức thanh toán khác.
Sản xuất và làm giả dữ liệu	Thao túng hoặc bịa đặt dữ liệu với mục đích ủng hộ các kết luận sai, bao gồm cả việc thao túng hình ảnh

Six categories of academic integrity breaches (INQAAHE, 2020 p. 6; Turnitin, 2016)

Quá trình dạy và học của chúng tôi hướng đến:

- Xây dựng một nền văn hóa mạnh mẽ về tính chính trực trong học thuật trong toàn bộ cộng đồng trường học bằng cách khuyến khích học sinh tự hào về công việc của mình và thể hiện sự trân trọng đối với công việc của người khác, bao gồm cả công việc do AI tạo ra (Mackay, 2021; Rogerson, 2021).
- Trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để trở thành công dân toàn cầu có trách nhiệm, biết tư duy phản biện và có thể áp dụng kiến thức vào thế giới thực hiện tại và tương lai (The Open University, 2016).
- Cung cấp cho học sinh cơ hội để truyền đạt ý tưởng của mình một cách trung thực và có trách nhiệm.
- Đóng góp vào việc học tập suốt đời để giúp học sinh sẵn sàng đối mặt với các thay đổi số (Yamamoto, 2021).
- Đảm bảo rằng tính chính trực học thuật áp dụng xuyên suốt tất cả các giai đoạn để thúc đẩy học sinh thực hành việc học tập có kỷ luật ngay từ đầu.

Trách nhiệm của chúng tôi là đảm bảo rằng:

- Chính sách về sự trung thực học thuật được thiết lập và tuân thủ trong trường học.
- Các kỳ vọng liên quan đến sự trung thực trong học thuật được truyền đạt rõ ràng đến học sinh, giáo viên và phụ huynh.
- Giáo viên được đào tạo và hỗ trợ để giảng dạy và đánh giá kỹ năng nghiên cứu và trích dẫn nguồn tham khảo một cách rõ ràng.
- Học sinh được tạo cơ hội để học tập, thực hành và cải thiện kỹ năng nghiên cứu và trích dẫn nguồn tham khảo của mình trong nhiều lĩnh vực và nhóm lớp khác nhau.
- Các vấn đề về hành vi không trung thực trong học thuật đều được xử lý theo chính sách của trường.

Học sinh tại BIS được kỳ vọng sẽ chịu trách nhiệm về việc học của mình. Các em cần thể hiện các giá trị của tính trung thực trong học thuật bằng cách:

- Đọc và hiểu Chính sách Trung thực trong Học thuật của BIS Hà Nội, và ký vào Thỏa thuận Trung thực trong Học thuật
- Tự thực hiện công việc của mình với "tiếng nói riêng" của mình.
- Dành thời gian để thực hiện công việc một cách cẩn thận và kiểm tra lại công việc đã nộp
- Trích dẫn các ý tưởng, hình ảnh và từ ngữ của người khác và các tài nguyên đã sử dụng, bao gồm nhưng không giới hạn ở các trang web, bài viết, phương tiện truyền thông, ảnh, video
- Theo dõi các nguồn tài liệu trong quá trình viết bài tập để tránh đạo văn không cố ý
- Sử dụng định dạng trích dẫn Harvard theo hướng dẫn trích dẫn của BIS Referencing Guideline
- Tuân theo hướng dẫn của giáo viên về kỳ vọng của bài tập, ví dụ như việc hợp tác với các học sinh khác có được phép hay không
- Không chia sẻ công việc của mình với các học sinh khác để tránh bị cáo buộc hành vi không đúng
- Nộp bài đúng hạn để đảm bảo tính công bằng giữa các học sinh
- Nộp bài tập lên Turnitin khi được giáo viên môn học hoặc Điều phối viên IB yêu cầu
- Đảm bảo công việc mà mình nộp là của chính mình và ký vào mẫu tuyên bố tính xác thực cho tất cả các bài đánh giá nội bộ cũng như các kỳ thi do bên thứ 3 tổ chức.
- Báo cáo các trường hợp có thể vi phạm quy định về học thuật cho Phó Hiệu trưởng, Trưởng bộ môn hoặc giáo viên lớp
- Không thảo luận về nội dung của một bài kiểm tra với người ngoài lớp học hoặc cộng đồng trường ngay sau 24 giờ thực hiện bài kiểm tra hoặc kỳ thi.

Phụ huynh được kỳ vọng giúp phát triển văn hóa trung thực trong học thuật trong cộng đồng trường học của chúng tôi bằng cách:

- Đọc và hiểu Chính sách Trung thực trong Học thuật của BIS Hà Nội, và ký vào Mẫu đảm bảo tính Trung thực trong Học thuật
- Hiểu rõ các định nghĩa, quy trình và hậu quả
- Cung cấp cho con một không gian học tập thoải mái, không bị phân tâm tại nhà để khuyến khích con phát triển thói quen học tập tốt
- Đánh giá quá trình học tập của bài viết học thuật, bao gồm việc nghiên cứu và trích dẫn
- Khuyến khích con tìm sự hỗ trợ từ giáo viên hoặc thư viện nếu chúng gặp khó khăn
- Đảm bảo rằng sự hỗ trợ tại nhà, dù là của một thành viên trong gia đình hay gia sư, không bao gồm việc hoàn thành bài tập thay cho con
- Cung cấp những thông tin trung thực về trình độ thông thạo ngôn ngữ, lịch sử học tập và những điều mà con mình đã được tiếp xúc, từ đó giúp chúng tôi đảm bảo rằng học sinh không có được lợi thế không công bằng so với những người nói tiếng Anh kém thông thạo hơn ở BIS và trên toàn cầu.
- Hỗ trợ nhân viên BIS Hà Nội trong việc thực hiện chính sách này bằng cách hợp tác nếu có trường hợp con cố ý hoặc không cố ý vi phạm quy định
- Báo cáo các trường hợp có thể vi phạm quy định học thuật của học sinh cho Phó Hiệu trưởng, điều phối viên chương trình, Trưởng bộ môn hoặc giáo viên môn học

Trong giai đoạn lớp 12 và lớp 13, nếu một phụ huynh, thành viên trong gia đình, gia sư hoặc bất kỳ người nào khác cung cấp sự trợ giúp không phù hợp đối với bài tập đánh giá sẽ bị coi là hành vi vi phạm học thuật. Điểm số và Bằng cấp có thể bị thu hồi trong những trường hợp này.

Nhận xét và Đánh giá

Tại BIS Hà Nội, chúng tôi tin vào cách tiếp cận "Ways of" đối với quá trình nhận xét và đánh giá, và giá trị của những nỗ lực có hiệu quả mà:

1. Cho phép và khuyến khích học sinh phát triển toàn diện;
2. Ưu tiên các kỹ năng chuyển giao và thói quen học tập tích cực hơn là điểm số truyền thống;
3. Có mối quan hệ tác động lẫn nhau với việc giảng dạy và nâng cao chất lượng học tập;
4. Được tích hợp vào chương trình học để quản lý khối lượng công việc của giáo viên một cách chiến lược;
5. Là phương tiện để cho phép học sinh đạt được các tiến bộ;
6. Giúp học sinh phát triển tính tự giác và có trách nhiệm.

Nỗ lực có hiệu quả:
Chúng tôi coi nỗ lực là một yếu tố rất quan trọng trong cộng đồng BIS và luôn cố gắng giúp học sinh phát triển thói quen nỗ lực đem lại hiệu quả. Học sinh thường nghĩ nỗ lực được tính bằng thời gian, tuy nhiên thực tế nỗ lực không được đo bằng đơn vị thời gian! Định nghĩa về nỗ lực là có sự "cố gắng mạnh mẽ hoặc quyết tâm." Nỗ lực không phải lúc nào cũng có nghĩa là chúng ta làm việc chăm chỉ như thế nào; mà là về việc chúng ta làm việc hiệu quả ra sao.

Chúng tôi tập trung vào việc phát triển thói quen nỗ lực hiệu quả với mục đích cải thiện sự hiểu biết của học sinh về 'siêu nhận thức' thông qua bốn lĩnh vực mà chúng tôi xác định là cơ bản trong việc phát triển thói quen học tập có hiệu quả:

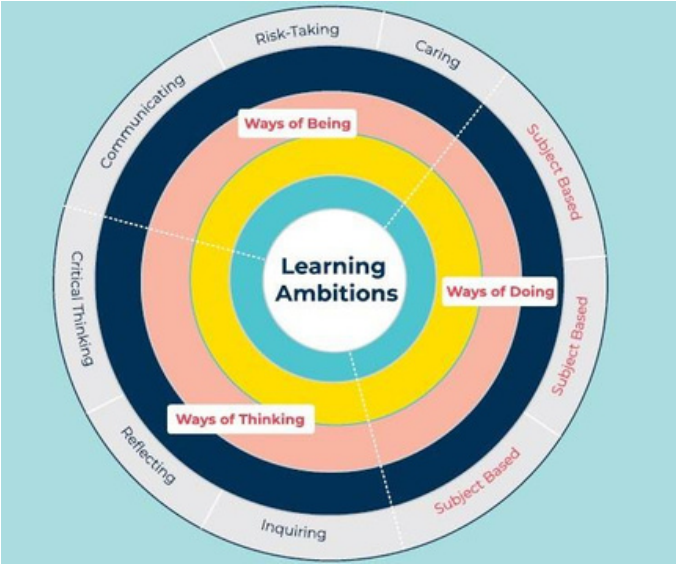
- Vùng an toàn
- Suy ngẫm và tự đánh giá
- Phản ứng với các đánh giá, nhận xét
- Mắc lỗi

Sự đánh giá hiệu quả nên:
1.Bao gồm nhiều loại đánh giá và cơ hội khác nhau. Học sinh nên được khuyến khích chấp nhận rủi ro, khám phá các cách tiếp cận khác nhau và không sợ mắc lỗi
2.Cho phép học sinh tham gia đánh giá công việc của mình, phát triển nhận thức và đặt ra mục tiêu cho những thành tựu trong tương lai.
3.Có chủ đích bao gồm đánh giá hình thành liên tục để cho phép học sinh phát triển các chiến lược để trở thành người học tốt hơn
4.Bao gồm các cơ hội cho phép thực hành tìm kiếm tổng hợp và xen kẽ thường xuyên
5.Cung cấp cho học sinh thời gian, cơ hội và động lực để hành động theo mục tiêu của mình

Báo cáo Học tập
Báo cáo học tập của học sinh sẽ được công bố vào cuối mỗi học kỳ. Đối với tất cả học sinh, báo cáo này sẽ cung cấp phản ánh về tiến trình phát triển của các em trong 4 lĩnh vực của nỗ lực hiệu quả.

Đánh giá đối với các lớp KS3 (Lớp 7 – 9)
Đối với các năm 7-9, phương pháp đánh giá của chúng tôi bao gồm ba yếu tố của Learner Ambition (Tham vọng của người học): Cách hành xử, Cách suy nghĩ và Cách hành động. Phương pháp này hỗ trợ phát triển các kỹ năng học tập và xử lý quan trọng dành cho học sinh KS3 của chúng tôi và cung cấp các liên kết trực tiếp đến các kỹ năng mà người học IB cần có sau này.

- **Cách Hành xử** bao gồm việc phát triển học sinh của chúng tôi trở thành những người giao tiếp hiệu quả, những người dám chấp nhận rủi ro và là những người biết quan tâm.
- **Cách Suy nghĩ** cung cấp cho học sinh của chúng tôi cơ hội trở thành những nhà nghiên cứu xuất sắc, có khả năng suy nghĩ ở cấp độ sâu hơn, đồng thời suy ngẫm về việc học của mình.
- **Cách Hành động** phản ánh kiến thức và kỹ năng mà học sinh đã được học trong chương trình giảng dạy của từng môn học.



Học sinh sẽ nhận được phản hồi, đánh giá về tiến độ của mình trong ba lĩnh vực này từ mỗi môn học mà mình theo học bằng cách sử dụng bốn tiêu chí sau: Vượt trội, Kỳ vọng, Phát triển, Được hỗ trợ.

Bước sang gia đoạn KS4 và KS5, học sinh thực hành các phương pháp học tập, tìm kiếm và ứng dụng kiến thức trong các bài đánh giá khác nhau trước thực hiện kỳ thi cuối kỳ. Các bài đánh giá này cho phép học sinh suy ngẫm về những thành công và lĩnh vực cần cải thiện của mình.

Đánh giá đối với các lớp KS4 (Lớp 10-11)
Trong những năm 10-11, học sinh hướng đến đạt được Chứng chỉ Giáo dục Trung học Phổ thông Quốc tế (IGCSE) và Chứng chỉ BIS (BISC). Học sinh IGCSE được chấm điểm theo thang điểm từ A*-G, được chuẩn hóa quốc tế. Học sinh được đánh giá bằng nhiều các bài đánh giá khác nhau trong suốt khóa học kéo dài hai năm của mình, cả chính thức và không chính thức. Học sinh nhận được phản hồi thường xuyên về các bài đánh giá và được kỳ vọng sẽ sử dụng phản hồi này để đào sâu việc học của mình. Nhà trường sẽ báo cáo 5 điểm toàn diện trong các khối. Bằng cách sử dụng nhiều dữ liệu khác nhau, những điểm số này sẽ cho biết học sinh đang thể hiện sự tiến bộ như thế nào khi bài thi chính thức đến gần, điểm dự đoán mà các em có thể đạt được nếu các em tiếp tục phương pháp học tập và áp dụng biện pháp nỗ lực hiệu quả hiện tại.

Chứng chỉ BIS
Trên toàn cầu, chúng ta đang sống trong giai đoạn mà sự phát triển công nghệ đang tiến triển với tốc độ nhanh đến mức chúng ta hiện đang chuẩn bị để học sinh sẵn sàng cho những công việc chưa tồn tại, sử dụng các công nghệ chưa được phát minh, để giải quyết các vấn đề mà chúng ta thậm chí còn chưa biết là vấn đề gì.

BISC là các khóa học được thiết kế riêng và nghiêm ngặt, phù hợp với học sinh và bối cảnh của chúng tôi. Chúng giúp các học sinh chuẩn bị để thành công trong giai đoạn tiếp theo của hành trình học tập. Học sinh sẽ nhận được phản hồi về sự tiến bộ đối với từng môn học khi áp dụng Ways of Doing 4 tiêu chí sau: Vượt trội, Như Kỳ vọng, Đang Phát triển, Cần Được hỗ trợ.

Đánh giá đối với học sinh theo học chương trình Tú tài Quốc tế (Lớp 12-13)

Trong năm 12-13, học sinh học Chương trình Tú tài Quốc tế (IBDP) hoặc Chứng chỉ BIS Diploma. Học sinh theo học chương trình IB và Chứng chỉ BIS Diploma được chấm điểm theo thang điểm từ 7-1 theo chuẩn hóa quốc tế. Nhà trường sẽ báo cáo 5 điểm toàn diện trong trong từng khối lớp. Bằng cách sử dụng nhiều dữ liệu khác nhau, những điểm số này sẽ cho biết học sinh đang thể hiện sự tiến bộ như thế nào khi bài thi chính thức đến gần, điểm dự đoán mà các em có thể đạt được nếu các em tiếp tục phương pháp học tập và áp dụng biện pháp nỗ lực hiệu quả hiện tại.

Chứng chỉ BIS Diploma

Chứng chỉ BIS cung cấp một văn bằng dự bị đại học thay thế cho học sinh. Chứng chỉ BIS Hanoi là một chương trình nghiêm ngặt và được thiết kế riêng cho từng học sinh. Chứng chỉ BIS Diploma hướng đến hỗ trợ học sinh tập trung vào điểm mạnh của mình. Ở cấp độ môn học cá nhân, nội dung của khóa học và kỳ thi là giống như Chương trình Tú tài Quốc tế (IBDP).

Chính sách Mang Thiết bị Cá nhân

Tất cả học sinh trung học đều được yêu cầu mang theo thiết bị của riêng mình trong các tiết học. Hướng dẫn về loại máy tính có trong tài liệu của chúng tôi “Sử dụng thiết bị cá nhân - Hướng dẫn cho Học sinh và Phụ huynh”.

Thiết bị nên có bàn phím vật lý (không phải trên màn hình) và nên cài đặt Windows hoặc Mac OS. Máy tính bảng sẽ không phù hợp với hoạt động học tập ở trường.

Thông số kỹ thuật phần cứng tối thiểu:

- Laptop với bàn phím
- Màn hình 11,6 inch
- Bộ xử lý Intel Core i5
- RAM 8Gb
- Khả năng kết nối không dây 802.11n

Chúng tôi khuyên khích các học sinh Trung học, khi có thể, nên sử dụng thiết bị 2-trong-1 với chức năng cảm ứng và bút stylus.

Chương trình học

Chương trình học khối Trung học được chia thành các "Giai đoạn Chính" tiếp nối từ Tiểu học:

Khối Tiểu Học						
	Key Stage 1		Key Stage 2			
Khối Lớp	Y1	Y2	Y 3	Y4	Y5	Y6
Độ Tuổi	5-6	6-7	7- 8	8-9	9-10	10-11

Khối Trung Học							
	Key Stage 3			Key Stage 4		Key Stage 5 (Sixth Form)	
Khối Lớp	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13
Độ Tuổi	11-12	12-13	1 3-14	14-15	15-16	16-17	17-18

Chương trình giảng dạy lấy cảm hứng từ Chương trình giảng dạy quốc gia Anh sẽ cung cấp nền tảng tuyệt vời trong việc chuẩn bị cho học sinh bước vào giai đoạn Key Stage 4 và 5, từ đó hướng đến kỳ thi IGCSE của Đại học Cambridge và kỳ thi Chương trình tú tài quốc tế IB.

Các khóa học của Đại học Cambridge được cung cấp tại hơn 9.000 trường học ở 160 quốc gia trên toàn thế giới.

Được thành lập vào năm 1968, Chương trình Tú tài Quốc tế® (IB) (DP) là chương trình đầu tiên cung cấp nền giáo dục chuẩn quốc tế cho học sinh từ 16 đến 19 tuổi. Tính đến ngày 3 tháng 9 năm 2019, có 3.421 trường cung cấp chương trình IBDP tại 157 quốc gia khác nhau trên toàn thế giới (IBO, 2022). Các bằng cấp này được công nhận quốc tế cho mục đích tuyển sinh bởi tất cả các trường đại học lớn trên thế giới.

Vui lòng xem các Tài liệu về Chương trình học trên trang web của chúng tôi để biết chi tiết về nội dung chương trình học.

Phương pháp tiếp cận hành vi học tập

Giáo dục tích cực lấy cảm hứng từ Tâm lý học tích cực, kết hợp các nguyên tắc giáo dục truyền thống với nghiên cứu về hạnh phúc và sức khỏe. Nó xác định điểm mạnh của chúng ta với tư cách là cá nhân, một ngôi trường và một cộng đồng, cho phép chúng ta phát triển. Tại BIS Hà Nội, học sinh bắt đầu năm học bằng cách xác định điểm mạnh của mình thông qua khảo sát điểm mạnh của VIA. Trọng tâm chuyển từ khen thưởng và xử lý phạt hướng đến khuyến khích các phương pháp tiếp cận dựa trên giải pháp có sự tham gia của cả học sinh và giáo viên.

Chúng tôi tiếp tục đưa điều này vào chương trình giảng dạy và các chương trình ngoại khóa để học sinh của chúng tôi phát triển ý thức về sự gắn bó tại BIS.

Phương pháp phục hồi

Tại BIS Hà Nội, chúng tôi áp dụng các hành động tích cực để xây dựng lại các mối quan hệ và nâng cao nhận thức về hậu quả của những hành vi không chuẩn mực. Việc áp dụng một cách tiếp cận phục hồi hành vi trong học tập giúp đảm bảo rằng quan điểm của tất cả các bên liên quan được lắng nghe và tôn trọng. Chúng tôi hành động bằng cách lắng nghe nhân viên, học sinh và phụ huynh để hiểu những lo ngại. Sau đó, chúng tôi tìm cách đưa tất cả các bên lại với nhau để thảo luận về một biện pháp nhằm đạt được thỏa thuận chung, trong đó có kỳ vọng chung về cách thức khôi phục hậu quả và mối quan hệ tích cực, giải quyết mọi mối quan tâm nhằm đảm bảo giữ vững giá trị của nhà trường.

Chúng tôi kỳ vọng học sinh:

- Chấp nhận sai lầm và coi chúng là cơ hội để cải thiện
- Chịu trách nhiệm về hành động của mình bằng cách chủ động và liên tục đọc, suy ngẫm và hành động theo các nhận xét, phản hồi.
- Chủ động xác định mức độ thử thách phù hợp nhất của mình.
- Chủ động liên tục tìm kiếm sự giúp đỡ và làm rõ bằng cách đặt câu hỏi về những nhận xét, đánh giá và kiến thức mà mình chưa chắc chắn
- Sử dụng các công cụ tư duy để vượt qua thử thách và phát triển trong vùng căng thẳng.
- Chủ động đặt mục tiêu và có những hành động thực sự để hoàn thành.
- Đem đầy đủ dụng cụ mỗi ngày: sách đọc tiếng Anh, nhật ký, bộ đồ dùng học tập có hộp đựng bút chì, bộ hình học, máy tính xách tay và bộ sạc và máy tính khoa học.

- Khi đến lớp, chủ động lấy thiết bị ra và bắt đầu nhiệm vụ do giáo viên giao (không cần giáo viên nhắc nhở).
- Tham gia tích cực vào quá trình học tập của mình – giơ tay trả lời các câu hỏi và đặt câu hỏi cho giáo viên.
- Lắng nghe cẩn thận và thể hiện sự đồng cảm, tôn trọng với các quan điểm khác nhau.
- Giúp đỡ lẫn nhau, làm việc theo nhóm để đạt được tiến bộ.

Chúng tôi kỳ vọng các học sinh đối xử với nhau:
Học sinh của chúng tôi đã nêu ra những kỳ vọng sau đây đối với nhau về mặt hành vi:

- Luôn cố gắng hết sức.
- Tôn trọng mọi người trong cộng đồng trường học.
- Nói tiếng Anh càng nhiều càng tốt. Điều này giúp các em phát triển các kỹ năng ngôn ngữ và trở thành một phần của cộng đồng hòa nhập.
- Làm gương bằng cách tuân thủ các kỳ vọng của trường.
- Có tổ chức và chịu trách nhiệm về bài tập về nhà/thời hạn/hành động và quyết định của bản thân.
- Cân nhắc những gì mình nói và lựa chọn từ ngữ phù hợp
- Đến trường và vào các tiết học đúng giờ.

Chúng tôi kỳ vọng giáo viên của chúng tôi:

Các học sinh của chúng tôi mong đợi những điều sau từ giáo viên về việc quản lý hành vi học sinh:

- Quản lý hành vi một cách công bằng và nhất quán.
- Tham gia tích cực trong các bài học và có phương pháp giảng dạy thu hút tất cả các học sinh.
- Đưa ra phản hồi tích cực khi học sinh mắc lỗi
- Đồng cảm với học sinh – xem xét vấn đề dựa trên nền tảng và cảm xúc của họ.
- Chủ động liên hệ để hỏi xem học sinh có ổn không.
- Tạo cơ hội cho học sinh đóng góp vào bài học – dành thời gian để thảo luận và chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi và đóng góp.
- Thảo luận riêng với học sinh khi mắc lỗi và cùng tìm hiểu nguyên nhân của vấn đề.
- Có ranh giới rõ ràng để học sinh biết những mong đợi, yêu cầu cụ thể trong tiết học của giáo viên.

Hành Vi Trong Học Tập

Giai đoạn	Ví dụ về hành vi không chuẩn mực cả trong và ngoài lớp học	Ai sẽ giải quyết?	Điều gì có thể xảy ra?
Giai đoạn 1	• Vấn đề về sự Chú ý/Tập trung • Vấn đề về Tổ chức • Gây rối ở mức thấp • Thiếu hoặc chưa hoàn thành bài tập • Không tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động • Đến lớp muộn • Vô ý vi phạm quy định về trung thực trong học tập • Sử dụng thiết bị sai mục đích	Giáo viên bộ môn, Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên trực nhiệm vụ	• Cảnh cáo bằng lời nói • Ghi tên • Chuyển chỗ ngồi • Thảo luận sau giờ học • Thông báo cho giáo viên chủ nhiệm
Giai đoạn 2	• Không cải thiện các vấn đề ở Giai đoạn 1 • Không thay đổi hành vi sau khi được giáo viên nhắc nhở	Giáo viên bộ môn, Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên trực nhiệm vụ, Có thể thảo luận với Trưởng bộ môn và/hoặc Trưởng khối	• Có cuộc trò chuyện huấn luyện và học sinh tự phản ảnh về hành động của mình. • Bị giám sát trong giờ nghỉ hoặc giờ ăn trưa. • Tịch thu thiết bị và giao cho Văn phòng Trung học. • Ghi nhận trên ISAMS (Hệ thống thông tin quản lý trường học) • Xin lỗi giáo viên/học sinh
Giai đoạn 3	• Các vấn đề leo thang / không cải thiện từ Giai đoạn 1 và 2 • Chống đối • Thiếu tôn trọng đối với học sinh khác hoặc môi trường • Gây rối • Xâm phạm quyền riêng tư • Sử dụng thiết bị và công nghệ sai mục đích lặp đi lặp lại	Giáo viên bộ môn, Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên trực nhiệm vụ, Trưởng bộ môn và/hoặc Trưởng khối	• Có cuộc trò chuyện huấn luyện và cần tự phản ánh trong giờ nghỉ, giờ ăn trưa hoặc sau giờ học • Ghi nhận trên ISAMS • Thông báo cho phụ huynh • Trưởng khối/Trưởng bộ môn họp mặt phụ huynh
Giai đoạn 4	Các vấn đề đáng kể/nhiều vấn đề: • Tỷ lệ chuyên cần (dưới 90%) – Không hoàn thành bài tập • Thái độ học tập (hành vi, tổ chức, hoàn thành nhiệm vụ, v.v.) không chuẩn mực • Lo ngại trên nhiều lĩnh vực môn học • Lo ngại về nỗ lực trong học tập • Hành vi bất ngờ leo thang từ các giai đoạn trước • Trốn học một bài học • Bắt nạt	Trưởng khối	• Các biện pháp can thiệp cá nhân hóa cho học sinh • Ghi nhận trên ISAMS • Thông báo cho phụ huynh • Trưởng khối họp mặt phụ huynh
Giai đoạn 5	Các vấn đề nghiêm trọng: • Học sinh không chấp hành các biện pháp can thiệp của Trưởng khối. • Vụ việc hành vi nghiêm trọng trong lớp học. • Vi phạm học thuật trong một bài nộp cuối kỳ hoặc trong kỳ thi IGCSE/IB • Vi phạm quy định trường học một cách liên tục • Trốn học • Hút thuốc/ sử dụng thuốc lá điện tử • Từ chối tuân theo chỉ dẫn từ nhân viên • Trộm cắp, phóng hỏa, hoặc phá hoại • Bắt nạt nghiêm trọng • Phân biệt đối xử hoặc quấy rối nghiêm trọng • Sở hữu chất cấm	Ban Giám Hiệu	• Ghi nhận trên ISAMS • Thông báo cho phụ huynh • Báo cáo cho Ban giám hiệu • Ban giám hiệu họp mặt phụ huynh • Bị phạt dưới sự giám sát của Ban giám hiệu của Nhóm Lãnh đạo Cấp cao (90 phút) • Không được tham gia tiết học bình thường • Buộc nghỉ học tạm thời

EAL (Chương trình Bổ trợ tiếng Anh)

Trình độ tiếng Anh lưu loát và khả năng học tiếng Anh của học sinh được tổ Tiếng Anh liên tục đánh giá. Chúng tôi sử dụng Khung chung Châu Âu (CEF) để đánh giá sự tiến bộ của học sinh và quá trình này diễn ra liên tuc.

Mô Tả Cấp Độ Tiếng Anh	Cấp Độ Tiếng Anh CEF	Thông Tin Cần Xem Xét
Sơ Cấp	A1	Mức độ không đủ để tiếp cận chương trình học một cách hiệu quả
Tiền Trung Cấp	A2	Mức độ mong muốn cho năm học 7
Trung Cấp	B1	Mức độ mong muốn cho năm học 8
Trung Cấp Nâng Cao	B2	Mức độ mong muốn cho năm học 9 và IGCSE
Nâng Cao	C1	Mức độ yêu cầu để tiếp cận ngay lập tức IBDP
Thông Thạo	C2	Tương đương với người bản ngữ

Dụng Cụ Học Tập

Học sinh sẽ được cung cấp tất cả các vở bài tập và tài liệu cần thiết cho bài học. Mỗi ngày, các thiết bị sau đây phải được chuẩn bị sẵn từ nhà và đem đến trường:

- Bút đỏ hoặc bút xanh lá để đánh dấu trong bài làm
- Chai nước (trong suốt với nắp thể thao)
- Tẩy
- Gọt bút chì
- Một bộ compa
- Thước đo góc
- Máy tính khoa học
- Bút chì màu
- Kéo
- Keo dán
- Thước dài (30cm)
- Một hộp bút lớn
- Học sinh cũng nên mang theo một chiếc cặp tài liệu có ngăn chia để đựng các phiếu bài tập và giấy tờ rời gọn gàng, cùng một cuốn sổ tay.
- Tất cả dụng cụ và sách nên được đựng trong cặp sách/balo nhằm tránh hư. Cặp sách/balo này cần vừa với tủ đựng đồ (locker) được cung cấp tại trường.

Máy Tính

Học sinh cần có máy tính khoa học - những máy này không được lập trình hoặc đồ họa. Pin dự phòng cũng nên được mua cùng lúc với việc mua máy tính và giữ an toàn quyển sách hướng dẫn để dùng khi cần. Vui lòng ghi dán nhãn tên của học sinh lên máy tính để đánh dấu.

Máy Tính cho IBDP: Đối với tất cả các tiết toán học của chương trình IBDP, học sinh sẽ cần phải mua một máy tính đồ họa. IB không cho phép học sinh sử dụng bất kỳ máy tính nào không được họ phê duyệt. Học sinh sẽ KHÔNG được phép dự thi với một máy tính khác với quy chuẩn của IB.

Mẫu máy tính yêu cầu là Texas Instrument TI-Nspire CX II. Bộ môn Toán học sẽ thông báo cho quý phụ huynh và học sinh về các nhà cung cấp máy tính được IB phê duyệt.

Kỳ Thi

IGCSE: Cuối tháng 4, tháng 5 và đầu tháng 6 (ngày thi được ấn định bởi CIE).
IBDP: Tháng 5 (ngày thi được ấn định bởi IBO).

Bài Tập Về Nhà

Tại BIS Hà Nội, bài tập về nhà là một yếu tố thiết yếu trong hành trình học tập của học sinh. Triết lý về bài tập về nhà của chúng tôi nhằm mục đích thúc đẩy học sinh phát triển kỹ năng học tập độc lập, tự điều chỉnh và phát triển tình yêu học tập, cuối cùng là hỗ trợ học sinh đạt được thành công và sự phát triển toàn diện.

Chúng tôi tin vào một triết lý nhấn mạnh vào việc thiết kế, truy xuất và dẫn dắt vào các hoạt động để tăng cường sự hiểu biết và ghi nhớ:

- **Thiết kế dựa trên hoạt động đã học:** Bài tập về nhà được thiết kế dựa trên kiến thức và kỹ năng đã học trên lớp, giúp hiểu sâu hơn và củng cố các khái niệm chính.
- **Nhớ lại kiến thức:** Học sinh làm bài tập về nhà để để nhớ lại thông tin đã học trước đó, thúc đẩy khả năng ghi nhớ lâu dài và tăng cường trí nhớ.
- **Dẫn dắt bước vào các hoạt động mới:** Bài tập về nhà là yếu tố chuẩn bị học sinh về các chủ đề

hoặc khái niệm mới trước những bài học sắp tới và khuyến khích các em tự khám phá độc lập và phát triển tư duy phản biện.

- Bằng cách kết nối các bài tập về nhà với các mục tiêu học tập trên lớp, chúng tôi hướng đến việc củng cố các khái niệm đã dạy trong lớp và tạo cơ hội cho học sinh thực hành và áp dụng các kỹ năng của mình. Phương pháp của chúng tôi tập trung vào chất lượng hơn số lượng, đảm bảo rằng các bài tập có ý nghĩa và hấp dẫn. Chúng tôi coi trọng phản hồi và hỗ trợ kịp thời, hướng dẫn học sinh học hỏi từ những sai lầm của mình và phát triển về mặt học thuật. Bằng cách phân loại các dạng bài tập để đáp ứng nhu cầu cá nhân và cho phép học sinh lựa chọn, chúng tôi thúc đẩy sự tham gia và quyền sở hữu việc học.

Thời gian dành cho bài tập về nhà thay đổi tùy theo bản chất của bài tập về nhà, khả năng của học sinh và sự siêng năng cũng như động lực của các em. Đôi khi bài tập về nhà là: ôn lại kiến thức đã học; nghiên cứu trước chủ đề tiếp theo; tiếp tục tìm hiểu về các nội dung đang diễn ra như một phần của dự án dài hạn.

Thư Viện

Sách có mã vạch được ghi vào sổ theo tên của học sinh. Sách vẫn là tài sản của trường; nếu sách bị mất hoặc hư hỏng, học sinh sẽ được cấp hóa đơn để chi trả chi phí bồi thường.

Học sinh trung học có thể mượn tối đa 6 cuốn sách cùng một lúc (nếu cần) nhưng thường được khuyến khích mượn 2-3 cuốn sách thuộc nhiều thể loại khác nhau trong các tiết học đọc sách tại thư viện dành cho các lớp KS3 diễn ra hai tuần một lần. Học sinh trung học có thể mượn sách trong tối đa 4 tuần.

Mỗi học kỳ, học sinh trung học được làm bài kiểm tra Đọc STAR để xác định trình độ đọc AR của mình. Học sinh được khuyến khích chọn sách trình độ ở mức AR trở lên.

Bốn tuần trước khi kết thúc năm học, Phòng Tài chính sẽ gửi email nhắc nhở về sách quá hạn đến phụ huynh của học sinh có sách quá hạn hơn 60 ngày (kèm theo hóa đơn, với các tùy chọn thanh toán). Nếu học sinh không trả sách quá hạn còn nợ, các em sẽ không thể nhận được báo cáo học tập cuối kỳ của mình.

Sách Giáo Khoa

Thế giới đã thay đổi nhanh chóng với sự ra đời của công nghệ mới, và điều này đã tác động đến cách chúng ta hình dung sách giáo khoa truyền thống. Hầu hết sách giáo khoa của học sinh hiện nay đều có sẵn trực tuyến, dưới dạng phiên bản mềm được lưu trữ trên nhóm Microsoft hoặc thông qua đăng ký trực tuyến cho phép học sinh tương tác với các tài liệu trên web. Ví dụ, nhà trường đã đăng ký Kognity, một trong những nhà cung cấp sách giáo khoa trực tuyến hàng đầu, bao gồm hầu hết các khóa học trong chương tình IGCSE và IBDP. Sách giáo khoa trực tuyến được cập nhật liên tục hơn, liên kết trực tiếp đến nội dung video và chứa các công cụ đánh giá để giúp học sinh và giáo viên theo dõi tiến độ phát triển.

Tất cả sách giáo khoa trực tuyến và bản cứng đều được nhà trường cung cấp và bao gồm trong học phí và có liên kết với Chương trình học hoặc Giáo trình thi. Trong các môn học mà sách giáo khoa vẫn còn bản cứng, học sinh được phép mang về nhà để tiếp tục học và phải giữ gìn sách cẩn thận. Sách là tài sản của nhà trường và nếu bị hư hỏng hoặc mất mát, học sinh phải trả tiền bồi thường.

Thói Quen Hằng Ngày

Các thói quen hằng ngày tại trường của chúng tôi giúp đảm bảo an toàn và mang lại niềm vui cho các em học sinh.

Xe Đạp

Học sinh đến trường phải đội mũ bảo hiểm mới được phép đỗ xe đạp trong trường.

Dịch Vụ Xe Buýt

Nhà trường cung cấp dịch vụ xe buýt phục vụ tại nhiều quận khác nhau. Các xe buýt đều được trang bị dây an toàn, và tất cả nhân viên cùng học sinh đều phải sử dụng chúng.

Mỗi xe buýt đều có một giám sát viên mang theo điện thoại di động phòng khi có tình huống khẩn cấp. Nếu quý phụ huynh muốn biết thêm chi tiết về dịch vụ xe buýt, xin vui lòng liên hệ với văn phòng Khối Trung học. Số lượng chỗ ngồi trên xe buýt có thể bị giới hạn và sẽ được phân chia theo nguyên tắc ai đăng ký trước sẽ được phục vụ trước.

Học Sinh: Điều quan trọng là phải sẵn sàng khi xe buýt đến để xe có thể tiếp tục lộ trình mà không bị trễ.

Trả Học Đón Sinh: Phụ huynh cần phải đón con mình đúng giờ do nhà trường sẽ không thể giám sát tại các điểm trả học sinh. chúng tôi không giám sát tại các điểm trả học sinh. Nếu học sinh không có người giám sát tại điểm đón thì phụ huynh sẽ cần sắp xếp phương án di chuyển khác.

Phí Dịch Vụ Xe Buýt được xem xét lại hàng năm.

Lịch Học

Lịch học được đăng trên trang web của trường và có sẵn dưới dạng bản in tại quầy lễ tân của trường.

Lịch Sự Kiện

Lịch sự kiện cũng có sẵn trên trang web của trường. Lịch này có thể thay đổi và sẽ được cập nhật khi cần thiết. Những thay đổi sẽ được thông báo qua các bản tin hoặc thư gửi về nhà.

Thiết bị Máy tính

Học sinh được yêu cầu mang theo laptop để sử dụng trong các tiết học, nhưng trường không chịu trách nhiệm về việc mất mát hoặc hư hỏng. Học sinh nên sử dụng tủ khóa (có khóa số) để cất giữ laptop khi không sử dụng. Những chiếc laptop này có thể rất đơn giản và không cần phải có cấu hình cao và đắt tiền.

Tập dượt Di tản

Các buổi tập dượt di tản diễn ra thường xuyên và bao gồm nhiều loại tình huống khẩn cấp khác nhau. Còi báo động sẽ vang lên cho các buổi tập dượt hoặc thực sự cần di tản. Mỗi buổi tập dượt đều được coi là một cuộc di tản thực sự và được thực hiện với sự khẩn trương và nghiêm túc. Nhân viên đánh giá phản ứng của học sinh mỗi lần. Khu vực phía trước của trường là điểm gặp mặt cho tất cả nhân viên và học sinh.

Công nghệ Học tập & Sử dụng Thiết bị

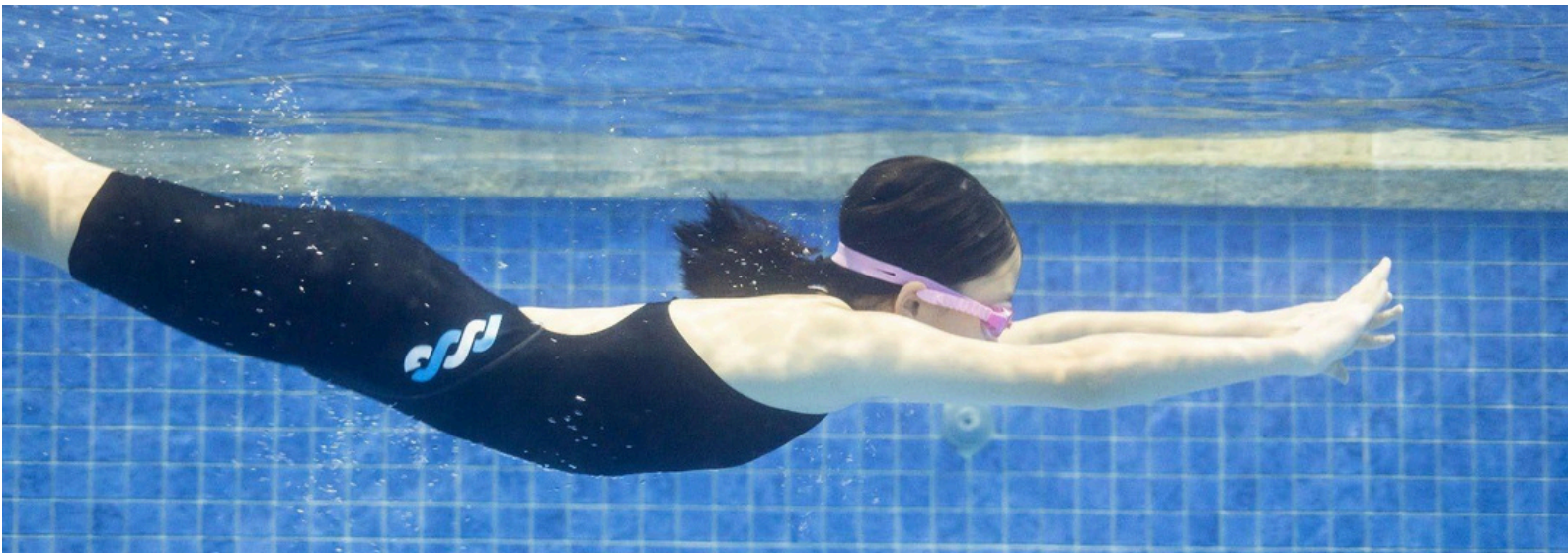
Tất cả học sinh được yêu cầu tuân theo Quy tắc Ứng xử Công nghệ Học tập, quy tắc này được cấp lại vào đầu mỗi năm học.

Khi ở trường và kết nối với mạng, học sinh phải đảm bảo tuân thủ các hướng dẫn sau:

Hướng dẫn Sử dụng Mạng và Internet của trường được soạn thảo để bảo vệ tất cả các bên – học sinh, nhân viên và trường học.

- Học sinh không được thay đổi cài đặt mặc định trên máy tính hoặc phần mềm của trường.
- Tất cả hoạt động trên internet phải phù hợp với giáo dục của học sinh.
- Truy cập chỉ nên được thực hiện qua tài khoản và mật khẩu được ủy quyền, và không được cung cấp cho bất kỳ ai khác.
- Hoạt động gây nguy hiểm cho tính toàn vẹn của mạng ICT của trường, hoặc hoạt động tấn công hoặc làm hỏng các mạng khác, là bị cấm.
- Học sinh sẽ được cấp một tài khoản email của trường mà chỉ nên được sử dụng theo sự chỉ đạo của giáo viên và không sử dụng các dịch vụ email dựa trên web khác.
- Người dùng chịu trách nhiệm về tất cả các email đã gửi và các liên hệ có thể dẫn đến việc nhận email. Một email có thể được chuyển tiếp hoặc gửi nhầm người; các tiêu chuẩn về ngôn ngữ và nội dung phải được áp dụng như đối với thư từ hoặc phương tiện truyền thông khác.
- Hoạt động thay đổi hoặc làm hỏng công việc của người khác sẽ được coi là phá hoại.
- Học sinh không được truy cập vào các phòng chat, sử dụng các chương trình 'Messenger' hoặc chơi/tải game trên mạng của trường. Sử dụng để kiếm lợi cá nhân, đánh bạc, mục đích chính trị hoặc quảng cáo là bị cấm và phải tôn trọng bản quyền của tài liệu.
- Học sinh không được sử dụng máy tính và mạng của trường để điều hành doanh nghiệp, sử dụng các trang web cá cược hoặc tham gia vào các hoạt động chính trị.
- Học sinh phải tuân thủ tất cả các luật và quy định về bản quyền.
- Đăng tin nhắn ẩn danh và chuyển tiếp thư dây chuyền là bị cấm. Đăng các bình luận tiêu cực hoặc tin đồn có hại về bạn học được trường coi trọng – bất kể khi nào hoặc ở đâu được đăng.
- Sử dụng mạng để truy cập vào các tài liệu không phù hợp như tài liệu khiêu dâm, phân biệt chủng tộc hoặc gây khó chịu là bị cấm.
- Các quy định sử dụng thích hợp trong các hoạt động sẽ được rõ ràng bởi người phụ trách hoạt động.

Các trường hợp sử dụng internet hoặc mạng không đúng cách sẽ được các giáo viên cao cấp tại BIS xử lý. Trong những trường hợp như vậy, trường có quyền kiểm tra hoặc xóa bất kỳ tệp nào có thể được lưu trên mạng của trường hoặc theo dõi bất kỳ trang web nào đã truy cập.



Thời Gian Tiết Học

Tiết	Thời Gian	Thời Lượng
Tiết chủ nhiệm	08:30	20 minutes
1	08:50	50 minutes
2	09:40	50 minutes
Giờ ra chơi	10:30	25 minutes
3	10:55	50 minutes
4	11:45	50 minutes
Nghỉ trưa	12:35	50 minutes
5	13:25	50 minutes
6	14:15	50 minutes
Hoạt động ngoại khóa	15:05	50 minutes

Tài sản bị mất
Khu vực tài sản bị mất được quản lý bởi Văn phòng Trung học. Học sinh có thể lấy lại bất kỳ đồ vật nào mà họ đã làm mất.

Bữa trưa
Học sinh ăn trưa tại Nhà ăn. Bữa ăn đã được bao gồm trong học phí và do đó không cho phép mang thức ăn từ bên ngoài vào trường.

Quy trình Khóa cửa
Một đợt khóa cửa sẽ được thực hiện khi có tình huống cần cách ly (thay vì di tản) nhân viên và học sinh khỏi mối đe dọa được xác định như thời tiết cực đoan, bất ổn dân sự hoặc kẻ xâm nhập bạo lực.

Hiệu trưởng sẽ bắt đầu đợt khóa cửa bằng cách lặp lại từ "Khóa cửa" ba lần qua hệ thống PA của khuôn viên trường. Nhân viên và học sinh sẽ ở lại lớp học (hoặc đến khu vực an toàn đã chỉ định), tắt tất cả đèn, khóa cửa, kéo rèm cửa và chờ im lặng cho đến khi nghe tín hiệu “an toàn”. Đợt tập dượt khóa cửa sẽ được thực hiện hai lần mỗi năm.

Tủ khóa
Vào đầu mỗi năm học, tất cả học sinh sẽ được cấp một tủ khóa. Học sinh có trách nhiệm mang theo khóa của riêng mình cho tủ khóa, với khóa số được khuyến nghị cho những học sinh có thể quên chìa khóa, và chăm sóc các đồ vật có giá trị mà họ mang đến trường. Khóa có thể được mua tại cửa hàng của trường. Học sinh nên dự định cho hai tiết học mỗi lần. Điều này sẽ cho phép họ để túi của mình trong tủ khóa và chỉ mang theo những đồ vật cần thiết cho hai tiết học tiếp theo. Học sinh sẽ có thời gian để ghé qua tủ khóa của mình vào giờ giải lao, giờ ăn trưa và cuối ngày.

Chính sách Y tế
Y tá trường trong phòng y tế làm việc cùng với các giáo viên và nhân viên để cung cấp mức độ chăm sóc cao cho những trẻ bị bệnh hoặc bị thương trong giờ học. Tuy nhiên, để giảm nguy cơ làm lây lan bệnh cho các học sinh khác, xin đừng gửi hoặc đưa con bạn đến trường nếu con bạn có bất kỳ triệu chứng nào sau đây:

- Sốt
- Tiêu chảy
- Nôn mửa
- Bệnh truyền nhiễm
- Rận đầu.

Xin hãy nhớ thông báo cho trường nếu con bạn vắng mặt vì lý do ốm bệnh bằng cách gọi điện đến Văn phòng Tiếp tân theo số 024 3946 0435 hoặc gửi email đến Văn phòng Trung học.

Trẻ bị bệnh truyền nhiễm (bệnh có thể dễ dàng lây lan cho người khác) sẽ được gửi về nhà. Trẻ có thể trở lại trường khi nguy cơ lây nhiễm cho trẻ khác đã qua. Xin gọi điện cho trường để thông báo nếu con bạn bị bệnh truyền nhiễm. Chúng tôi sẽ theo dõi các triệu chứng tương tự ở những học sinh khác.

Chính sách về thuốc
Chính sách của trường yêu cầu y tá chỉ cung cấp thuốc khi rõ ràng thuốc sẽ giúp kiểm soát cơn đau hoặc sốt. Hiểu rằng không phải lúc nào cũng dễ dàng/ cần thiết để liên hệ với phụ huynh hoặc người giám hộ, chúng tôi sẽ không luôn luôn yêu cầu sự cho phép trước khi cho thuốc giảm đau hoặc hạ sốt. Tuy nhiên, nếu bạn không muốn con bạn được y tá trường cho thuốc mà không có sự đồng ý của bạn, vui lòng cho chúng tôi biết. Xin hãy cho biết nếu có lý do nào đó mà con bạn không nên được cho một loại thuốc cụ thể nào đó (ví dụ, dị ứng). Thông tin này sẽ được chuyển cho y tá trường.

Kháng sinh sẽ không được cung cấp cho học sinh trừ khi được bác sĩ kê đơn. Học sinh có các tình trạng yêu cầu sử dụng kháng sinh nên đến bác sĩ riêng của họ để được kê đơn và phải nộp thuốc cho y tá nếu họ cần uống thuốc trong giờ học.

Một bản ghi chép cẩn thận sẽ được giữ về bất kỳ loại thuốc nào được cấp tại trường. Nếu con bạn được cho thuốc, một email sẽ được gửi về nhà với các chi tiết.

Chính sách về tai nạn

Đối với các vấn đề thường gặp

Các sự cố nhỏ (trầy xước, cắt, v.v.) sẽ được xử lý theo cách thích hợp bởi y tá trường, giáo viên hoặc trợ lý, sử dụng các kỹ thuật sơ cứu cơ bản. Nếu theo ý kiến của y tá, học sinh bị ốm quá không thể tiếp tục ở lại trường và đã ở với y tá ít nhất một giờ hoặc hơn, phụ huynh sẽ được liên hệ và yêu cầu đến đón học sinh về nhà.

Đối với bệnh nặng/tai nạn nghiêm trọng

Nếu một tai nạn nghiêm trọng hơn (chấn thương thể thao, gãy xương, chấn thương đầu, ngất xỉu, v.v.) xảy ra trong khuôn viên trường trong giờ học, trẻ sẽ được đưa đến y tá trường để đánh giá và sẽ lập một báo cáo sự cố. Nếu theo ý kiến của y tá và nhân viên xử lý sự cố, học sinh cần phải về nhà hoặc đến bệnh viện được chỉ định trong Mẫu Y tế để điều trị y tế thêm, phụ huynh sẽ được liên hệ qua điện thoại bởi y tá hoặc Trưởng khối/ Điều phối viên Giai đoạn Chính. Nếu không thể liên lạc với phụ huynh và nếu thấy phù hợp, trẻ sẽ được đưa ngay đến bệnh viện gần nhất. Mọi nỗ lực sẽ được thực hiện để liên lạc với phụ huynh. Nếu tai nạn hoặc bệnh nặng xảy ra trong chuyến dã ngoại của trường, trẻ sẽ được đưa đến bệnh viện tốt nhất có sẵn trong khu vực và phụ huynh sẽ được liên hệ càng sớm càng tốt.

Dị ứng/vấn đề y tế kéo dài

Vui lòng đảm bảo rằng mẫu thông tin y tế của trường đã được hoàn thành và gửi lại trường. Nếu bạn chưa điền vào mẫu này, vui lòng yêu cầu một mẫu từ văn phòng trường học càng sớm càng tốt. Thông báo cho trường bằng văn bản và trao đổi với giáo viên của con bạn về bất kỳ dị ứng mới (thực phẩm hoặc thuốc) nào mà con bạn gặp phải, hoặc bất kỳ thay đổi nào về số điện thoại liên lạc hoặc tình trạng y tế. Thỉnh thoảng, chúng tôi sẽ yêu cầu phụ huynh cập nhật thông tin của chúng tôi bằng cách yêu cầu điền vào mẫu mới.

Thiết bị di động

Học sinh không được phép sử dụng điện thoại di động vì bất kỳ lý do nào, trừ khi được giáo viên mời cụ thể cho một hoạt động học tập. Học sinh có thể mang điện thoại di động đến trường nhưng phải tắt máy và cất vào tủ cá nhân. Nếu cần gọi điện về nhà trong giờ học, các em có thể sử dụng điện thoại của trường tại khu vực lễ tân hoặc văn phòng Trung học.

Nếu một học sinh bị bắt gặp đang sử dụng điện thoại di động, điện thoại sẽ bị thu giữ và trả lại vào cuối ngày học.

Bản tin Tiêu điểm hàng tuần

Một bản tin hàng tuần được gửi về nhà từ Văn phòng Hiệu trưởng mỗi thứ Sáu. Hãy đảm bảo rằng địa chỉ email của bạn (không phải của con bạn) có trong danh sách gửi mail của chúng tôi.

Y tá

Có một y tá đủ trình độ có mặt tại trường trong giờ học. Văn phòng của y tá nằm trên tầng một của khu vực chung. Tất cả học sinh phải xin phép từ giáo viên chủ nhiệm để thăm y tá trường trong Sổ tay Học sinh. Ví dụ, học sinh cần thăm y tá trong giờ điểm danh nên đến học kỳ 1 và hỏi giáo viên của học kỳ 1.

Đối với học sinh đến gặp y tá trong giờ giải lao hoặc giờ ăn trưa, y tá sẽ gửi email cho Giáo viên chủ nhiệm, Trưởng khối lớp và giáo viên môn học tiếp theo. Phụ huynh có thể kiểm tra Sổ tay Học sinh của con mình để biết thông tin về tất cả các lần thăm y tá trường. Để biết thêm thông tin về Chính sách và quy trình y tế, vui lòng xem phần trên trong phần Y tế.

In ấn tại trường

Học sinh có thể in tài liệu của mình tại trường nếu được giáo viên chỉ định (chẳng hạn như để trưng bày). Việc in ấn chung sẽ được thực hiện tại nhà hoặc nếu ở trường, theo hạn ngạch cá nhân.

An ninh

Khách sẽ nhận thẻ nhận diện tại nhà bảo vệ. Thẻ này cần được đeo khi ở trong khuôn viên trường. Khách cũng sẽ nhận được Quy tắc ứng xử mà họ phải tuân theo trong khuôn viên trường.

Giao thông

Giao thông bên ngoài trường học thường trở nên tắc nghẽn vào đầu và cuối ngày học nên quý phụ huynh và học sinh luôn phải hết sức cẩn thận. Khi đón và trả học sinh, tài xế phải tuân thủ chính xác hướng dẫn của trường.

Đồng phục

Quy định về trang phục của học sinh bao gồm các yêu cầu về đồng phục và cách mặc đồng phục. Quy định này được in trong Sổ tay Học sinh.

Quy định về Đồng phục của BIS

Quy định chung

Cách học sinh mặc đồng phục thường để lại ấn tượng lâu dài về trường học. Những học sinh ăn mặc chỉnh tề sẽ nhận được sự tôn trọng cho bản thân và trường học của mình vì họ đã thể hiện sự tôn trọng đối với trường và tự hào về diện mạo của mình.

Nữ

- Áo blouse trường – màu trắng trơn, nên được là hoặc ủi mới (Lớp 12 & 13: Màu xanh dương)
- Váy – màu be, do trường cấp (Lớp 12 & 13: Màu xanh dương) và/hoặc quần dài
- Áo len – chỉ được phép mặc áo len của trường (Lớp 12 & 13: Màu xanh dương)
- Áo khoác – chỉ được phép mặc áo khoác của trường
- Tất – màu đen/trắng trơn
- Giày – da đen sạch và đánh bóng (không được phép mang giày lông, giày thể thao hoặc giày đế dày – tối đa 2 cm)
- Tóc phải gọn gàng, sạch sẽ và màu tự nhiên
- Không được trang điểm và/hoặc sơn móng tay
- Trang sức: các món đồ nhỏ được phép theo sự quyết định của Trưởng khối lớp.
- Trưởng khối sẽ quyết định xem trang phục của học sinh có phù hợp với quy định hay không. Hướng dẫn: Một đôi khuyên tai hoặc một chiếc nhẫn và một dây chuyền nhỏ được phép. Lưu ý, khuyên tai dạng vòng hoặc khuyên không được phép vì lý do sức khỏe và an toàn. Vòng tay/băng tình bạn ở mức hợp lý; không xăm hình hoặc xỏ khuyên.
- Vào mùa đông - tất đen/trắng và áo T-shirt đen bên trong đồng phục.

Nam

- Áo sơ mi trường – màu trắng trơn – phải được sơ vin vào trong quần, nên được là hoặc ủi mới (Lớp 12 & 13: Màu xanh dương)
- Quần dài – quần dài màu be, mặc ở thắt lưng và được cắt may sao cho gấu quần chỉ vừa che đỉnh giày hoặc quần short màu be (cả hai đều do trường cấp) (Lớp 12 & 13: Màu xanh dương)
- Áo len – chỉ được phép mặc áo len của trường (Lớp 12 & 13: Màu xanh dương)
- Áo khoác – chỉ được phép mặc áo khoác của trường

- Tất – màu đen/trắng trơn
- Giày – da đen sạch và đánh bóng (không được phép mang giày lông, giày thể thao hoặc sandal)
- Thắt lưng – da đen
- Trang sức: các món đồ nhỏ được phép theo sự quyết định của Trưởng khối lớp.
- Vào mùa đông - áo T-shirt đen/trắng dưới đồng phục.

Đối với tất cả học sinh chọn mặc quần dài, các em phải đảm bảo rằng áo sơ mi được sơ vin vào trong quần.

Thể dục và Kịch

Tất cả học sinh nên có áo T-shirt của Nhà, sẽ được mặc cho các hoạt động của Nhà trong suốt năm học. Đồng phục thể dục hoặc trang phục phù hợp khác có thể được mặc cho các hoạt động ngoại khóa Thể dục. Độ dài của quần short thể dục nên từ thắt lưng đến ngay trên đầu gối. Chỉ nên mặc trang phục Kịch được phê duyệt trong các giờ học Kịch.

Học sinh không nên mặc kết hợp đồng phục trường, đồng phục thể dục hoặc trang phục kịch hoặc giày và không được thay đồ bình thường, kể cả giày thể thao, trước khi rời khỏi trường. Học sinh nên mặc áo khác nhau khi chơi thể thao vào giờ nghỉ giải lao và giờ ăn trưa.

Chúng tôi tin rằng phụ huynh và học sinh sẽ ủng hộ quy định về trang phục này bằng cách đảm bảo chỉ mua những sản phẩm phù hợp, thay thế quần áo đã mặc hoặc sờn và đảm bảo học sinh đến trường trong trang phục phù hợp.

Vật dụng quý giá

BIS khuyến khích học sinh tự chịu trách nhiệm về bất kỳ vật dụng nào mà các em mang đến trường.

Học sinh được phép đeo những món đồ trang sức nhỏ theo quy định về trang phục. Bất kỳ vật dụng nào có giá trị về mặt tài chính hoặc tình cảm đều phải để ở nhà.

Đối với các giờ học Thể dục, học sinh có thể gửi đồng hồ và các vật dụng tương tự – hệ thống này được thiết kế để đảm bảo an toàn trong các giờ học Thể dục nhưng lưu ý rằng đây không phải là hệ thống gửi giữ đồ an toàn. Nếu không chắc chắn, học sinh hãy để đồ trong tủ cá nhân vào các tiết học Thể dục. Tất cả học sinh đều được cung cấp một tủ cá nhân vì lý do này. Học sinh không nên để tiền hoặc đồ quý giá trong phòng thay đồ hoặc trong cặp sách của mình.

Khi học sinh có tiết học thể dục hoặc câu lạc bộ, các em phải nộp đồng hồ, ví, v.v. cho giáo viên thể dục của mình, người sẽ giữ chúng trong hộp đựng đồ có giá trị cho đến khi kết thúc tiết học. Học sinh không được để ví khi không có người trông coi trong phòng thay đồ, dù là tiết học đôi hay sau giờ học.

Trong trường hợp không may bất kỳ đồ vật có giá trị nào bị mất, học sinh phải báo ngay cho giáo viên, tốt nhất là Giáo viên chủ nhiệm, vì điều này sẽ tăng cơ hội tìm lại được đồ vật bị mất. Học sinh đến trường bằng xe đạp phải đảm bảo rằng xe luôn được xích/khóa.

BIS sẽ không chịu trách nhiệm đối với bất kỳ đồ vật có giá trị nào bị mất ở trường.

Sức khỏe và Sự phát triển của học sinh

Sức khỏe và sự phát triển của con bạn luôn là ưu tiên hàng đầu trong suy nghĩ của chúng tôi.

BIS Hà Nội là một cộng đồng quan tâm và đa văn hóa, khuyến khích mọi cá nhân học tập, đạt được thành tựu và phát triển khả năng lãnh đạo trong một môi trường năng động và đầy thử thách. Chúng tôi coi trọng sự tìm tòi, kiên trì và suy ngẫm, hành động với sự chính trực và đối xử tôn trọng lẫn nhau trong khi cùng nhau học hỏi như những công dân toàn cầu có trách nhiệm.

Tầm nhìn: hình thành một thế hệ công dân toàn cầu sáng tạo và kiên cường - một thế hệ sẽ thay đổi thế giới của chúng ta theo hướng tốt đẹp hơn.
Mục đích xã hội: Tại BIS Hà Nội, học sinh và gia đình của các em là một phần của một cộng đồng hòa nhập, tôn trọng và quan tâm. Chúng tôi tin rằng học sinh của mình nên đóng góp tích cực cho thế giới và hiểu được trách nhiệm của mình với tư cách là công dân toàn cầu.

Tại BIS Hà Nội, chúng tôi tin tưởng chắc chắn rằng mọi thành viên trong đội ngũ nhân viên đều có trách nhiệm đối với sự phát triển cá nhân, xã hội và giáo dục của tất cả học sinh. Hạnh phúc và phúc lợi của học sinh là trọng tâm của mọi hoạt động của trường. Hệ thống mục vụ của chúng tôi bao gồm các Giáo viên chủ nhiệm, Trưởng khối, Lãnh đạo cấp cao và Đội ngũ bảo vệ tận tụy, cho phép học sinh phát triển trong một môi trường an toàn và luôn có sự hỗ trợ khi cần.

Khi chúng tôi liên tục phát triển, chúng tôi nhận ra nhu cầu lắng nghe tiếng nói của học sinh, cho phép các em có cảm giác sở hữu và tự chủ đối với trường học của mình. Chúng tôi thấy giá trị thực sự trong phương pháp phục hồi khuyến khích hành vi của học sinh theo hướng hỗ trợ và tôn trọng. Học sinh được khuyến khích chịu trách nhiệm về hành động của mình và làm việc chặt chẽ với các thầy cô phụ trách để tạo ra kết quả dựa trên giải pháp.

Chính sách Chống bắt nạt

Chúng tôi cam kết cung cấp một môi trường quan tâm, thân thiện và an toàn cho tất cả học sinh của mình để các em có thể học tập trong bầu không khí thoải mái và an toàn. Bắt nạt dưới bất kỳ hình thức nào đều không được chấp nhận tại BIS Hà Nội. Nếu bắt nạt xảy ra, tất cả học sinh cần lên tiếng và chúng tôi đảm bảo các sự cố sẽ được xử lý kịp thời và hiệu quả. Chúng tôi có khẩu hiệu "TELLING" – tức là bất kỳ ai biết rằng bắt nạt đang xảy ra đều phải nói với nhân viên nhà trường. Cụ thể, học sinh nên báo cáo ngay sự việc với:

- Giáo viên chủ nhiệm
- Trợ lý Hiệu phó khối Trung học – phụ trách đời sống học sinh
- Trưởng khối
- Hiệu phó khối trung học.

Chuyến đi

Chuẩn bị: trong phạm vi thực tế, nhân viên nhà trường sẽ tiến hành đánh giá rủi ro trước các chuyến đi của trường để xác định:

1. Lực lượng nhân sự phù hợp
2. Chất lượng và cách bố trí chỗ ở
3. An ninh của địa điểm, đặc biệt là sau khi trời tối
4. Những cám dỗ gần đó đối với học sinh
5. Khả năng tiếp cận và an toàn của phương tiện giao thông
6. Sự sẵn có của dịch vụ trợ giúp y tế trong trường hợp khẩn cấp
7. Những nguy hiểm vốn có của địa điểm
8. Những nguy hiểm vốn có trong các hoạt động đã lên kế hoạch.

Thông tin gửi đến phụ huynh sẽ bao gồm:

1. Mục đích chuyến đi
2. Lịch trình cụ thể
3. Thiết bị/danh sách đồ cần chuẩn bị cho học sinh
4. Số điện thoại liên hệ để biết thêm thông tin trước khi khởi hành.
5. Biểu mẫu y tế và giấy ủy quyền/đồng ý cho học sinh tham gia hoạt động.

Các hoạt động ngoại khóa (CCAs)

Khối Trung học sẽ cung cấp cho học sinh cơ hội tham gia vào nhiều hoạt động ngoại khóa (CCA) ngoài giờ học bình thường. Chương trình CCA hướng đến mục tiêu là một chương trình bồi dưỡng có ba luồng: cộng đồng, hoạt động và dịch vụ. Việc tham gia CCA giúp học sinh có được những kinh nghiệm và kỹ năng vô giá.
Hầu hết các hoạt động này diễn ra từ 15:05 đến 16:05 trừ một số trường hợp cụ thể. Các lớp CCA do nhân viên nhà trường phụ trách thường không tính thêm phí.

Giáo viên chủ nhiệm

Học sinh được chia thành các lớp (Home Rooms). Các học sinh trong lớp sẽ điểm danh với Giáo viên chủ nhiệm và học các tiết học về Chương trình phát triển toàn diện. Giáo viên chủ nhiệm là người phụ huynh nên liên lạc đầu tiên khi cần được hỗ trợ về học sinh.

Đội Nhà

Học sinh được phân vào các Nhà để tham gia các cuộc thi giữa các Nhà, dù là thể thao hay văn hóa. Áo thun Nhà được phát là một phần của đồng phục.

- Dalat – Xanh lá
- Hue– Vàng
- Saigon– Xanh dương
- Hanoi – Đỏ

Điểm Nhà

Học sinh được trao Điểm Nhà cho sự xuất sắc trong lớp học hoặc tham gia các hoạt động ngoại khóa. Việc tích lũy Điểm Nhà diễn ra trong suốt năm học và học sinh sẽ nhận được Chứng chỉ trong các buổi tổng kết. Điểm Nhà được trao theo các hạng mục: Quan tâm, Tôn trọng, Chính trực, Kiên trì, Tìm hiểu, Suy ngẫm.

Sự phát triển toàn diện

Sự phát triển toàn diện là sự cung cấp có kế hoạch cho sự phát triển cá nhân và xã hội. Nó giúp học sinh phát triển cảm giác tự tin và hoạt động tốt trong thế giới. Sự phát triển toàn diện bao gồm ba yếu tố:

- Tiếp cận thông tin phù hợp, liên quan và theo độ tuổi.
- Làm rõ và phát triển các thái độ và giá trị hỗ trợ lòng tự trọng và tích cực đối với sức khỏe và sự phát triển.
- Phát triển kỹ năng cá nhân và xã hội để hỗ trợ sự phát triển cảm xúc và tương tác với người khác, cũng như đưa ra lựa chọn sức khỏe tích cực và tham gia tích cực vào xã hội.

Nghiên cứu nhất quán cho thấy rằng sự phát triển toàn diện cung cấp cho thanh thiếu niên kiến thức và kỹ năng mà họ cần và muốn để đưa ra các quyết định trong cuộc sống phù hợp với bản thân và duy trì các mối quan hệ hạnh phúc, khỏe mạnh.

Chương trình giảng dạy về sự phát triển toàn diện của chúng tôi là một khung giáo dục được thiết kế để thúc đẩy sự phát triển toàn diện của học sinh bằng cách xem xét các nhu cầu, trải nghiệm cá nhân và bối cảnh rộng hơn mà các em đang sống. Nó vượt ra ngoài các môn học truyền thống và tập trung vào việc nuôi dưỡng các kỹ năng xã hội-cảm xúc, sự kiên cường, chánh niệm và nhận thức về bản thân.

Chương trình giảng dạy có thể được coi là bảy lĩnh vực chồng chéo:

- Giáo dục nghề nghiệp
- Công dân và cộng đồng
- Giáo dục về ma túy, rượu và thuốc lá
- Sức khỏe và sự phát triển cảm xúc
- Giáo dục về sức khỏe và an toàn
- Giáo dục về giới tính và các mối quan hệ
- Kỹ năng học tập

Chăm sóc học sinh

Thanh thiếu niên cần sự hỗ trợ trong việc phát triển cảm xúc và xã hội để có thể sử dụng suy nghĩ và cảm xúc của mình một cách tích cực và phát triển nhận thức cá nhân, sự kiên cường về mặt cảm xúc và các kỹ năng trong đời sống xã hội. Điều này sẽ giúp các em tận hưởng và quản lý cuộc sống hiện tại và trong tương lai, cũng như trở thành những học sinh hiệu quả và công dân tích cực.

Giáo viên chủ nhiệm, những người có sự tiếp xúc thường xuyên và cái nhìn tổng quan về học thuật và hành vi của học sinh trong lớp của họ, rất quan trọng trong việc chăm sóc học sinh, và họ được hỗ trợ bởi Trưởng khối và Ban Lãnh đạo cấp 2. Chương trình chăm sóc phát triển toàn diện của trường là một phần rất quan trọng của việc chăm sóc học sinh.

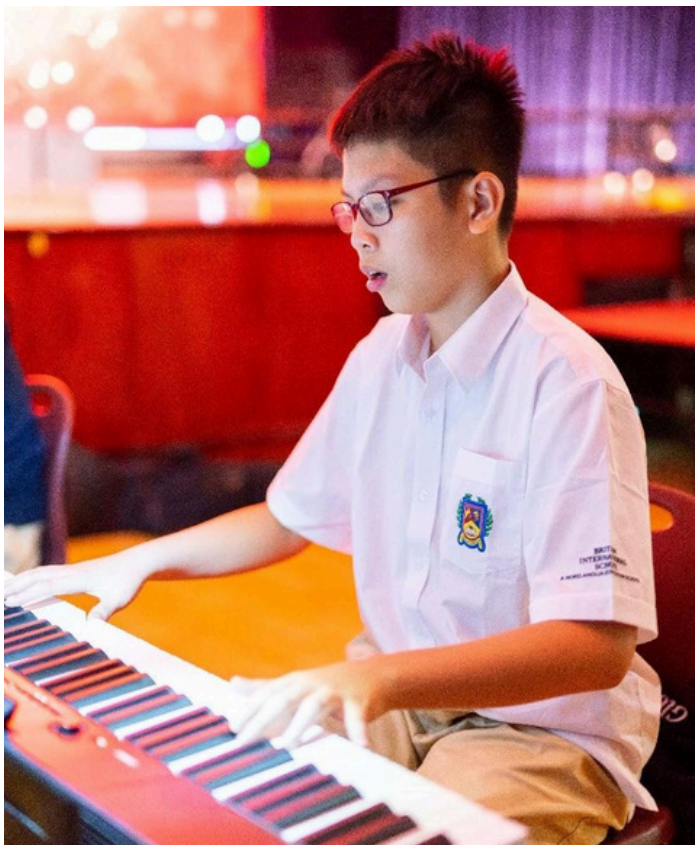
Hút thuốc

BIS thực hiện chính sách không hút thuốc trong khuôn viên trường. Điều này bao gồm cả việc sử dụng thuốc lá điện tử và vaping.

Cơ hội Lãnh đạo dành cho học sinh

Học sinh có cơ hội đảm nhận các vị trí lãnh đạo bằng cách trở thành một trong các vai trò sau:

- Đại diện Hội học sinh
- Đại diện Nhà
- Trưởng Nhà
- Đại sứ môn học



Hoa Lan Road, Vinhomes Riverside
Long Bien District, Hanoi
+84 24 3946 0435
bishanoi@bishanoi.com
www.bishanoi.com
www.facebook.com/BIS.Hanoi/
@bis.hanoi

NORD ANGLIA EDUCATION